

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

1. Паспорт программы
2. Введение
3. Основные принципы образовательной политики
4. Цели и задачи программы
5. Содержание образовательного процесса
6. Учебный план
7. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы
8. Мониторинг качества образовательного процесса
9. Механизм реализации образовательной программы
10. Материально-техническое обеспечение выполнения программ
11. Заключение

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | **Образовательная программа структурного подразделения**  **«Школа детского творчества»** |
| Дата  утверждения программы | Утверждена педагогическим советом от 04.09.2021 года, протокол № 1 |
| Основание для  разработки программы | * Закон РФ «Об образовании»; * Программа развития с/п «Школа детского творчества» |
| Автор программы | Зам. директора Л.В. Койбаева, старший методист Э.К. Кайтмазова |
| Цель программы | Развить творческие способности детей посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворения потребности в творчестве и подготовки к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности. |
| Задачи программы | - создать условия для развития личности каждого ребёнка, раскрытия его способностей к творчеству;  -создать индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющий её духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;  - помочь развить способность личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;  - обеспечить взаимное сотрудничество педагога дополнительного образования и обучающихся, а также их родителей;  - создать творческую атмосферу и установить контакт с каждым обучающимся. |
| Сроки  реализации | 2021 – 2022 учебный год |
| Участники  программы | Обучающиеся, педагогические работники с/п «ШДТ», родители. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | 1. Повышение качества дополнительного образования, как следствие внедрения новых программ дополнительного образования, технологий, форм организации учебно- воспитательного процесса, удовлетворяющих личностные и общественные потребности. 2. Активизация проектной деятельности в рамках системы методической работы; 3. Расширение спектра образовательных услуг художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, социально-педагогической направленностей для обучающихся дошкольного и старшего подросткового возраста; 4. Усовершенствование системы повышения профессиональной квалификации педагогических кадров; 5. Участие с/п «ШДТ» в развитии социокультурного пространства; 6. Поддержка стабильного контингента обучающихся, получивших качественные образовательные услуги; 7. Создание условий для ведения платных услуг; 8. Развитие и укрепление материально-технической базы с/п «ШДТ». |

**2. ВВЕДЕНИЕ**

Образовательная программа МАУДО «ЦДО г. Владикавказа» структурного подразделения «Школа детского творчества» (далее с/п «ШДТ») является формой представления содержательной стороны образовательной деятельности данного учреждения, отражающей его возможности и условия его существования. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» (Письмо Минкультуры РФ от 19 ноября 2013 г.).

Образовательная программа основывается на принципе вариативности для разных возрастных категорий детей, способствует развитию творческих способностей подрастающего поколения, формированию устойчивого интереса к творческой деятельности.

Образовательная программа реализуется посредством:

* личностно-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребенка, а также воспитание творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;
* вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности;
* обеспечения для детей свободного выбора общеразвивающей программы в области того или иного вида искусств, а также, при наличии достаточного уровня развития творческих способностей ребенка, возможности его перевода с дополнительной общеразвивающей программы в области искусств на обучение по предпрофессиональной программе.

Реализация образовательной программы должна способствовать:

* формированию у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
* созданию индивидуально-ориентированного подхода к развитию личности, удовлетворяющий её духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;
* развитию способности личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;
* обеспечению взаимного сотрудничества педагога дополнительного образования и обучающихся, а также их родителей;
* созданию творческой атмосферы и установлению контакта с каждым обучающимся с/п «ШДТ» - учреждение, реализующее программы дополнительного образования детей разного уровня и направленности.

Деятельность «ШДТ» отличается личностно- деятельным характером учебного процесса, где ребенок может выбрать любое творческое объединение. В течение года допускается возможность перехода из одного объединения в другое. В Учреждении важное место отводится личностно-ориентированному подходу. Развитие у обучающихся установок на достижение успеха предусматривает приобретение ими опыта индивидуальной и совместной деятельности по достижению образовательных целей и задач.

Дополнительное образование детей – это целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ. В отношении содержания дополнительного образования имеется целый ряд концептуальных разработок, касающихся стратегических смыслов подобного типа образования в развитии ментальности современного человека, его культурной самоидентификации, обретении личностных смыслов жизни и развитии способностей, роли не стандартизированного образования для развития экономического и гуманитарного потенциала России.

Дополнительное образование детей – составная часть [общего](http://ru.wikipedia.org/wiki/Общее_образование) [образования](http://ru.wikipedia.org/wiki/Общее_образование), позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и личностно. Согласно Закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», одним из основных нормативных документов, характеризующих специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса, является единая Образовательная программа учреждения.

Образовательная программа с/п «ШДТ» является формой представления содержательной стороны образовательной деятельности учреждения. Программа разработана в соответствии с государственными требованиями и рекомендациями, предъявляемыми к составлению образовательных программ в системе дополнительного образования детей на основании документов, регулирующих развитие системы образования в России на современном этапе и соответствующих локальных нормативных документов с/п «ШДТ», в числе которых:

* Конвенция о правах ребенка;
* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в с/п «ШДТ».

Программа рассчитана на 2021-2022 учебный год и призвана повысить эффективность решения образовательных задач Школы.

3.ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

В настоящее время перед образованием стоит задача обновления его качества, основополагающими идеями которого являются компетентностный подход, построение образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития творческой личности. Целью образования в современных условиях является содействие становлению личности и овладению его ключевыми компетенциями.

Система дополнительного образования является важнейшим компонентом отечественной системы образования, поскольку способствует мотивации ребёнка к познанию и творчеству, включает его в широкий спектр познавательной, художественно-эстетической, социально-педагогической, трудовой, исследовательской, социально-значимой деятельности, приобщает к физической культуре, культуре досуга. В этой связи основной упор в процессе образования и воспитания сегодня необходимо делать на формирование у ребёнка с раннего детства ориентации на самовоспитание и способность к саморазвитию.

Компетентностно-деятельностный подход основан на следующих принципах:

* + 1. в личности изначально заложено стремление к самореализации, раскрытию собственного потенциала, а, следовательно, способность к саморазвитию.
    2. образование – это развитие, идущее от самой личности, инициирующей и организующей процесс собственного становления.
    3. задача педагога заключается в том, чтобы:
* помочь обучающемуся осознать свои возможности;
* создать условия для их оптимального развития;
* привести в действие механизмы, стимулирующие саморазвитие личности.

Для этого необходимо применять такие формы, методы обучения и воспитания, которые обеспечивают эффективное развитие и саморазвитие индивидуальности ребёнка – познавательных процессов, его нравственно- эстетических качеств, коммуникативной культуры.

Сущность целостности образовательного процесса состоит в нацеленности всех элементов педагогической системы на достижение прогнозируемого результата, способного удовлетворить как запросы общества, семьи, самого ребѐнка, так и те педагогические законы, которые базируются на общечеловеческих ценностях и традициях. Образование формирует общую культуру человека в ходе его индивидуального развития, обретения социального опыта, формирования комплекса необходимых знаний и духовных способностей. Процесс приобретения знаний невозможен без развития человека, расширения сферы его деятельности, общения. Становление гармоничной личности требует постоянного учета социально-педагогических явлений, наличие положительных примеров, умение сделать осознанный общественно значимый выбор.

В современном образовании воспитательный аспект познания обретает особую значимость. Именно воспитание формирует в человеке такие внутренние качества личности, как убеждения, моральные принципы, ценности, установки, мотивы, черты характера. Соблюдение единства образования и воспитания - одно из важнейших условий для развития личности.

Все принципы, лежащие в основе образовательной программы, сориентированы на личность ребёнка и создание условия для развития его способностей, на сотрудничество педагогов и обучающихся, педагогов и родителей, на взаимодействие содержания образования по всем направленностям.

**4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Целевое назначение Программы:** оказание муниципальной услуги в сфере дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и поддержка одаренных детей, а также организация их свободного времени.

Дополнительное образование - это составная (вариативная) часть общего образования, а потому, существенное его дополнение. Благодаря дополнительному образованию, обучающиеся приобретают устойчивую потребность в познании и творчестве, могут максимально реализовать себя, самоопределиться. Многими исследователями дополнительное образование детей понимается как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, а также их анализ.

Учебно-воспитательная работа в Школе детского творчества за отчетный период осуществлялась через различные формы, методы и приемы обучения.

**Цель учебно-воспитательной работы**, которая была поставлена в 2021-2022 учебном году перед коллективом ШДТ:

**-**  создание максимально благоприятных условий для успешной реализации дополнительных общеразвивающих программ художественно-эстетической, социально-педагогической, спортивно-оздоровительной направленности;

**-** создание условий для формирования личности воспитанника «ШДТ», владеющего практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающего потребность в творческом и физическом развитии.

**Задачи**:

* повышение качества дополнительного образования посредством внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, с учетом возраста обучающихся, их интересов и потребностей;
* повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров при переходе на новые принципы управления.
* активизация деятельности педагогов по разработке и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса;
* дальнейшее формирование средств материально – технического обеспечения образовательного процесса;
* обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности;
* удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, профессиональная ориентация;
* развитие системы раннего выявления и поддержки одаренных и талантливых детей;
* организация свободного времени, содержательного досуга, обеспечение необходимых условий для формирования общей культуры обучающихся и адаптации их к жизни в обществе;
* обеспечение необходимых условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
* обобщение опыта педагогов по использованию эффективных педагогических технологий в дополнительном образовании;

-сохранение и развитие кадрового потенциала ШДТ;

-повышение эффективности управления

**5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательный процесс в системе дополнительного образования строится в парадигме развивающего образования, основное предназначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, основные задачи: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда, адаптация к жизни в обществе, формирование общей культуры.

Обучение детей ведѐтся педагогами в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Образовательные программы, реализуемые в с/п «ШДТ» в соответствии с учебным планом, разрабатываются педагогами дополнительного образования. Банк образовательных программ систематически обновляется и пополняется. Каждая программа содержит пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (творческие отчеты, концерты, фестивали, соревнования, открытые занятия и мастер-классы и другие). Реализуемые программы предполагают достижение комплексного результата: предметного (знания, умения, навыки по конкретному виду деятельности) и личностного (определѐнные свойства личности, позволяющие ребѐнку достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме).

В соответствии с программой каждый педагог использует различные формы образовательной деятельности: групповые и индивидуальные занятия, беседы, практические занятия, экскурсии, открытые воспитательные мероприятия, игры, консультации, соревнования, мастер-классы и т.д.

С/п «ШДТ» реализует программы дополнительного образования детей следующих направленностей: художественно-эстетической, социально-педагогической, спортивно-оздоровительной.

**Программы художественно-эстетической направленности**

В процессе работы по реализации программ художественно-эстетической направленности решается комплекс воспитательно-обучающих задач: формирование художественного вкуса детей, стремление к красоте во всех проявлениях жизни; развитие у детей умения видеть прекрасное в обыденном; выявление и развитие у обучающихся творческих способностей; формирование и развитие интереса к творческой деятельности; создание условий для творческой самореализации обучающихся.

Основная форма обучения - групповая.

Программы социально - педагогической направленности

позволяют детям и подросткам получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, решают задачи формирования у них аппарата самореализации в современном социуме и освоения ими социально - одобряемых ценностных ориентаций, способствуют выявлению и развитию уровня одаренности ребенка.

Основная форма обучения - групповая.

**Программы спортивно-оздоровительной направленности** дают необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта, формируют навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга, способствуют развитию социальной активности обучающихся; воспитывают чувство самостоятельности, ответственности, повышают уровень спортивной работоспособности.

Основная форма обучения - групповая.

В содержании общеразвивающих программ педагогов отражены аспекты воспитательной работы.

Школой гарантируется использование воспитательного потенциала дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

* гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
* представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
* трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
* экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
* эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
* организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
* навыков здорового образа жизни.

В соответствии с воспитательными целями:

* формируется информационное пространство образовательного учреждения,
* обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется учебно-воспитательный процесс;
* осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде;
* психологическое сопровождение ребенка в процессе воспитания осуществляется педагогом-психологом ШДТ и направлено на обеспечение психологического благополучия и сопровождения ребенка в процессе его обучения и воспитания;
* открытый характер воспитательной системы обеспечивается: контактом с семьей, участием родителей в процессе воспитания, доступностью для родителей информации об эффективности процесса обучения ребенка, его индивидуальных особенностях;
* повышением психолого-педагогических знаний родителей; взаимодействием учреждения с другими социальными институтами окружающего социума, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса.

Образовательный процесс в ШДТ строится на основе здоровьесберегающих технологий в соответствии с СанПиНом 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Программы** | | **Творческое объединение** | **Срок**  **реализа ции** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | | |
| 1 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по изобразительному искусству студии "Солнечный круг" | Изобразительное искусство | 3 года |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по арт-терапии студии "Арт-терапия" | Арт-терапия | 2 года |
| 3 | Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности по актерскому мастерству студии "Креатив" | Актерское мастерство | 3 года |
| 4 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по национальной хореографии студии "Аивад" | Национальная хореография | 3 года |
| 5 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по национальной хореографии студии "Кафт" | Национальная хореография | 2 года |
| 6 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по национальной хореографии студии "Бонварнон" | Национальная хореография | 2 года |
| 7 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности студии хорового пения "Фатыг" | Хоровое пение | 3 года |
| 8 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по национальной гармонике студии "Хуры тынта" | Национальная гармоника | 2 года |
| 9 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по декоративно-прикладному искусству студии "Декор" | Декоративно-прикладное искусство | 3 года |
| 10 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности вокально-инструментального ансамбля студии "Тайс-Бенд" | Вокал | 3 года |
| **СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | | |
| 1 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности студии "Школа КВН" | КВН | 3 года |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности студии "Школа КВН" | КВН | 3 года |
| 3 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности студии "Школа КВН" | КВН | 3 года |
| **СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | | |
| 1 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности по шахматам студии "Белая ладья" | Шахматы |  |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности по шахматам студии "Стратегия" | Шахматы | 3 года |
| 3 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности по шахматам студии "Гамбит" | Шахматы | 3 года |
| 4 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности по шахматам студии "Дебют" | Шахматы |  |
| 5 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности по шахматам студии "Табия" | Шахматы |  |
| 6 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности по шахматам «Шахматы в школе» | Шахматы | 1 год |
| 7 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности по рукопашному бою секции "Альянс" | Рукопашный бой | 4 года |
| 8 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивно-технической направленности творческого объединения «Судомоделирование» | Судомоделирование | 3 года |
| 9 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивно-технической направленности «Авиаконструирование» | Авиаконструирование | 3 года |
| **ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | | |
| 1 | Дополнительная разноуровневая общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Начальное техническое моделирование» | Техническое моделирование | 2 года |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мастерим вместе» | Техническое моделирование | 3 года |
| 3 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности т/о «Дизайн-студия» | Технический дизайн | 2 года |
| 4 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Механическая игрушка» | Механическая игрушка | 2 года |
| **ВСЕГО: 26 программ** | | | |

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план с/п ШДТ отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе детей и родителей, учитывающий интересы и индивидуальные особенности детей от 5 до 18 лет.

Учебный план с/п «ШДТ» составлен на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14 и нормативов бюджетного финансирования, программ дополнительного образования детей на каждое творческое объединение с соблюдением недельной часовой нагрузки.

Содержание учебного плана соответствует основным целям деятельности с/п «ШДТ».

С/п «ШДТ» работает в режиме 6 – дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия; мастер-классы; конкурсы, фестивали, соревнования, турниры.

В учебный план включено 3 направления образовательных программ: Художественно-эстетической направленности;

Физкультурно-спортивной направленности;

Социально-педагогической направленности.

Согласно СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

После 30-45 минут занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

В рамках каждого творческого объединения реализуются программы дополнительного образования по следующим нормативным срокам реализации: на 1 год обучения, на 2 года обучения и на 3 года обучения.

Сроки реализации учебного плана рассчитаны на выполнение учебных программ, в зависимости от этапа обучения и направления деятельности.

Учебный план предназначен для различных возрастных групп: для младших школьников, среднего звена и старшеклассников.

Продолжительность занятий:

для младших школьников – не более 4 часов в неделю;

для школьников среднего звена и старшеклассников – не более 6 часов в неделю.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель.

Количество набранных групп по каждому творческому объединению зависит от потребностей детей, возможностей материально-технической базы и кадрового обеспечения.

**Учебный план**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование студии** | **Педагог** | **Концерт-мейстер** | **Форма обучения** | **Группы** | | | **Часов** | | **Итого** |
| **возраст** | **Год обучения** | **Кол-во** | **День** | **Неделя** |
| 1 | Театральная студия «Креатив» | Караев Н.Б. | - | групповая | 5-18 | 2 | 1 | 2 | 6 | 18 |
| 5-18 | 2 | 1 | 2 | 6 |
| 5-18 | 2 | 1 | 2 | 6 |
| 2 | Национальная хореография «Бонварнон» | Кудзагова Т.А. | - | групповая | 5-18 | 2 | 1 | 2 | 6 | 18 |
| 5-18 | 2 | 1 | 2 | 6 |
| 5-18 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Индив-ая | 5-18 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 3 | Национальная хореография «Аивад» | Боциева Ф.В. | Бокоева О.Х.  Маргиев И.М. | групповая | 5-18 | 3 | 1 | 2 | 6 | 18 |
| 5-18 | 2 | 1 | 2 | 6 |
| 5-18 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Индив-ая | 5-18 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 4 | ИЗО студия «Солнечный круг» | Солтанова М.М. | - | групповая | 5-18 | 1 | 1 | 2 | 4 | 18 |
| 5-18 | 2 | 1 | 2 | 6 |
| 5-18 | 3 | 1 | 2 | 6 |
| Индив-ая | 5-18 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 5 | «Арт терапия» | Солтанова М.М. | - | групповая | 5-18 | 2 | 1 | 2 | 4 | 9 |
| 5-18 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Индив-ая | 5-18 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Декоративно-прикладное искусство «Декор» | Бурдзиева З.К. | - | групповая | 5-18 | 1 | 9 | 1 | 1 | 18 |
| 5-18 | 2 | 4 | 1 | 2 |
| Индив-ая | 5-18 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 7 | ВИА «Тайс-Бенд» | Тайсаев О.М.  Гудиева С.Э.  Андреева И.П. | - | групповая | 5-18 | 1 | 1 | 2 | 4 | 18 |
| 5-18 | 2 | 1 | 2 | 6 |
| 5-18 | 3 | 1 | 2 | 6 |
| Индив-ая | 5-18 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 8 | Национальная хореография «Кафт» | Бясов А.С. | - | групповая | 5-8 | 1 | 1 | 2 | 4 | 18 |
| 5-8 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 5-8 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 5-8 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Индив-ая | 5-8 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 9 | «Фатыг»  студия хорового пения | Гацалова М.Т. | - | групповая | 5-18 | 1 | 1 | 2 | 4 | 18 |
| 5-18 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Индив-ая | 5-18 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 10 | «Хурытынта» (осетинская гармоника) | Доева Э.И. | - | групповая | 7-18 | 2 | 1 | 2 | 6 | 18 |
| 7-18 | 2 | 1 | 2 | 6 |
| Индив-ая | 7-18 | 1 | 3 | 2 | 6 |
| 11 | Школа КВН | Гасиев А.Б. | - | групповая | 6-18 | 3 | 1 | 2 | 6 | 18 |
| 6-18 | 3 | 1 | 2 | 6 |
| 6-18 | 3 | 1 | 2 | 6 |
| 12 | Школа КВН | Козаев Н.Д. | - | групповая | 6-18 | 3 | 1 | 2 | 6 | 18 |
| 6-18 | 3 | 1 | 2 | 6 |
| 6-18 | 3 | 1 | 2 | 6 |
| 13 | Школа КВН | Хумаров Ч.Т. | - | групповая | 6-18 | 3 | 1 | 2 | 6 | 18 |
| 6-18 | 3 | 1 | 2 | 6 |
| 6-18 | 3 | 1 | 2 | 6 |
| 14 | «Альянс» (рукопашный бой) | Кадиев Н.К. | - | групповая | 6-18 | 1 | 1 | 2 | 4 | 16 |
| 6-18 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 6-18 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 6-18 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 15 | Шахматная студия «Дебют» | Султанова Л.Х. | - | групповая | 6-18 | 2 | 7 | 1 | 1 | 9 |
| Индив-ая | 6-18 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 16 | Шахматная студия «Гамбит» | Гагиев З.А. |  | групповая | 6-18 | 1 | 5 | 1 | 1 | 9 |
| 6-18 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 6-18 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| 17 | Шахматная студия «Белая ладья» | Лазаренкова А.Е. | - | групповая | 6-18 | 3 | 7 | 1 | 1 | 9 |
| Индив-ая | 6-18 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 18 | Шахматная студия «Стратегия» | Гагиев З.А. | - | групповая | 5-18 | 1 | 4 | 1 | 1 | 18 |
| 5-18 | 2 | 4 | 1 | 2 |
| 5-18 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| 19 | Шахматная студия «Табия» | Кабакова С.А. | - | групповая | 6-18 | 1 | 7 | 1 | 1 | 9 |
| Индив-ая | 6-18 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 20 | «Дизайн-Стиль» | Галкина М.Н. | - | групповая | 11-13 | 1 | 4 | 1 | 2 | 8 |
| 21 | «Авиаконструирование» | Гутнов Т.Х. | - | групповая | 11-17 | 1 | 3 | 2 | 2 | 18 |
| групповая | 11-17 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 22 | «Начальное техническое моделирование | Зацепина В.Н. | - | групповая | 7-12 | 1 | 4 | 2 | 1 | 8 |
| 23 | «Судомоделирование» | Мухин А.Ю. | - | групповая | 11-17 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| групповая | 11-17 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Шахматная студия «Шахматы в школе» | Мухин А.Ю. | - | групповая | 11-17 | 1 | 4 | 1 | 1 | 9 |
| групповая | 11-17 | 2 | 5 | 1 | 1 |
| 24 | «Мастерим вместе» | Мухина И.П. | - | групповая | 11-17 | 1 | 5 | 1 | 2 | 20 |
| групповая | 11-17 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| групповая | 11-17 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| «Юный техник» | Мухина И.П. | - | групповая | 11-17 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| 25 | «Механическая игрушка» | Литвиненко Т.Ю. | - | групповая | 11-17 | 1 | 5 | 1 | 2 | 20 |
| групповая | 11-17 | 2 | 5 | 1 | 2 |
| «Дизайн-студия» | Литвиненко Т.Ю. | - | групповая | 11-17 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| 26 | «Шанс» | Бигаева Н.Н. | - | групповая | 11-17 | 1 | 1 | 2 | 2 | 12 |
| групповая | 11-17 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| «Национальное рукоделие» | Бигаева Н.Н. | - | групповая | 11-17 | 2 | 1 | 2 | 3 | 6 |

7.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫРЕАЛИЗАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание программы обеспечивает целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения данной программы художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков, так называемого «базового уровня».

«Базовый уровень» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Педагогический коллектив с/п «ШДТ» в своей образовательной политике определил следующие ожидаемые результаты:

изобразительное искусство:

* умение выполнить самостоятельно натюрморт с натуры из 2 – 3 предметов с полным тональным разбором (рисунок) или средствами живописи;
* уметь решать форму, объём предметов в пространственной среде, с учётом особенностей цветовых отношений и взаимовлияний;
* умение самостоятельно создать эскиз композиции на основе определённой суммы знаний, умений, навыков, полученных в процессе обучения.
* навыков самостоятельно применять различные художественные материалы и техники;

слушание музыки:

* уметь пользоваться музыкальной терминологией,
* уметь воспринимать произведения музыкального искусства.
* иметь представление о национальной художественной и музыкальной культуре;
* уметь эмоционально-образно воспринимать и характеризовать музыкальные произведения;

ритмика (танец):

* правильно и быстро находить нужный темп ходьбы, бега в соответствии с характером и построением музыкального отрывка;
* отмечать в движении ритмический рисунок, акцент, слышать и самостоятельно менять движение в соответствии со сменой музыкальных фраз;
* различать основные характерные движения некоторых народных танцев;
* исполнять самостоятельно легкие танцевальные композиции;
* запоминать и выполнять учебно-тренировочные комплексы.

прикладное искусство:

* грамотно пользоваться художественными материалами.
* умение самостоятельно создать эскиз композиции на основе определённой суммы знаний, умений, навыков, полученных в процессе обучения.
* умение решать композиционные форматы, с передачей плоскостного изображения.
* умение выполнить самостоятельно панно (коллаж) с применением технологии работы.

беседы об изобразительном искусстве:

* знания основных произведений изобразительного искусства;
* умения узнавать изученные произведения изобразительного искусства и соотносить их с определенной эпохой и стилем;
* навыков восприятия современного искусства.

лепка:

* грамотно пользоваться художественными материалами.
* умение самостоятельно создать эскиз композиции, на основе определённой суммы знаний, умений, навыков, полученных в процессе обучения.
* умение самостоятельно решать композиционные форматы, с передачей плоскостного и объёмного изображения, с применением технологии работы в материале.

**Модель воспитанника - выпускника с/п «ШДТ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название уровня** | **Основные формы работы** | **Результативность для**  **воспитанников** |
| 1. | «Досуговый»  (мотивация) | Досуговые мероприятия,  массовые праздники,  игры, конкурсы, кинолектории, встречи в детских коллективах, выставки,дни открытых дверей. | Создание и формирование у детей мотивации на выбор  творческого объединения |
| 2. | «Делай как я»  (репродуктивный) | Занятия в ТО на элементарном уровне, направлены на выявление  и развитие разнообразных видов одаренности, проявляющей  интерес к конкретным видам деятельности. | Специализация.  Профилизация.  Творчество. |
| 3. | «Делай сам»  (эвристический) | Массовые мероприятия малых форм,  групповые занятия, индивидуальные занятия,где на основе склонностей  и достижений осуществляется  дифференциация содержания занятий в основном ядре дополнительного образования | Дифференциация.  Индивидуализация.  Сотворчество детей и  взрослых.  Самоопределение личности. |
| 4. | Созидание  (креативный) | Творческие студии, научные  кружки, творческие мастерские. Крупные массовые мероприятия, разработанные вместе с детьми  Дети и родители –сами участники процесса по развитию унаследованной практики  и приобретению новых знаний. | Самопознание, саморазвитие  Личности и очередной  этап социализации  подростков |

1. **МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В современном образовании мониторинг рассматривается как неотъемлемая составляющая процесса образования. Предметом мониторинговых исследований являются не только практически все составляющие образовательного процесса, но и различные факторы, так или иначе влияющие на систему образования.

***Мониторинг*** – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное слежение за еѐ состоянием и прогнозированием развития педагогических систем.

Повышение качества дополнительного образования – важная задача, стоящая перед администрацией и педагогами дополнительного образования с/п «ШДТ». Система мониторинга образовательных достижений определяется образовательными программами ШДТ. Освоение образовательных программ предусматривает проведение мониторинга достижений обучающихся и может проводиться в форме отчетных концертов, художественных конкурсов различных уровней, фестивалей, турниров, конференций, собеседований и т.д. Основная цель мониторинга достижений – развитие мотивации к самосовершенствованию, развитию индивидуальных творческих способностей обучающихся, их природной одаренности.

повышение мотивации педагогов дополнительного образования в области обеспечения качества предоставляемых воспитательно - образовательных услуг.

Результаты мониторинга содействуют: своевременному выявлению проблем и принятию эффективных решений в вопросах выбора форм и методов обучения, корректировки содержания общеразвивающих программ дополнительного образования и обучающей нагрузке; реализации метода дифференцированного и индивидуального подхода к организации образовательной деятельности.

Объект мониторинга: творческие способности обучающихся ШДТ

Предмет мониторинга: знания, умения и навыки обучающихся с/п ШДТ

Субъект мониторинга: обучающиеся с/п ШДТ.

* 1. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

**ПРОГРАММЫ**

* 1. Управление процессом реализации программы

Эффективность образовательной деятельности с/п «ШДТ» во многом определяется свойствами системы ее управления. Управление в современных условиях – сложный процесс, слагаемыми которого являются правильный выбор целей и задач, изучение и анализ достигнутого уровня учебно-воспитательного процесса, система рационального планирования, организация деятельности педагогического

коллектива, выбор оптимальных путей для повышения качества образовательного процесса, эффективный контроль.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и РСО-Алания, Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления. Принципами, непосредственно лежащими в основе деятельности системы управления, являются:

* коллегиальность в управлении в сочетании с единоначалием и персональной ответственностью каждого члена педагогического коллектива;
* солидарность в управлении, означающая в осознании всеми членами педагогического коллектива общности и единства целей, стоящих перед ними;
* создание максимальной творческой свободы в рамках основных звеньев системы управления.

Управленческая деятельность администрации с/п «ШДТ» направлена на результативность и качество образовательного процесса, на реализацию целей образовательного процесса.

Управление качеством образования включает следующие мероприятия:

* проведение заседаний педагогических советов, методических советов с обсуждением аналитических отчётов по состоянию качества образования;
* проведение семинаров, открытых занятий, мастер-классов и т.п. по вопросам дополнительного образования детей;
* контроль внутри учреждения.

Целями контроля внутри учреждения являются:

* совершенствование деятельности образовательного учреждения; повышение уровня мастерства педагогов;
* повышение качества образовательного процесса.

Задачи контроля в учреждении:

* осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
* выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
* анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
* анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников через стимулирующие показатели деятельности ПДО;
* изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
* анализ результатов реализации приказов и распоряжений по «ШДТ»;
* оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

При оценке педагога дополнительного образования в ходе контроля в Школе учитывается:

* выполнение программ в полном объеме;
* уровень знаний, умений, навыков и развития обучающихся; степень самостоятельности обучающихся;
* владение обучающимися навыками, творческими умениями в соответствии с целями и задачами образовательных программ дополнительного образования;
* дифференцированный подход к обучающимся в процессе обучения; совместная деятельность педагога и обучающегося;
* наличие положительного эмоционального микроклимата; умение отбирать содержание учебного материала;
* способность к анализу педагогических ситуаций, самостоятельному контролю над результатами педагогической деятельности;
* умение корректировать свою деятельность;
* умение обобщать свой опыт;
* умение составлять и реализовывать план своего развития.

**Методы контроля над деятельностью педагога дополнительного образования:**

* мониторинг;
* плановое посещение занятий наблюдение;
* изучение документации;
* обсуждение результатов учебной деятельности обучающихся.

Методы контроля результатов учебной деятельности:

* наблюдение;
* тестирование;
* проверка документации;
* участие обучающихся и в спортивных соревнованиях, конкурсах. фестивалях различных уровней.

**Методическое обеспечение выполнения программы**

Методическим обеспечением выполнения образовательной программы в с/п ШДТ занимается Методический совет.

Целью деятельности МО является создание условий для повышения педагогической компетентности педагогических работников ШДТ в соответствии с государственной политикой РФ в области образования.

Методический Совет является коллегиальным органом педагогических работников, созданным с целью оптимизации и координации методической работы по работе с обучающимися Школы. Основной целью деятельностью Методического Совета является научно-методическое обеспечение деятельности и развития ШДТ, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности творческих объединений.

Задачи:

* совершенствование нормативно-правовой базы учреждения в связи с введением нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
* мониторинг образовательных потребностей, обучающихся;
* расширение сотрудничества с другими образовательными организациями г. Владикавказа и социальными партнерами;
* активизация проектной деятельности в учреждении.
* повышение психолого - педагогической культуры субъектов образовательного процесса и др.

Методическое сопровождение образовательного процесса педагогов ШДТ:

* методическая помощь педагогам в совершенствовании образовательных программ и подготовке их к утверждению;
* разработка и проведение заседаний по вопросам аттестации, внедрения педагогических технологий, проведения мониторинга и др. для педагогов Школы;
* организация работы по созданию Программы развития учреждения; проведение консультаций для вновь принятых педагогов «ШДТ»;
* методическая поддержка педагогов «ШДТ» в конкурсных мероприятиях различного уровня.

2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:

* развитие творческих способностей, обучающихся;
* диагностика творческих способностей детей, детско-родительских отношений и др., консультирование педагогов, обучающихся, родителей.

Система работы с родителями

Взаимодействие семьи и организации дополнительного образования в отличие от школы имеет свою специфику. Отношения между обучающимися, их родителями и педагогами построены на основе свободы выбора. В тоже время, успешное решение задач развития творчески одаренных детей возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов.

Педагогов дополнительного образования и родителей объединяет забота о развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Задачи сотрудничества с родителями:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося.
2. Объединить усилия для обеспечения условий полноценного развития и воспитания одаренных детей.
3. Создать атмосферу общности интересов, обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи.
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

В с/п «ШДТ» используются разнообразные формы взаимодействия с родителями обучающихся:

* Анкетирование
* Индивидуальная консультация (беседа).
* Дни открытых дверей.
* Родительское собрание.
* Организация совместных отчетных мероприятий.
* Наглядная информация.
* Деятельность родительского комитета.

Проведение дней открытых дверей в ШДТ осуществляется с целью ознакомления родителей и обучающихся с направлениями деятельности Школы, тематикой работы творческих объединений, педагогическим составом.

Педагогами «ШДТ» с целью информирования родителей обучающихся, поддержания с ними партнерских отношений проводятся родительские собрания и индивидуальные консультации для родителей.

**План мероприятий в творческих объединениях с/п «ШДТ»**

**на 2021-2022 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** | **Участники** |
| 1 | «День солидарности в борьбе с терроризмом». | Сентябрь | Педагог-организатор | Все студии |
| 2 | Акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога в школу» | Сентябрь | Педагог-организатор | Педагоги и обучающиеся студии |
| 3 | День открытых дверей  «Школа, где исполняются мечты» | Сентябрь Октябрь | Педагог-организатор, руководители студий | ПДО, обучающиеся студий худож. направлен. |
| 4 | Отборочный этап игры школьных команд  г. Владикавказа КВН «Визитная карточка» | Сентябрь Октябрь | Педагог-организатор, Агаев Э.И. (ст. методист), ПДО «Школы КВН» | Обучающиеся образовательных школ г.Владикавказа |
| 5 | Литературно-музыкальная композиция ко Дню Учителя | Октябрь | Педагог-организатор, руководители студий | ПДО, обучающиеся студий худож. направлен. |
| 6 | Общешкольное мероприятие «Мой Коста», посвященное празднованию дня рождения К. Л.Хетагурова | Октябрь | Педагог-организатор,  руководители студий | ПДО, обуч. студий «Креатив», «Хуры тынта», «Тайс-Бенд» |
| 7 | Муниципальный этап республиканского конкурса «Мастер осетинского художественного слова» | Октябрь | Зам. директора, ст. методисты, ПДО | Обучающиеся образовательных школ г.Владикавказа |
| 8 | Конкурс рисунков и поделок на тему:  «Осень золотая глазами детей» | Октябрь  Ноябрь | Педагог-организатор,  Солтанова М.М.  Бурдзиева З.К. | Изостудия «Солнечный круг», студия «Декор» |
| 9 | Профилактическая акция ДДТТ «Внимание, дети!» | Ноябрь | Педагог-организатор | Педагог –организатор  Инспектор ГИБДД |
| 10 | Экскурсия в  Дом – музей И.А. Плиева | Ноябрь | Боциева Ф.В.  Солтанова М.М.  Доева Э.И. | «Аивад»  «Солнечный круг»  «Хуры тынта» |
| 11 | Общешкольное мероприятие, посвященное Дню Матери «Мамины руки» | Ноябрь | Педагог-организатор,  Тайсаев О.М.  Боциева Ф.В.  СолтановаМ.М.  Бурдзиева З.К.  Доева Э.И.  Гацалова М.Т. | ПДО, обучающиеся студий худож. направлен. |
| 12 | Осенний Кубок Игр школьных команд КВН г.Владикавказа | Ноябрь-декабрь | Агаев Э.И., ПДО «Школы КВН» | ПДО, обучающиеся школ г.Владикавказа |
| 13 | Новогодний праздник  **«**Здравствуй, Новый Год!» | Декабрь | Педагог-организатор,  Тайсаев О.М.  Боциева Ф.В.  СолтановаМ.М.  Бурдзиева З.К.  Доева Э.И.  Гацалова М.Т.  Караев Н.Б. | ПДО, обучающиеся студий ШДТ |
| 14 | Инструктаж по пожарной безопасности для работников «ШДТ» и обучающихся | Декабрь | Зав. хоз. | Работники , обучающиеся ШДТ |
| 15 | Посещение Северо-Осетинского государственного музея  им. М. Туганова. | Январь | Педагог-организатор, ПДО | ПДО, обучающиеся студий худож. направлен |
| 16 | Просмотр фильма тетушки Совы  «Правила дорожного движения». | Январь | Педагог-организатор, ПДО | Обучающиеся «Школы развития» |
| 17 | Месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитников Отечества,  «За мирное небо на земле!» (по спец. плану) | Февраль | Педагог-организатор, ПДО | ПДО, обучающиеся студий ШДТ |
| 18 | Провести муниципальный этап республиканского шахматного фестиваля | Февраль | Зам. директора, ст. методист, ПДО | ПДО, обучающиеся школ г.Владикавказа |
| 19 | Общешкольное мероприятие «Широкая Масленица» | Февраль-Март | Педагог-организатор, ПДО | Обучающиеся студий «Солнечный круг» и ДПТ «Декор» |
| 20 | Зимний Кубок Игр школьных команд КВН г.Владикавказа | Февраль | Агаев Э.И., ПДО «Школы КВН» | ПДО, обучающиеся школ г.Владикавказа |
| 21 | Общешкольное мероприятие ко Дню Международного женского праздника  «Весеннее настроение» | Март | Педагог-организатор,  Тайсаев О.М.  Боциева Ф.В.  Солтанова М.М.  Бурдзиева З.К.  Доева Э.И.  Гацалова М.Т.  Караев Н.Б. | ПДО, обучающиеся студий |
| 22 | Принять участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | Март | Зам. директора, ст. методист, ПДО | ПДО ШДТ |
| 23 | Профилактическая акция по безопасности движения и предупреждения детского травматизма:  - «Безопасный маршрут»  - «Безопасное колесо» | Апрель | Педагог-организатор, ПДО | Инспектор ГИБДД, обучающиеся «Школы развития» |
| 24 | Месячник мероприятий по здоровому образу жизни (по спец. плану) | Март-апрель | Педагог-организатор, ПДО | ПДО, обучающиеся студий ШДТ |
| 25 | Совместное мероприятие с сотрудниками Республиканской юношеской библиотеки им. Г.Газданова «Я люблю читать» | Апрель | Ст. методист, педагог -организатор, ПДО | ПДО, обучающиеся студий |
| 26 | Весенний Кубок Игр школьных команд КВН г.Владикавказа | Апрель | Агаев Э.И., ПДО «Школы КВН» | ПДО, обучающиеся школ г.Владикавказа |
| 27 | Мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ  **«**Весна Победы!» (по спец. плану) | Апрель-  Май | Зам. директора, ст. методист, педагог -организатор, ПДО | Все студии |
| 28 | Благотворительная акция (выезд с концертными номерами в дом престарелых)  «Мы дарим Вам улыбку!» | Май | Зам. директора, ст. методист, педагог -организатор, ПДО | ПДО, обучающиеся и родители студий ШДТ |
| 29 | Мероприятие на базе мемориального дома-музея им. К.Л.Хетагурова, посвященное Дню осетинского языка и литературы. | 15 мая | Зам. директора, ст. методист, педагог -организатор, ПДО | ПДО, обучающиеся студий |
| 30 | Благотворительная Акция (выезд с концертными номерами в Центр дневного пребывания для престарелых ) | В течение года | ст. методист, педагог -организатор, ПДО | ПДО, обучающиеся студий худож. направлен |
| 31 | Отчетный творческий концерт студий ШДТ «В облаках детского творчества» | Апрель  Май | Ст. методист, педагог -организатор, ПДО | ПДО, обучающиеся и родители студий |
| 32 | Работа ПДО на базах летних пришкольных оздоровительных лагерей г.Владикавказа (по спец. плану) | Июнь-июль | Ст. методист, педагог -организатор, ПДО | Обучающиеся школ г.Владикавказа |
| 33 | Концерт для воспитанников ГБУ РЦСРН "Доброе сердце"  **«**Дети - цветы жизни**»** | 1 июня | Ст. методист, педагог -организатор, ПДО | Обучающиеся ГБУ РЦСРН "Доброе сердце" |
| 34 | Благотворительный концерт, посвященный Дню защиты детей | 1 июня | ПДО ВИА «Тайс-Бенд» | Воспитанники Центра коррекции двигательных нарушений детей с ДЦП «ИР» |
| 35 | Принять участие в Республиканских и городских мероприятиях, посвященных Дню России | 12 июня | Зам. директора, ст. методист, педагог -организатор, ПДО | ПДО, обучающиеся студий ШДТ |
| 36 | Участие педагогов и обучающихся ШДТ в конкурсах, фестивалях, турнирах различного уровня | В течение года | Зам. директора, ст. методист, педагог -организатор, ПДО | ПДО, обучающиеся ШДТ |

Педагогический коллектив «ШДТ» в своей практической работе активно использует различные электронно-образовательные ресурсы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Название сайта | | Адрес, лицензия | | Образовательна я область, направление |
|  | | | | | |
| 1 | «Твой детский мир» | | <http://www.detskiy-mir.net/> | | Для детей, родителей, педагогов |
| 2 | «Кошки – мышки» детский развлекательно- развивающий сайт | | <http://koshki-mishki.ru/> | | Для детей, родителей, педагогов |
| 3 | «Теремок» | | <http://www.teremoc.ru/> | | Для детей, родителей, педагогов |
| 4 | «Смешарики» | | <http://www.smeshariki.ru/> | | Для детей, родителей, педагогов |
| 5 | [ДетПоиск.ру -](http://www.detpoisk.ru/) [поисковик для](http://www.detpoisk.ru/) [родителей](http://www.detpoisk.ru/) | | <http://www.detpoisk.ru/> | | Для родителей |
| 6 | [MaxyBaby](http://maxybaby.net.ua/) | | <http://maxybaby.net.ua/> | | Для родителей |
| 7 | [Детская площадка](http://detplo.narod.ru/) | | <http://detplo.narod.ru/> | | Для родителей |
| 8 | [Игры и игрушки](http://www.psytoys.ru/) | | <http://www.psytoys.ru/> | | Для родителей |
| 9 | [Ваше чадо](http://chado.spb.ru/) | | <http://chado.spb.ru/> | | Для родителей |
| 10 | [Дети сети](http://www.detiseti.ru/) | | <http://www.detiseti.ru/> | | Для родителей |
| 11 | [Наши дети](http://ourkids.info/) | | <http://ourkids.info/> | | Для родителей |
| 12 | [Каля Маля. Детские](http://www.kalyamalya.ru/) [рисунки](http://www.kalyamalya.ru/) | | <http://www.kalyamalya.ru/> | | Для родителей |
| 13 | [Малявка.Ру](http://www.malyavka.ru/) | | <http://www.malyavka.ru/> | | Для родителей |
| 14 | [Зайка](http://www.zayka.net/) | | <http://www.zayka.net/> | | Для родителей |
| 15 | - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - | | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) | | Для детей, родителей, педагогов |
| 16 | - Единое окно доступа к образовательным | | [http://window.edu.ru](http://window.edu.ru/) | | Для детей, родителей, педагогов |
| 17 | ресурсам | |  | |  |
| 18 | Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов | | [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/), [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/) - | | Для детей, родителей, педагогов |
| 19 | Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества | | [http://www.openclass.ru](http://www.openclass.ru/) | | Для детей, родителей, педагогов |
| 20 | - "Детский психолог» | | [http://www.childpsy.ru](http://www.childpsy.ru/) | | психологу |
| 21 | Сайт «Всё для детского сада» | | [www.ivalex.vistcom.ru](http://www.ivalex.vistcom.ru/) | | Для детей, родителей, педагогов |
| 22 | Логопед | | [http://www.logoped.ru](http://www.logoped.ru/) | | логопеду |
| 23 | Консультации для воспитателей | | <http://www.moi-detsad.ru/konsultac.htm> | | Для детей, родителей, педагогов |
| 24 | Социальная сеть работников образования | | <http://nsportal.ru/detskii-sad> | | Для детей, родителей, педагогов |
| 25 | «Maaam.ru» | | <http://www.maaam.ru/> | | Для детей, родителей, педагогов |
| 26 | Воспитание детей дошкольного возраста | | <http://doshvozrast.ru/index.htm> | | Для детей, родителей, педагогов |
| 27 | Раннее развитие | | <http://www.danilova.ru/storage/present.htm> | | Для детей, родителей, педагогов |
| 28 | Дети на куличках, игры он-лайн, уроки музыки | | [http://children.kulichki.net](http://children.kulichki.net/) | | Для детей, родителей, педагогов |
| 29 | Уход, игры, сказки, массаж для малышей | | [http://www.bibicall.ru](http://www.bibicall.ru/) | | Для детей, родителей, педагогов |
| 30 | Обучение, воспитание, он- лайн игры, здоровье, питание | | [http://www.deti.ru](http://www.deti.ru/) | | Для детей, родителей, педагогов |
| 31 | Дети в Интернете, графика, рисунки, | | <http://www.kudesniki.ru/gallery> | | Для детей, родителей, |
| 32 | перлы, стихи |  | | педагогов | |
| 33 | Игры для детей | http://rukh.hole.ru:8080/games | | Для детей, родителей, педагогов | |
| 34 | «Почитай-ка», детский сказочный журнал | <http://www.cofe.ru/read-ka> | | Для детей, родителей, педагогов | |
| 35 | Сказки | [http://www.e-skazki.narod.ru](http://www.e-skazki.narod.ru/) | | Для детей, родителей, педагогов | |
| 36 | Детский мир: загадки, песенки, мультфильмы, детеныши животных | [http://www.skazochki.narod.ru](http://www.skazochki.narod.ru/) | | Для детей, родителей, педагогов | |
| 37 | Детский поисковик, всё для детей | [http://www.agakids.ru](http://www.agakids.ru/) | | Для детей, родителей, педагогов | |
| 38 | Детская «игровая комната»: песни, стихи, игры | [http://www.playroom.com.ru](http://www.playroom.com.ru/) | | Для детей, родителей, педагогов | |
| 39 | Детский сайт «Всё о мультиках» | [http://www.myltik.ru](http://www.myltik.ru/) | | Для детей, родителей, педагогов | |
| 40 | Электронные сказки он-лайн | [http://www.e-skazki.narod.ru](http://www.e-skazki.narod.ru/) | | Для детей, родителей, педагогов | |
| 41 | «Медиадошкольник» | [http://медиадошкольник.рф/obuchenie/](http://xn--80ahbbqcnbhdsjb2lrc.xn--p1ai/obuchenie/elektronnie-posobiya-dlya-razvitiya-rechi-doshkolnikov) [elektronnie-posobiya-dlya-razvitiya-rechi-](http://xn--80ahbbqcnbhdsjb2lrc.xn--p1ai/obuchenie/elektronnie-posobiya-dlya-razvitiya-rechi-doshkolnikov) [doshkolnikov](http://xn--80ahbbqcnbhdsjb2lrc.xn--p1ai/obuchenie/elektronnie-posobiya-dlya-razvitiya-rechi-doshkolnikov) | | Для детей, родителей, педагогов | |
| 42 | Виртуальный детский сад | <http://www.edusite.ru/p383aa1.html> | | Для детей, родителей, педагогов | |
| **Программы** | | | | | |
| 43 | 300 животных | Образовательная коллекция. Программа «Мир вокруг нас» | | Познание | |
| 44 | Азбука малышка | Творческое объединение «Маски». Обучающая программа для детей от 3 до 7 лет | | Коммуникация | |
| 45 | Арифметика малышка | Творческое объединение «Маски». Обучающая программа для детей от 3 до 7 лет | | Познание | |
| 46 | Праздники. Тематические, | Издательство «Учитель». Программное сопровождение образовательного процесса. | | Музыка , физкультура, | |
| 47 | музыкальные, спортивные | ЗАО «Лицензионные носители» | | здоровье | |
| 48 | Праздники. Календарные, выпускные | Издательство «Учитель». Программное сопровождение образовательного процесса. ЗАО «Лицензионные носители» | | Музыка | |
| 49 | Музыка и песни для занятий с детьми | Издательство «Учитель». Программное сопровождение образовательного процесса. ЗАО «Лицензионные носители» | | Музыка | |
| 50 | Смешарики. Калейдоскоп игр | Образовательная коллекция. Программа «Мир вокруг нас» | | Социализация | |
| 51 | Фантазеры. Талантливый дизайнер | Образовательная коллекция. Программа «Мир вокруг нас» | | Художественно е творчество | |
| 52 | Готовим детей к школе | Издательство «Учитель». Программное сопровождение образовательного процесса. ЗАО «Лицензионные носители» | | Коммуникация | |
| 53 | Интерактивная азбука. Мир вокруг нас | Образовательная коллекция. Программа «Мир вокруг нас» | | Коммуникация, чтение худ.литературы | |
| 54 | Лунтик. Русский язык для малышей | Творческое объединение «Маски». Обучающая программа для детей от 3 до 7 лет | | Коммуникация, чтение худ.литературы | |
| 55 | Уроки осторожности | Творческое объединение «Маски». Обучающая программа для детей от 3 до 7 лет | | Безопасность | |

**Электронно-образовательные ресурсы**

Министерство образования и науки:

1. Российской Федерации [http://www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru/)
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) [http://www.obrnadzor.gov.ru](http://www.obrnadzor.gov.ru/)
3. Федеральное агентство по образованию (Рособразование) <http://www.ed.gov.ru>
4. Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука) [http://www.fasi.gov.ru](http://www.fasi.gov.ru/)
5. Федеральный портал «Российское образование» [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)

**Образовательные порталы:**

1. Детский портал "Солнышко" <http://www.solnet.ee/>
2. Детский портал "Теремок" <http://teremoc.ru/>
3. Детский портал "Почемучка" <http://pochemu4ka.ru/>
4. Детский портал "Интернетёнок" <http://internetenok.narod.ru/>
5. Детский портал "Клепа" <http://www.klepa.ru/>
   1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММ

С\п «Школа детского творчества» расположена в двухэтажном здании на ул. Баллаева/ пер. Беляевский, 17/8.

Для осуществления деятельности ШДТ имеет следующие ресурсы***:***

* общая площадь здания 969,4 кв. м.;
* 1 хореографический зал;
* 4учебных кабинета;
* 1 методический кабинет;
* 1 кабинет зам.директора

В целях создания безопасных условий деятельности здание ШДТ оснащено тревожной кнопкой, видеонаблюдением, установлен домофон. С 2019 года в школе работают сотрудники частной охранной организации «Лиман». Учебные и рабочие помещения обеспечены первичными средствами пожаротушения - огнетушителями. Ежегодно все обучающиеся и работники ШДТ проходят инструктаж по технике безопасности, проводятся учебно-тренировочные мероприятия с привлечением специалистов МЧС.

Имеется центральное отопление, водоснабжение. Помещения с естественным и искусственным освещением. Во всех кабинетах установлены светодиодные лампочки. Имеется возможность проветривать помещения естественным путем.

Санитарные условия здания и территории удовлетворительные. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой и требованиями Роспотребнадзора школа приобрела кварцевую лампу для обработки кабинетов и бесконтактный термометр для измерения температуры всех присутствующих в здании людей. Систематически в помещениях учреждения проводятся санитарно-эпидемиологические мероприятия.

Учебные помещения частично оснащены техническими средствами обучения, оборудованием для качественного проведения занятий. В этом году ШДТ приобрела для учебно-воспитательной работы проектор, экран, ноутбук. Несмотря на это, ШДТ испытывает нехватку технического оборудования (компьютерная техника, звукоусиливающая аппаратура и т.д.). Здание школы нуждается в капитальном ремонте.

**11. Заключение**

Таким образом, в данной Программе представлены целевые и организационные ориентиры образовательной политики Школы внеурочной работы. Не менее важным для качественной Программы дополнительного образования детей представляется:

* предоставление обучающимся возможности выбора образовательных программ, осуществления социальных проб в рамках различных сфер жизнедеятельности;
* взаимодействие с другими образовательными учреждениями, а также с социокультурными учреждениями г. Владикавказа;
* разработка и проведение различных образовательных мероприятий: социокультурные акции, конференции, выставки, концерты, праздники, фестивали, спортивные турниры т.д.

Подводя итоги, можно сказать, что Школа осуществляет образовательную деятельность с детьми и подростками района, целенаправленно проводит федеральную и региональную политику в сфере дополнительного образования детей. С/п «ШДТ» активно развивает и поддерживает творческие связи с различными социальными учреждениями, занимающимися проблемами образования, развития творческих способностей детей.