«Формирование благоприятной среды для развития детской одаренности»

(из опыта работы МАУ ДО Центра «Интеллект» города Владикавказ)

«Одарённость человека — это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод».

В. А. Сухомлинский

Современное общество ставит перед учреждениями дополнительного образования задачу подготовки самостоятельных, способных к самообучению, ответственных, обладающих коммуникативными навыками граждан. Поэтому главная задача дополнительного образования - научить, развить талантливого ребенка и выработать у него стремление к постоянному самосовершенствованию.

«В основу системы работы с одаренными детьми в МАУ ДО Центре «Интеллект» положены условия, соблюдение которых обеспечивает оптимальное управление развитием детской одарённости. При работе с одаренными детьми во главу ставится индивидуализация как совместная деятельность педагога и обучающегося по развитию того особенного, единичного и неповторимого, что заложено в ребенке от природы. Наиболее эффективными формами в работе с одаренными детьми являются технологии продуктивного обучения и компетентностного подхода, которые обеспечивают формирование аналитического и критического мышления обучающихся, развитие познавательных компетенций. Ежегодно обучающиеся Центра «Интеллект» участвуют в муниципальных, региональных, Всероссийских и международных интеллектуальных программах. Выступая перед сверстниками, ребята учатся представлять свои исследовательские проекты аудитории, дискутировать, отстаивать свою точку зрения. Образовательные программы МАУ ДО Центра «Интеллект» формируют у обучающихся интерес к исследовательской, проектной и творческой деятельности, стимулирует развитие интереса к фундаментальным и прикладным наукам», - говорит директор Центра «Интеллект» Елена Александровна Астафьева.

И результат такой деятельности не заставляет себя ждать:

II общекомандным местом завершилось участие обучающихся Центра в Чемпионате World Skills в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills Russia). Под руководством педагога дополнительного образования Кучугурного А.В. Бадалов Эрнест и Дзарасуев Марк участвовали в соревнованиях чемпионата», где были отмечены дипломами II степени в компетенции «мобильная робототехника.

Результатом участия обучающихся Центра в Республиканском конкурсе «Ступень в науку» стало:

1. Цховребова Елизавета, 10 класс – диплом I степени, почетный диплом I степени, медаль (секция культурология), научный руководитель: Сабанова Флориса Викторовна
2. Касоев Владислав, 10 класс – диплом II степени, почетный диплом II степени, медаль (секция биологии), научный руководитель: Хабаева Зинаида Григорьевна
3. Хабиева Эллина, 11 класс – грамота (секция биологии), научный руководитель: Хабаева Зинаида Григорьевна
4. Кочиев Сослан, 10 класс – грамота (секция истории), научный руководитель: Богинская Инна Васильевна
5. Валиева Марина, 11 класс – диплом III степени, медаль (секция медицина), научный руководитель: Хабаева Зинаида Григорьевна

По итогам X Республиканского туристско-краеведческого конкурса "Мой Иристон", Дашевский Глеб, 9 класс занял II место (научный руководитель Чухарова В.Н.), Цховребова Елизавета, 10 класс - II место (научный руководитель Сабанова Ф.В.), Халлаева Анежа, 6 класс - II место в олимпиаде конкурса (научный руководитель Сабанова Ф.В.), Тимахов Тимур, 6 класс - II место (научный руководитель Доева В.С.), Кочиев Олег, 10 класс - III место (научный руководитель Доева В.С.). Все ребята выступали в секции «Культурология».

Олимпиадное движение – неотъемлемая составляющая образовательного процесса в Центре «Интеллект». Камболова Диана, обучающаяся Центра «Интеллект» и МАОУ БСОШ №7, уверенно вышла в финал Всероссийской телевизионной гуманитарной олимпиады «Умницы и Умники», который состоится в апреле 2017 года. Мисиков Георгий, обучающийся творческого объединений «Химия» (научный руководитель Газзаева Р.А.) и Дзбоев Алихан, обучающийся творческого объединения «История» (научный руководитель Богинская И.В.), приглашены на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников «Ломоносов» (МГУ, г. Москва). В рамках Всероссийской олимпиады школьников Георгий Мисиков набрал наибольшее количество баллов по химии, а Валиева Марина – по биологии.

Одаренному ребенку свойственно стремление к постоянному углублению в проблему без внешних стимулов. Для него решение задачи – это не завершение работы, а начало будущей новой работы, не «угасание» в ответе, а «возгорание» в новом вопросе (Д.Б. Богоявленская). Углубленное изучение интересующих вопросов, мнение профессионалов, общение со сверстниками, объединённых одними интересами, – все это является стимулом для участия в конкурсах. В марте 2017 года обучающиеся Центра примут участие во Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо» и в IX Всероссийском робототехническом фестивале «Робофест».

Осуществляя координационную работу в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций г. Владикавказ, Центр «Интеллект» во втором полугодии проводит цикл мастер – классов для школьников города, Муниципальные олимпиады «Эрудиты будущего» и «Юные Интеллектуалы», которые состоятся в апреле 2017 года, а в мае 2017 года состоится ежегодный конкурс – отбор среди учащихся 10 – х классов общеобразовательных организаций республики Северная Осетия – Алания для участия во Всероссийской телевизионной гуманитарной олимпиаде «Умницы и Умники».

«Если школьник с первого класса подготовлен к тому, что он должен учиться создавать, придумывать, находить оригинальные решения, то формирование личности будет проходить на основе обогащения ее интеллектуального профиля… Обучая детей творческому мышлению, мы обогащаем их не только интеллектуально, но и личностно» (*Р.Дж.Стернберг, Е.Григоренко)*