МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г.ВЛАДИКАВКАЗА»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ.
ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ «ДОВЕРИЕ»

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора МАУ ДО «Центр дополнительного образования города Владикавказа»
_____ С.С. Буклов
«29» _____12_____ 2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
структурного подразделения

«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ. ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ «ДОВЕРИЕ»

за первое полугодие 2022-2023 учебного года

г. Владикавказ, 2022 г.

Содержание

Общие сведения об образовательной организации……..…….3
Образовательная деятельность…….3
Обеспечение комплексной безопасности охраны труда……....3
Организация и реализация специальных образовательных условий для детей с особыми образовательными потребностями…… 4
Сведения о материально-технических условиях реализации программ……..... 6
Проекты, инициированные Центром. Целевые программы…….7
Кадровое обеспечение образовательного процесса и процесс сопровождения…….7
Научно-методическая работа за первое полугодие 2022-2023 учебного года…….7
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы……...8
Работа методического совета……15
Работа городских методических объединений учителей-логопедов и педагогов-психологов ОО г. Владикавказа в первом полугодии 2022-2023 учебного года……..16
Научно-практические конференции ……18
Мониторинговые исследования……19
Психолого-педагогическое консультирование……20
Оказание экстренной психолого-педагогической помощи…….21
Отчет о деятельности муниципальных комиссий ……...22
Отчет об освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ……..26
Массовые мероприятия…….....27
Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся……28
Достижения обучающихся в конкурсах и соревнованиях…….29
Достижения педагогов……30
Организация работы по профессиональной ориентации обучающихся ОУ……31
Повышение квалификации педагогических кадров в 1 полугодии 2022-2023 учебного года……31
Публичное представление опыта работы педагогов в 1 полугодии 2022-2023 учебного года…...32
Публикации в СМИ о деятельности Центра «Доверие»…….33
Проведение мероприятий по обеспечению безопасности в центре……..……33

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: структурное подразделение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Центр диагностики и консультирования «Доверие» (далее - Центр).

Руководитель: заместитель директора «Центр дополнительного образования г. Владикавказа» Цараева Лилия Алексеевна.

Юридический и фактический адрес: 362048, РСО-Алания, г. Владикавказ, проспект генерала Доватора, 43/1.

Контактный телефон: 8 (8672) 52-97-68

Основным видом образовательной деятельности является предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

В 2022-2023 учебном году определены основные направления деятельности Центра:

- организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
- организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения;
- социально-психологическая профилактика – система мероприятий, направленных на выявление и предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях, включающая разработку и реализацию профилактических программ;
- оказание психологической помощи участникам образовательного процесса – система мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных ситуациях, оказание помощи в выборе образовательного маршрута, профориентация.

Для наиболее полного удовлетворения потребности населения в квалифицированной психологической и педагогической помощи Центр может оказывать дополнительные платные образовательные услуги.

Образовательная деятельность.
Обеспечение доступности качественного образования

Содержание образовательной деятельности направлено на удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном развитии, на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, на социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей.

Центр осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам и программам психолого-педагогического сопровождения.

Реализуются программы поддержки одаренных детей, талантливой молодежи, осуществляется психологическая поддержка обучающихся при подготовке к городским конференциям и конкурсам.

В образовательном процессе активно применяются информационные технологии, широко используются электронные образовательные ресурсы. В Центре 100% педагогических работников применяют в образовательном процессе информационные технологии.

Программы, реализуемые специалистами Центра, доступны для всех категорий детей, в том числе для детей с ОВЗ.

Выводы: обеспечена доступность качественного образования для всех категории лиц, в том числе детей с ОВЗ.

Обеспечение комплексной безопасности охраны труда

Обеспечение безопасности Центра «Доверие» осуществляется в соответствии с утвержденным паспортом безопасности.

Обеспечение дорожной безопасности осуществляется в соответствии с утвержденным паспортом дорожной безопасности Центра «Доверие».

В организации действует пропускной режим, который поддерживается силами вневедомственной охраны и административно-хозяйственной службой учреждения.

Разработан и утвержден паспорт антитеррористической защищенности.

Выводы: для обеспечения комплексной безопасности в учреждении поддерживать пропускной режим в усиленном режиме.

Организация и реализация специальных образовательных условий для детей с особыми образовательными потребностями

В соответствии с адресной республиканской программой «Доступная среда» по созданию условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2017 году созданы специальные условия.

В Центре совершенствуется программно-методическое обеспечение, реализуются индивидуально-ориентированные программы сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. Педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги разрабатывают индивидуальные программы сопровождения детей с ОВЗ.

Мероприятия по оказанию помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный за мероприятие	Отметка о выполнении
Организационная работа по функционированию и созданию положительного имиджа центра				
1.	Публикация статей в СМИ, размещение в социальных сетях, на официальном сайте учреждения информации о деятельности Центра по оказанию помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья и активной поддержке их родителей	В течение года	Старший методист Торчинова А.Э.	https://c-doverie.ru/news/выступление-на-научной-конференции https://c-doverie.ru/news/171неделя-психологии187-в-центре-171доверие187 https://c-doverie.ru/news/дистанционное-родительское-собрание
Предоставление услуг центра семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ОВЗ				
2.	Оказание консультационной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе через онлайн-консультирование	По запросу	Старшие методисты Гусова З.Х. Торчинова А.Э. Специалисты ПМПК	Основание: Журнал учета консультаций родителей

3.	Изготовление раздаточного материала (брошюр, буклетов) для родителей с информацией об особенностях воспитания и развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ	В течение первого полугодия	Специалисты ПМПК	Разработка буклетов: 1."Как маме особого ребенка стать увереннее и сильнее». 2.В школу -легко! Как помочь ребенку с особенностями развития настроиться на учебу»
Обследование детей на психолого-медико-педагогической комиссии				
4	Комплексное обследование детей специалистами ПМПК	В течение года	Старший методист Торчинова А.Э. Специалисты ПМПК	С 05.09.2022 г. по 21.12.2022 г. обследовано 252 ребенка. Из них: Детей с ОВЗ – 97. Детей-инвалидов - 10.
Предоставление услуг центра специалистам, работающим с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их семьями				
5.	Оказание методической поддержки специалистам образовательных учреждений, занимающимся сопровождением детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе путем дистанционного консультирования.	По запросу	Старшие методисты Гусова З.Х. Торчинова А.Э.	Основание: Журнал учета консультаций

Сведения о материально-технических условиях реализации программ

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1	Материально технические условия реализации программ обеспечивают: - возможность достижения обучающимися установленных требований к результатам освоения программы; - соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса и пожарной и электробезопасности	соответствует
2	Материально-техническая база соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к: - зданию образовательного учреждения; - помещениям, предназначенным для проведения занятий.	соответствует
3	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: - создания и использования информации; - получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет и работа в методическом кабинете)	соответствует

Проекты, инициированные Центром

1. Проект «Детский телефон Доверия» (1992г. по настоящее время) содействует социально-психологической адаптации подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2. Проект «Организация психосоциальной помощи обучающимся в кризисных ситуациях» (2004г. по настоящее время).

3. Методическая поддержка педагогов-психологов образовательных организаций г. Владикавказа и РСО - Алания по организации психопрофилактической работы с обучающимися старших классов по повышению стрессоустойчивости детей при прохождении итоговых форм аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).

Целевые программы

1. Всероссийская целевая программа «Детский телефон Доверия», работающий под единым общероссийским номером 8 800 2000 122 при поддержке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации**.**

Кадровое обеспечение образовательного процесса и процесс сопровождения

Возраст сотрудников Центра

Возраст	2022-2023
Моложе 25 лет	1
25-35 лет	17
35 лет и старше	49

Стаж работников Центра

Направление	2022-2023
Менее 2-х лет	8
От 2 до 5 лет	15
От 5 до 10 лет	14
От 10 до 20 лет	15
От 20 и более	15

Квалификационная категория

Категория	2022-2023
Высшая кв. категория	19
I кв. категория	11

В Центре работают специалисты, имеющие государственные и отраслевые награды и звания (17% от общего числа сотрудников Центра):

- «Почетный работник общего образования РФ» - 5 человек;
- «Заслуженный врач РСО-Алания» -1 человек;
- кандидат педагогических наук - 2 человека.

Создана методическая база для сопровождения молодых специалистов - педагогов-психологов, осуществляется наставничество в соответствии с локальным актом «Положение о наставничестве».

В соответствии с целями образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в Центре «Доверие» с 1 сентября по 10 сентября была проведена работа по комплектованию групп, обучающихся на новый учебный год.

Прием документов производится в соответствии с Положением Центра (заявление о приеме обучающихся, договор на предоставление образовательных услуг).

Были сформированы объединения в рамках направлений:

- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное;
- художественное.

В начале учебного года старшими методистами Центра были проведены мероприятия по ознакомлению педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов и ПДО с новыми нормативными документами в области дополнительного образования, проведены инструктажи по охране труда и технике безопасности на рабочем месте. Инструктаж также был проведен с обучающимися Центра. В течение учебного года проводились повторные инструктажи в соответствии с распоряжениями Управления образования г. Владикавказа.

Научно-методическая работа СП «Центр «Доверие» за первое полугодие 2022-2023 учебного года

Совершенствование программно-методического обеспечения

В течение первого полугодия 2022-2023 учебного года старшими методистами Гусовой З.Х. и Торчиновой А.Э. оказывалась помощь педагогам СП «Центр «Доверие» в разработке программ дополнительного образования и учебных планов. Систематически проводились индивидуальные и консультации педагогов по проблемам организации учебно-воспитательной работы.

По запросу Министерства образования РСО-Алания были разработаны методические рекомендации «Организация психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса при подготовке к ГИА». Авторы - составители: зам. директора, к.п.н. Цараева Л.А., педагог-психолог Гусова З.Х., педагог-психолог Гобаева И.Р.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в СП «Центр «Доверие»

№ п/п	Направленность дополнительного образования	Название программы	ФИО педагога-психолога	Формы занятий (групповые или индивидуальные) / категория обучающихся	Количество недель освоения программы	Всего часов по программе на одну группу/ количество встреч в неделю
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках проекта «Школа»						
1.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике ранней школьной дезадаптации «Я - школьник!».	Педагоги-психологи Николова Т.Э. Хатаева З.В. Соболева О.О. Хамицаева З.А. Гобаева И.Р. Кабулова Н.О. Агаева А.С. Гуссоева А.К. Кудзоева В.В.	групповая 6-7 лет	1 мес.	8 часов/ 2
2.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике дезадаптации на этапе перехода в среднюю	Педагоги-психологи Николова Т.Э. Хатаева З.В. Соболева О.О. Хамицаева З.А. Гобаева И.Р. Кабулова Н.О.	групповая 11-12 лет	1 мес.	8 часов/ 2

		школу «Перешли мы в пятый класс».	Агаева А.С. Гуссоева А.К. Кудзоева В.В.			
3.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по продвижению здорового образа жизни и профилактике вредных привычек «Жизнь одна».	Педагоги-психологи Николова Т.Э. Хатаева З.В. Соболева О.О. Хамицаева З.А. Гобаева И.Р. Кабулова Н.О. Агаева А.С. Гуссоева А.К. Кудзоева В.В.	групповая 11-13 лет	1 мес.	8 часов/ 2
4.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по повышению стрессоустойчивости старшеклассников в период сдачи ОГЭ и ЕГЭ «Экзамен без стресса».	Педагоги-психологи Николова Т.Э. Хатаева З.В. Соболева О.О. Хамицаева З.А. Гобаева И.Р. Кабулова Н.О. Агаева А.С. Гуссоева А.К. Кудзоева В.В.	групповая 15-17 лет	1 мес.	8 часов/ 2
5.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике суицидальной активности в среде подростков «Радость жизни».	Педагоги-психологи Николова Т.Э. Хатаева З.В. Соболева О.О. Хамицаева З.А. Гобаева И.Р. Кабулова Н.О. Агаева А.С. Гуссоева А.К. Кудзоева В.В.	групповая 12-17 лет	1 мес.	8 часов/ 2
Программы психологической помощи						
6.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа психолого-педагогического сопровождения подростков в трудной жизненной ситуации «Поверь в себя».	Педагог-психолог Николова Т.Э.	групповая 13-17лет	3 мес.	24 часа/ 2
7.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Преодоление», направленная на преодоление асоциального поведения подростков «группы риска».	Педагог-психолог Николова Т.Э.	групповая 13-17лет	3 мес.	24 часа/ 2
8.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг в будущее», направленная на преодоление	Педагог-психолог Николова Т.Э.	групповая 13-15 лет	3 мес.	24 часа/ 2

		эмоциональных нарушений и аутоагрессивного поведения (в том числе для детей с ОВЗ).				
9.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учусь общаться», направленная преодоление конфликтности и агрессивности подростков.	Педагог-психолог Хатаева З.В.	групповая 10-13 лет	3 мес.	24 часа/ 2
10.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир песка».	Педагог-психолог Хатаева З.В.	групповая 7-9л лет	3 мес.	24 часа/ 2
11.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я побеждаю свой страх», направленная на снижение уровня тревожности и страхов у детей младшего школьного возраста.	Педагог-психолог Соболева О.О.	групповая 5-9 лет	3 мес.	24 часа/ 2
12.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Успешный школьник», направленная на развитие познавательных процессов младших школьников (в том числе для детей с ОВЗ).	Педагог-психолог Соболева О.О.	групповая 7-11 лет	3 мес.	24 часа/ 2
13.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нити доверия», направленная на преодоление симптомов посттравматического стресса.	Педагог-психолог Соболева О.О.	групповая 7-10 лет 11-14 лет	3 мес.	24 часа/ 2
14.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу все знать», направленная на развитие	Педагог-психолог Хамицаева З.А.	групповая **5-7л**	3 мес.	24 часа/ 2

		взаимосвязанных психических процессов – восприятии, внимании, мышлении, памяти.				
15.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тропинка к своему Я», направленная на формирование коллектива.	Педагог-психолог Хамицаева З.А.	групповая 7-9 лет	3 мес.	24 часа/ 2
16.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учимся говорить», направленная на повышение коммуникативных навыков.	Педагог-психолог Хамицаева З.А.	групповая 5-9л	3 мес.	24 часа/ 2
17.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы вместе!», направленная на преодоление деструктивных проявлений в межличностном общении.	Педагог-психолог Гобаева И.Р.	групповая 12-15лет	3 мес.	24 часа/ 2
18.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Точка опоры», по психолого-педагогическому сопровождению подростков с девиантным поведением.	Педагог-психолог Гобаева И.Р.	групповая 15-17лет	3 мес.	24 часа/ 2
19.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир Эбру».	Педагог-психолог Кабулова Н.О.	групповая 5-8 лет 9-11 лет 12-15лет	2 мес.	6 часво/ 2
20.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баланс эмоций», направленная на повышение уровня социальной адаптации детей с поведенческими отклонениями.	Педагог-психолог Цараева А.А.	групповая 9-12 лет	4 мес.	16 часов/ 1

21.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорога добра», направленная на профилактику проявлений буллинга среди школьников.	Педагог-психолог Кабулова Н.О.	групповая 11-15 лет	2 мес.	12 часов/ 2
22.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг меня», направленная развитие эмоционально-волевой сферы и познавательных процессов.	Педагог-психолог Кабулова Н.О.	групповая 5-7лет	3 мес.	24 часа/ 2
23.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Твой путь», направленная на профилактику социального неблагополучия.	Педагог-психолог Гобаева И.Р.	групповая 12-15 лет	3 мес.	24 часа/ 2
24.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой внутренний мир», направленная на принятие роли позиции ученика, развитие творческих способностей учащихся младшего школьного возраста	Педагог-психолог Агаева А.С.	групповая 7-10 лет	3 мес.	24 часа/ 2
25.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - смелый», направленная на развитие уверенности, мотивации достижений.	Педагог-психолог Агаева А.С.	групповая 5-7 лет	3 мес.	24 часа/ 2
Коррекционно-развивающие программы						
26.	Социально-гуманитарная	Коррекционно-развивающая программа по логопедическому сопровождению детей с логоневрозом	Учителя-логопеды Пагаева В.В. Чкареули Ш.Г. Чеджемова Д.Х. Цаллагова З.С. Пухаева О.А. Соколова Е.С.	индивидуальная 5-7 лет	36	144 часа/ 2
27.	Социально-гуманитарная	Коррекционно-развивающая программа по логопедическому сопровождению детей	Учителя-логопеды Пагаева В.В. Чкареули Ш.Г. Чеджемова Д.Х. Цаллагова З.С.	индивидуальная 4-6 лет	72	288 часов/ 2

		с фонетико - фонематическим недоразвитием речи	Пухаева О.А. Соколова Е.С.			
28.	Социально-гуманитарная	Коррекционно-развивающая программа по логопедическому сопровождению детей с общим недоразвитием речи	Учителя-логопеды Пагаева В.В. Чкареули Ш.Г. Чеджемова Д.Х. Цаллагова З.С. Пухаева О.А. Соколова Е.С.	индивидуальная 5-7 лет	36	144 часа/ 2
29.	Социально-гуманитарная	Коррекционно-развивающая программа по логопедическому сопровождению детей с дизартрией	Учителя-логопеды Пагаева В.В. Чкареули Ш.Г. Чеджемова Д.Х. Цаллагова З.С. Пухаева О.А. Соколова Е.С.	индивидуальная 5-7 лет	36	144 часа/ 2
30.	Социально-гуманитарная	Коррекционно-развивающая программа по логопедическому сопровождению детей с дисграфией	Учителя-логопеды Пагаева В.В. Чкареули Ш.Г. Чеджемова Д.Х. Цаллагова З.С. Пухаева О.А. Соколова Е.С.	индивидуальная 5-7 лет	36	144 часа/ 2
31.	Социально-гуманитарная	Коррекционно-развивающая программа по логопедическому сопровождению детей с заиканием	Учителя-логопеды Пагаева В.В. Чкареули Ш.Г. Чеджемова Д.Х. Цаллагова З.С. Пухаева О.А. Соколова Е.С.	индивидуальная 7-12 лет	36	144 часа/ 2
32.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию познавательных навыков детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Учителя-логопеды Пагаева В.В. Чкареули Ш.Г. Чеджемова Д.Х. Цаллагова З.С. Пухаева О.А. Соколова Е.С.	индивидуальная 5-7 лет	36	144 часа/ 2
33.	Социально-гуманитарная	Коррекционно-развивающая программа «Запуск речи у неговорящих детей»	Учитель-логопед Чкареули Ш.Г. Педагог-психолог Мамукова Э.Э.	индивидуальная 3-5 лет	36	144 часа/ 2
34.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познавай-ка»	Социальный педагог Тедеева Э.К.	индивидуальная 5-7 лет	16	144 часа/ 2
35.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные движения»	Педагоги-психологи Таймазова О.И. Романова О.В.	индивидуальная 5-7 лет	12	144 часа/ 2

36.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу все знать»	Педагоги-психологи Таймазова О.И. Романова О.В. Мамукова Э.Э.	индивидуальная 5-7 лет	16	144 часа/ 2
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы						
37.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир гармонии»	Педагог-психолог Кудзоева В.В.	групповая 6-7 лет	12	144 часа/ 2
38.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир М. Монтессори»	Педагог – психолог Гуссоева А.К.	групповая 3-5 лет	36	216 часов/ 3
39.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скоро в школу»	ПДО Григорьянц Е.Ф.	групповая 6-7 лет	36	216 часов/ 3
40.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Этот удивительный мир английского языка»	ПДО Торчинова А.Э.	групповая 6-10 лет	36	144 часа/ 4
41.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Happy English»	ПДО Икаева А.А.	групповая 4-7 лет	36	144 часа/ 6
42.	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кик – файт»	ПДО Атаев И.В. Калантаров О.Г. Калантаров Г.О.	групповая 8-11лет 12-18 лет	36	216 часов/ 6
43.	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Яркий мир»	ПДО Кайтмазова А.П.	групповая 5-8 лет	36	144 часа/ 2
44.	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка»	ПДО Слонова З.Б.	групповая 4-8 лет 9-12 лет	36	216 часов/ 6

В течение первого полугодия 2022-**2023** учебного года администрацией центра и старшими методистами осуществлялись систематические посещения занятий педагогов с целью оказания методической помощи. Руководителем учреждения Цараевой Л.А., старшими методистами Гусовой З.Х., Торчиновой А.Э., были посещены занятия педагогов, в ходе которых проводился анализ проведения занятия, анализ использования педагогами современных технологий обучения, использования технических средств обучения.

Количество посещенных занятий – **54.**

С целью повышения уровня преподавания, обмена опытом работы были организованы взаимопосещения педагогов занятий своих коллег. Было посещено **43** занятия.

Работа методического совета

За отчетный период было организованно и проведено 2 методических совета.

	План работы	Отчет
Методический совет № 1 от 29.08.2022 г.		
1.	Определение стратегии и этапов научно - методической деятельности педагогов дополнительного образования Центра в новом учебном году. Заместитель директора Царёва Л.А.	Были озвучены стратегии и этапы научно - методической деятельности Центра в новом учебном году: участие педагогов в научно-практических конференциях; участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях
2.	Утверждение плана работы методического совета Центра «Доверие» на 2022 - 2023 учебный год.	Утвержден план работы методического совета Центра «Доверие» на 2022 - 2023 учебный год.
3.	Утверждение образовательных программ и учебных планов педагогов Центра на 2022 - 2023 учебный год.	Утверждены образовательные программы и учебные планы педагогов Центра на 2022 - 2023 учебный год.
4.	Рассмотрение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов Центра в 2022 – 2023 учебном году	Рассмотрены содержание, формы и методы повышения квалификации педагогов Центра в 2022 – 2023 учебном году
Методический совет № 2 от 15.12.2022 г.		
5.	Определение направлений профилактической и просветительской деятельности педагогов-психологов Детского телефона доверия	Определены направления профилактической и просветительской деятельности педагогов-психологов Детского телефона доверия
6	Презентация педагогами-психологами службы детского телефона профилактических лекций из индивидуальных рабочих программ.	Педагоги-психологи представили свои рабочие психопросветительские программы по следующим направлениям: «Детско-родительские отношения», педагог-психолог Сурхаев А.Г. «Отношения ребенка со сверстниками», педагог-психолог Ваниева Л.З., «Основы здорового образа жизни», педагог-психолог Бекузарова Т.В.
7	Утверждение рабочих психопросветительских программ на 2022 - 2023 учебный год.	Утверждены рабочие психопросветительские программы на 2022 - 2023 учебный год

Городские методические объединения учителей-логопедов и педагогов-психологов ОО г. Владикавказа в первом полугодии 2022-2023 учебного года

№	Тема	Докладчики
Методическое объединение учителей-логопедов МБДОУ г. Владикавказа Тема: «Триада «Педагог-воспитанник-родитель» как залог эффективной системы обучения и воспитания в дошкольном образовательном пространстве» Дата проведения: 31 октября 2022 г. Количество участников: 74 чел.		
1.	Открытие методического объединения	Цараева Л. А., заместитель директора Центра дополнительного образования г. Владикавказ
2.	Роль сказки в развитии связной речи детей дошкольного возраста	Тогоева И.Г., учитель-логопед МБДОУ № 83
3.	Нетрадиционные формы проведения родительского собрания. Познавательная игра с родителями Что? Где? Когда?	Кесаева Е.Ф., учитель-логопед МБДОУ № 83
4.	Брифинг как форма проведения родительского собрания.	Габуева З.З., педагог-психолог МБДОУ № 83
5.	Взаимодействие учителя-логопеда и руководителя физического воспитания в системе работа с семьями воспитанников.	Ефремова Л.В. инструктор по физической культуре МБДОУ № 83
6.	Мастер-класс: Логоритмика на музыкальных занятиях	Юновидова Е.В., музыкальный руководитель МБДОУ № 83
7.	Блиц-сессия	Цараева Л. А., заместитель директора МАУДО «Центр дополнительного образования города Владикавказа», руководитель ПМПК
Городское методическое объединение педагогов-психологов МБОУ ОО г. Владикавказа Тема: «Работа педагога - психолога по формированию навыков безопасного поведения детей» Дата проведения: 23.11.2022 г. Количество участников:48 чел.		
1.	Приветственное слово	Дзагурова Фатима Омаровна директор МБОУ СОШ №42 им. Х.Мамсурова Цараева Лилия Алексеевна, заместитель директора «Центр дополнительного образования», руководитель центра ППМС помощи «Доверие» Тибилова Зарина Казбековна, методист ВМКУ «ОМЦ» УО г. Владикавказа,

		руководитель Центра профилактики девиантного поведения детей и молодёжи СОПК
2.	«Анализ работы ГМО за 2021-2022 учебный год. Перспективное планирование на 2022-2023 учебный год».	Гусова Залина Хаджимуратовна, педагог-психолог центра ППМС помощи «Доверие»
3.	«Обеспечение психологической безопасности образовательной среды».	Зотова Марина Олеговна, к.п.н., педагог-психолог ГБОУ Республиканский центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи «Вершина», главный психолог Министерства образования РСО-Алания
4.	«Системный подход в организации психолого-педагогической работы по обеспечению психологической безопасности учащихся в школе».	Гатагова Лариса Артуровна, Цомаева Алина Анатольевна, педагоги-психологи МБОУ СОШ № 42
5.	Мастер-класс «Мозговой штурм» для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций, направленный на выявление профессионального потенциала специалистов.	Гобаева Илона Робертовна, педагог-психолог центра ППМС помощи «Доверие»
6.	Социально-психологический тренинг для педагогов «Мы всегда рядом», направленный на расширение психолого-педагогических компетенций классного руководителя.	Николова Тина Эльбрусовна, Хатаева Зоя Валерьевна, педагоги-психологи центра ППМС помощи «Доверие»
7.	Социально-психологический тренинг для младших подростков, направленный на формирование коллектива «Мы вместе и это здорово».	Кабулова Нона Отаровна, педагог-психолог центра ППМС помощи «Доверие»
8.	Социально-психологический тренинг для учащихся старших классов, направленный на развитие способности распознавать условную социальную опасность «Твоя безопасность – в твоих руках».	Дударова Раиса Ахметовна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 45

Научно-практические конференции

11 ноября 2022 года прошла муниципальная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое и коррекционно-развивающее сопровождение детей в современном образовательном пространстве». Организаторами конференции выступили Управление образования АМС г. Владикавказа, МАУ ДО «Центр дополнительного образования города Владикавказа», структурное подразделение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Центр диагностики и консультирования «Доверие». Основные цели конференции – обобщение научных исследований и опыта в области психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, анализ современного состояния психолого-медико-педагогической диагностики нарушений развития детей с ОВЗ, в том числе «группы риска», создание благоприятной образовательной среды для детей этих категорий.

Участие специалистов центра в научно-практических конференциях и иных научных мероприятиях

№	Название конференции	Участники	Темы выступления
1	Муниципальная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое и коррекционно-развивающее сопровождение детей в современном образовательном пространстве»	ЦараеваЛ.А., к.п.н., заместитель директора	«Основные направления деятельности Центра «Доверие»: проблемы и перспективы»
		Гусова З.Х., старший методист	«Психологическая поддержка детей и подростков, перенесших психологическую травму (из опыта работы Центра «Доверие»)»
		Николова Т.Э., педагог-психолог	«Социально-профилактический тренинг для подростков «Выбор всегда за тобой!»
		ГуссоеваА.К., педагог-психолог Кайтмазова А.П., педагог дополнительного образования	«Интегрированное занятие для детей дошкольного возраста с элементами арт-терапии и методики М. Монтессори «Наши друзья кляксы»
		Соболева О.О., педагог-психолог	«Способы коррекции и профилактики тревожности у детей подросткового возраста с нарушением социальной адаптации»
		Макаров Д.Р., детский психиатр центра ППМС помощи «Доверие»	«Девиантное поведение подростков: причины, формы проявления и методы коррекции»
		Сурхаев А.Г., педагог-психолог	«Телефон доверия как инструмент профилактики детского неблагополучия»
		Бабиева Л.Г., сурдопедагог	«Особенности инклюзивного обучения детей с нарушениями слуха»
		Романова О.В., педагог-психолог Тедеева Э.К., социальный педагог	«Роль психолого-медико-педагогической комиссии в создании специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья»
		Соколова Е.С., учитель-логопед	«Использование игровых технологий при формировании речевого дыхания»
2	Итоговая конференция проекта «Учимся вместе: интеграция детей с особыми потребностями в школьное образовательное пространство»	Цараева Л.А., заместитель директора Романова О.В., педагог-психолог	«Роль ПМПК в создании специальных условий для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья»

Публикации в научно-методических изданиях

Дата	Название пособия	ФИО педагога	Название статьи
20.10.2022 г.	Учебно-методическое пособие для учителей начальных классов проекта «Учимся вместе: интеграция детей с особыми потребностями в школьное образовательное пространство» СОРОО «Ассоциация педагогов-психологов»	Таймазова А.И., педагог-психолог	«Использование кинезиологических упражнений в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»
20.10.2022 г.	Учебно-методическое пособие для учителей начальных классов проекта «Учимся вместе: интеграция детей с особыми потребностями в школьное образовательное пространство» СОРОО «Ассоциация педагогов-психологов»	Цаллагова З.С., учитель-логопед	«Сказкотерапия в логопедической работе с детьми с ОВЗ

Мониторинговые исследования

№	Дата	Название
1.	20-21 сентября 2022 года	Мониторинговое исследование обучающихся школ Северо-Западного района г. Владикавказа по определению уровня социальной напряженности и склонности к суицидам в рамках Межведомственной профилактической акции «Помоги пойти учиться»
2.	7 по 9 декабря 2022 года	Анонимное анкетирование среди старшеклассников в рамках Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 г. (п.4.4.1) в образовательных учреждениях Северо-Западного района г. Владикавказа (МБОУ СОШ № 39, 40, 42 и МБОУ Гимназия № 16) с целью выявление влияния политических, социально-экономических и иных процессов в обществе на формирование социальной напряженности среди старшеклассников и профилактику идеологии терроризма и экстремизма

Психолого-педагогическое консультирование

Психолого-педагогическая работа в отчётный период осуществлялась в Центре по запросам родителей и согласно договорам о сотрудничестве с образовательными учреждениями г.Владикавказа в рамках проекта «Школа». Специалисты Центра осуществляли разные виды психолого-педагогической диагностики, проводили коррекционную и консультативную работу с детьми и семьями, применяя лучшие психолого-педагогические практики, и работали над тем, чтобы в полной мере раскрыть потенциал возможностей каждого маленького жителя города Владикавказа.

Проблематика обращений к специалистам Центра

Оказание экстренной психолого-педагогической помощи

В Центре организована работа детского телефона экстренной психологической помощи, который работает в круглосуточном режиме, является членом Российской ассоциации «Телефоны экстренной психологической помощи» с 1994 года.

Детский телефон экстренной психологической помощи с 2009 года подключен к единому общероссийскому номеру детских телефонов доверия, работающих под единым общероссийским номером 8-800-2000-122 в рамках программы Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Из общего количества звонков, принятых психологами-консультантами телефона доверия, **1658 вербальных обращений** поступило от детей и подростков, членов их семей, педагогов и других взрослых, которых беспокоят проблемы взаимодействия с детьми.

Основной проблемой у детей и подростков является проблема взаимоотношений со своими родителями, выражающаяся в различных видах семейных конфликтов. Вторая по значимости категория обращений касается трудностей, возникающих в отношениях со сверстниками (непонимание, агрессия, изоляция, неудовлетворение общением). Значительное количество обращений касаются проблем здоровья (запросы в этой группе обращений описывают страхи, связанные с недостаточным физическим развитием, опасения по поводу развития познавательных способностей, либо слабого иммунитета, который препятствует учебе и общению с ровесниками). Трудности в процессе обучения испытывают значительное количество школьников, но в основном они связаны с недостаточной учебной мотивацией, проблем взаимоотношений с учителями, либо повышенной сложностью содержания учебной деятельности. Запросы, связанные с различными видами насилия, в основном связаны с проблемами взаимоотношения со взрослыми и сверстниками, при этом со стороны взрослых преобладает психическое насилие, а от сверстников в основном физическая агрессия.

Вопросы взаимоотношений полов и секса по большей части интересуют подростков, начиная с возраста 15 лет, что объясняется психосексуальной стадией развития и трудностями первой влюбленности. Внутриличностные проблемы — самый значимый запрос аудитории подросткового возраста, звонки по этой тематике довольно редки, но каждый из них требуют длительной совместной работы психолога и клиента. Запросы, касающиеся суицида, в отчётный период не поступали.

Количество обращений от взрослой аудитории (родители, близкие детей и подростков) примерно соответствует количеству обращений от детского контингента. Родителей в первую

очередь интересуют трудности взаимоотношений с детьми в семье, школьной успеваемости, и проблемы здоровья детей. В рамках семейной проблематики, наибольшее количество обращений родителей связано с конфликтами и непониманием в процессе общения с детьми подросткового возраста, с ошибками воспитания детей в семье, с отсутствием отца в процессе воспитания ребенка. В рамках учебных трудностей наибольшее количество запросов родителей связано с трудностями в усвоении учебного материала и подготовки к урокам, со сложностями во взаимоотношениях (конфликтами), с одноклассниками, учителями, классными руководителями, администрацией учебного заведения.

Отчет о деятельности муниципальных комиссий

Муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия

На базе СП «Центр «Доверие» действует муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее - ПМПК).

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии" и Приказ Министерства образования и науки Самарской области, Министерства социально- демографической и семейной политики Самарской области от 31.12.2014 г. № 414-од/697 « О создании в Самарской области психолого-медико-педагогических комиссий» закрепляют нормативно- правовую основу деятельности ПМПК.

Психолого-медико-педагогическая комиссия создана с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и психическом развитии (или) отклонениями в поведении; проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого- медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

Основными задачами, которые ставят перед собой специалисты ПМПК, являются:

- Проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.
- Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций.
- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.
- Оказание муниципальным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.
- Осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии.
- Участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Работа специалистов ПМПК основывается на междисциплинарном подходе. В состав ПМПК входят: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, сурдопедагог, тифлопедагог, специалисты медицинского профиля. В связи с расширением принципиально новой инновационной практики обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья изменилось и само содержание деятельности ПМПК.

Осуществлен переход от общих рекомендаций по выбору наиболее подходящего специализированного образовательного учреждения - к определению специальных образовательных условий, в первую очередь варианта адаптации образовательной программы; конкретных направлений деятельности всех специалистов, включенных в комплексное сопровождение ребенка в образовательной среде.

За первое полугодие 2022-2023 учебного года специалистами ПМПК обследовано 154 ребенка. Из них детей с ОВЗ – 96, детей-инвалидов -10. В отношении каждого ребенка определены специальные образовательные условия, выписано и выдано на руки родителям заключение с рекомендациями по «определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

62% всех детей, обследованных в условиях ПМПК, имеют ограниченные возможности здоровья и нуждаются в создании специальных условий обучения, воспитания и развития, включающих применение специальных методов и средств компенсации и коррекции.

Обследование (набор) детей, нуждающихся в коррекционно-развивающем логопедическом сопровождении муниципальных дошкольных образовательных организациях г. Владикавказа на 2022-2023, 2022-2024 учебный год

Городская психолого-медико-педагогическая комиссия обследовала детей, нуждающиеся в коррекционно-развивающем логопедическом сопровождении, в дошкольных образовательных организациях № 3, 7, 10, 17, 21, 24, 27, 30, 34, 37, 38, 40, 41, 45, 46, 47, 49, 51, 52, 55, 59, 60, 61, 63, 64, 65, 67, 68, 71, 74, 75, 77, 79, 81, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 91, 92, 93, 95, 96, 97, 98, 99, 103, 105, 106, 107, 173, 175, 176, 177, СП МБОУ СОШ №33 ДОУ, СП МБОУ СОШ № 34 ДОУ, СП МБОУ СОШ № 43 ДОУ.

Основание: Приказ Управления образования г. Владикавказа «О проведении обследования детей муниципальных дошкольных образовательных учреждений психолого-медико-педагогической комиссией».

Цель: проведение обследования психолого-медико-педагогической комиссией дошкольных образовательных организаций по набору детей, нуждающихся в коррекционно-развивающемся логопедическом сопровождении в дошкольных образовательных организациях г. Владикавказа.

Методы обследования: мониторинговые исследования уровня речевого развития детей по следующим критериям:

- чистота звукопроизношения;
- сформированность грамматического строя русской речи;
- коммуникативность;
- фонематический слух;
- слоговая структура слова;
- объем словаря;
- сформированность пространственно – временных понятий;
- знание стихов.

Всего было обследовано для коррекционно-развивающих логопедического сопровождения **1207** детей, из них:

- **1063** детей – общее недоразвитие речи (ОНР I-III уровня);
- **10** детей – с прочими диагнозами;
- **1207** детей – установлен статус ребенок с ограниченными возможностями здоровья (ребенок с ОВЗ).
- **134** ребёнок – с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФН).

Выпуск детей, нуждавшихся в коррекционно-развивающем логопедическом сопровождении муниципальных дошкольных образовательных организациях г. Владикавказа

Городская психолого-медико-педагогическая комиссия обследовала детей, нуждающихся в коррекционно-развивающем логопедическом сопровождении в дошкольных образовательных организациях № 3, 7, 10, 17, 21, 24, 27, 30, 34, 37, 38, 40, 41, 45, 46, 47, 49, 51, 52, 55, 59, 60, 61, 63, 64, 65, 67, 68, 71, 74, 75, 77, 79, 81, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 91, 92, 93, 95, 96, 97, 98, 99, 103, 105, 106, 107, 173, 175, 176, 177, СП МБОУ СОШ №33 ДОУ, СП МБОУ СОШ № 43 ДОУ.

Основание: Приказ Управления образования г. Владикавказа «О проведении обследования детей муниципальных дошкольных образовательных учреждений психолого-медико-педагогической комиссией».

Цель: проведение обследования детей муниципальных дошкольных образовательных учреждений психолого-медико-педагогической комиссией по выводу детей, получавших коррекционно-развивающее логопедическое сопровождение.

Методы обследования: мониторинговые исследования уровня речевого развития с использованием методик Т.А. Ткаченко. «Формирование лексико-грамматических представлений»; В.С. Володина. «Альбом по развитию речи».

При обследовании детей учитывались:

- звукопроизношение;
- слоговая структура многосложных слов;
- словоизменение и использование предлогов;
- словообразование подбор слов с противоположным значением;
- навыки звукобуквенного анализа и синтеза;
- уровень фонематического восприятия и звукового анализа и синтеза;
- объем и типы предложений;
- умение составить рассказ по картинке;
- общий кругозор.

Основные направления в организации речевого развития детей 5-7 лет определены Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В качестве приоритетов определяются задачи: развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны речи, произносительной стороны речи, связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности, практическое овладение воспитанниками нормами речи, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Выпущено: 938 человек

С чистой речью: 691 человек

С автоматизацией звуков: 247 человек

Работа комиссии на предмет определения уровня готовности детей к обучению по образовательным программам начального общего образования до достижения возраста 6 лет 6 месяцев и старше 8 лет за 2022 год

В соответствии с частью 8 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком предоставления разрешения на прием детей в муниципальные образовательные организации г. Владикавказа на обучение по образовательным программам начального общего образования до достижения возраста 6 лет 6 месяцев и старше 8 лет и Приказом № 32-Д от 23 марта 2022 года «О проведении психолого-педагогического обследования детей, поступающих в первый класс до достижения возраста 6 лет 6 месяцев и старше 8 лет в 2020 году» в период с 01.04.2022 г. по 30.09.2022 г. проводилось обследование детей на предмет определения уровня готовности к школьному обучению.

Состав комиссии:

2. Цараева Л.А., заместитель директора (председатель комиссии);
3. Торчинова А.Э., старший методист (секретарь комиссии);

4. Агаева А.С., педагог-психолог;
5. Гуссоева А.К., педагог-психолог;
6. Кудзоева В.В., педагог-психолог;
7. Мамукова Э. Э., педагог-психолог;
8. Пагаева В.В., учитель-логопед;
9. Пухаева О.А., учитель-логопед;
10. Романова О.В., педагог-психолог;
11. Соколова Е.С., учитель-логопед;
12. Таймазова О.И., педагог-психолог;
13. Тедеева Э.К., социальный педагог;
14. Хамицаева З.А., педагог-психолог;
15. Цаллагова З.С., учитель-логопед;
16. Чеджемова Д.Х., учитель-дефектолог;
17. Чкареули Ш.Г., учитель-дефектолог / олигофренопедагог.

Для проведения психологического обследования использовался диагностический комплект «Исследование особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Семаго Н.Я., Семаго М.М.), методики исследования уровня готовности детей к обучению в школе Ясюковой Л.А. и методы наблюдения и беседы с ребенком.

Для проведения логопедического обследования использовались тестовая методика «Диагностика устной речи» Фотековой Т.А., диагностический материал «Альбом по развитию речи» В.С. Володиной.

Для проведения педагогического обследования использовалась экспресс-методика для проверки навыков чтения, счета и письма Н. Л. Белопольской, методы наблюдения и беседы с ребенком и родителем (законным представителем).

В ходе психологического обследования выявляется уровень развития по следующим параметрам: социально-бытовая ориентировка и знания об окружающем мире, сформированность пространственных и временных представлений, особенности мнестической деятельности, интеллектуального развития и особенностей зрительного гнозиса, наглядно – действенного и наглядно – образного мышления, вербально - логического мышления, особенности речи, эмоционально-личностных особенности ребенка, мотивационная готовность к школьному обучению.

В ходе логопедического обследования выявляется уровень развития звукопроизношения, фонематического слуха, фонематического восприятия, звукобуквенной структуры слова, навыков звукового анализа и синтеза, лексико-грамматических категорий и связной речи.

В ходе педагогического обследования выявляется уровень развития навыков счета и письма, чтения, осмысливания прочитанного текста, умения пересказывать прочитанный текст.

Было обследовано - **131** ребенок, из них: мальчиков – **63**, девочек – **68**.

Возрастной диапазон детей: младше 6 лет 6 месяцев – **115** детей, старше 8 лет – **16** детей.

Дети наиболее успешно справлялись с заданиями:

- психологическое обследование: задания на наглядно-действенное, наглядно-образное мышление, зрительную память, социально-бытовую ориентировку и знания об окружающем мире;

- педагогическое обследование: задания на определение уровня сформированности навыков счета, письма и чтения;

- логопедическое обследование: задания на определение уровня сформированности навыков звукобуквенного анализа и синтеза.

Наибольшее затруднение вызвали задания:

- психологическое обследование: задания на последовательность событий, составление рассказа по картинке, слуховую память, вербально-логическое мышление;

- педагогическое обследование: задания на пересказ текста, осмысленное чтение;

- логопедическое обследование: на связную речь, фонематический строй речи.

Обследование показало следующие результаты:

- низкий уровень – **9** детей;

- ниже среднего уровня – **31** ребенок;
- средний уровень – **84** ребенка;
- высокий уровень – **7** детей.

В выборе образовательного учреждения родители отдают предпочтение следующим школам: № 44, № 5, № 38, № 40.

Из 131 ребенка, прошедшего диагностику на готовность к обучению в школе в 2022 году, **8** детям было рекомендовано обследование на психолого-медико-педагогической комиссии с целью определения дальнейшего образовательного маршрута. На территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Владикавказа было обследовано **3** из этих детей.

Из 128 детей, прошедших диагностику на готовность к обучению в школе в 2020 году, **5** детей прошли обследование на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Владикавказа и получили рекомендации по оказанию психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

Отчет об освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в СП «Центр «Доверие»

За отчетный период количество обучающихся на базе структурного подразделения, нуждавшихся в психолого-педагогической, социально-педагогической помощи, коррекционно-развивающей составило **412** человек. Большая часть обучающихся посещают 2 и более направления.

В соответствие с муниципальным заданием за отчетный период логопедические занятия за отчетный период посетили **127** детей, 14 из них завершили обучение и выпущены с чистой речью, остальные продолжат обучение в следующем полугодии.

Количество обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности составило 98 человек.

Развивающие занятия по социально-гуманитарному и художественному направлению посещают на базе центра **187** человек.

Сохранность контингента детей в Центре по итогам года составляет 85 %.

Проект «Школа»

С целью сотрудничества общего и дополнительного образования и в соответствии с планом взаимодействия центра «Доверие» с МБОУ СОШ г. Владикавказа специалисты центра осуществляли работу в следующих ОУ: 3,6,14,16,17,18,19,21,22,24,25,28,29,33,39,40,42. В декабре 2022 года объём выполненных работ, от запланированного на 2022-2023 учебный год работы, в среднем по школам составил 43,4 %. Общее количество участников профилактических программ составило 2280 человек. Профилактическая работа по проекту «Школа» осуществлялась по следующим программам:

Программа по адаптации обучающихся 1 класса к школе

Цель данной программы: содействие социально-психологической адаптации первоклассников к школьному обучению. Для достижения цели проводилась работа по формированию положительного отношения к школе, ознакомлению школьников с нормами школьной жизни, содействие формированию саморегуляции поведения, снятию страхов и эмоционального напряжения, развитию познавательных процессов, принятию ребенком себя как члена нового социума, по профилактике школьной дезадаптации.

Профилактическая работа включала в себя: психологические упражнения, ролевые игры, беседы. В занятия были включены игры на развитие познавательной деятельности. Отношение к занятиям было позитивным, классные руководители отметили положительную динамику в адаптации к первому классу.

Программа по адаптации обучающихся 5 класса к новым условиям обучения

Основная цель данной программы – создать условия, помогающие пятиклассникам адаптироваться при переходе в среднее звено. В соответствие с целью программы проводилась работа: по формированию у детей устойчивой самооценки, по снижению уровня школьной тревожности, формированию устойчивой мотивации. Работа по адаптации пятиклассников строилась в три этапа: первый этап - формирование групповой сплоченности, навыков адекватного поведения в новой школьной ситуации, второй этап – работа с тревожностью и страхами, третий этап - формирование учебных навыков, связанных с самоорганизацией и самоконтролем.

Итоговая диагностика показала, что адаптация у учащихся прошла преимущественно на высоком уровне. После завершения работы классным руководителям были даны рекомендации по устранению причин дезадаптации.

Программа по профилактике суицида и продвижению психогигиенических возможностей, обучающихся 6-8 классов

Целью программы является предупреждение суицидальных действий среди подростков, развитее стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья. В результате проведения групповой работы дети научились делать осмысленный выбор, ставить цели и правильно вести себя в сложных жизненных ситуациях.

Программа по повышению уровня психологической готовности к экзамену обучающихся 9-11 классов

Целью данной программы – оказание психологической помощи обучающимся при подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. В ходе реализации программы учащиеся 9-11 классов были ознакомлены с навыками саморегуляции, обучились умению мобилизоваться в стрессовой ситуации. В ходе занятий учащиеся проработали страхи и тревоги, связанные с экзаменами.

Психопрофилактические программы содействовали развитию у детей социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками и соответствующих отношений с педагогами, формированию у детей позитивной Я-концепции и устойчивой самооценки, снижению уровня школьной тревожности формирование устойчивой учебной мотивации.

Со всеми учащимися в рамках проекта «Школа» педагоги-психологи службы детского телефона доверия проводят занятия с элементами тренинга и минилекции по продвижению знаний о детском телефоне доверия.

Массовые мероприятия

17 сентября 2022 года - в центре «Доверие» с целью привлечения детей для занятий в клубах и объединениях состоялся День открытых дверей. Педагоги презентовали свои программы и провели экскурсию по центру. И дети, и родители убедились, что в центре созданы все условия для развития своих способностей и талантов.

30 сентября 2022 года воспитанники клуба «Волшебная кисточка» своими руками подготовили поделки и поздравительные открытки и подарили их своим бабушкам и дедушкам в День пожилого человека.

31 октября 2022 года в центре «Доверие» состоялось открытие выставки детского рисунка «Моя осень». В экспозиции выставки представлены лучшие рисунки воспитанников клубов «Волшебная кисточка» - руководитель Слонова Залина Батразовна.

21 ноября 2022 года - выставка рисунка «Воспоминания о лете» В экспозиции представлены рисунки воспитанников клуба арт-терапии «Волшебная кисточка».

В рамках «Недели психологии» **с 22 ноября по 29 ноября** в структурном подразделении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Центр диагностики и консультирования «Доверие» педагоги провели мероприятия разной методической направленности – профилактической, просветительской, обучающей.

22 ноября 2022 года педагоги-психологи Гуссоева А.К. и Кудзоева В.В. подготовили интерактивный плакат и провели психологическую акцию «Возьми то, что тебе нужно». Цель акции — содействие сохранению, укреплению психологического здоровья обучающихся. Дети должны были выбрать те эмоции и чувства, которых им, возможно, не хватает. По результатам акции большинство детей выбрали радость, доверие, восхищение, нежность и любовь.

23 ноября 2022 года педагоги-психологи Николова Т.Э., Хатаева З.В. провели социально-психологический тренинг для педагогов «Мы всегда рядом», направленный на расширение психолого-педагогических компетенций классного руководителя.

24 ноября 2022 года педагоги-психологи Соболева О.О., Николова Т.Э., в рамках родительского клуба провели групповую родительскую консультацию «Психологическое здоровье мамы», направленную на создание условий для возникновения партнерских отношений между родителями и педагогами. Такая форма работы позволит привлечь родителей к активному участию в образовательном процессе детей; создать условия для обмена семейным опытом, обсудить наиболее актуальные проблемы воспитания, выработать единые требования в системе воспитания.

25 ноября2022 года педагог-психолог Гобаева И.Р. провела в МБОУ СОШ № 40 и 42 профилактическое занятие по теме: «Профилактика отклоняющихся форм поведения у подростков».

28 и 29 ноября 2022 года в МБОУ СОШ г. Владикавказа 3, 18, 19, 21, 24, 38, 42, 40 в рамках реализации проекта «Школа» педагоги-психологи проведели профориентационные тематические занятия для учащихся «Профессия – психолог», в ходе которых педагоги совместно с детьми обсудили особенности профессиональной деятельности психолога.

9 декабря 2022 года с целью формирования у детей представлений и знаний о своих правах и обязанностях педагог дополнительного образования Кайтмазова Алана Павловна провела развивающее занятие: «Маленьким детям – большие права» для воспитанников школы раннего развития «Золотой ключик». Дети разгадывали загадки, участвовали в конкурсах и играх, посмотрели мультфильм по теме.

12 декабря 2022 года с целью повышения уровня правовой грамотности обучающихся центра в центре «Доверие» прошла акция «Неделя правовых знаний». Акция была приурочена ко Дню прав человека и ко Дню конституции России. Педагог-психолог Кудзоева В.В. провела занятия для младших школьников под названием «Мои права», в ходе которых дети получили первые представления о правах человека и ценности человеческой жизни, о Конвенции как о документе, защищающем их права. Занятия проходили в форме викторины на знание прав человека.

Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Участники	Ответственный	Отметка об исполнении
Организационно-методические мероприятия					
1	Диагностика уровня сформированности гражданских качеств личности школьников	Сентябрь	Обучающиеся в возрасте 15-17 лет	Старший методист Торчинова А.Э.	https://c-doverie.ru/news/анкетирование-на-определение-социальной-напряженности-в-обществе-среди-старшеклассников https://c-

					doverie.ru/news/педагоги-психологи-центра-171доверие187-провели-анкетирование-в-школах-города
Массовые мероприятия					
2	День солидарности в борьбе против терроризма	3 сентября	Обучающиеся в возрасте 7-15 лет	Педагоги центра	https://c-doverie.ru/news/день-солидарности-в-борьбе-против-терроризма

Достижения обучающихся в конкурсах и соревнованиях

20 декабря 2022 г. - X муниципальный научный форум обучающихся 4-11 классов образовательных организаций г. Владикавказа «Созвездие Интеллектуалов".

Кодзаева Алиса - диплом второй степени.

13-18 декабря 2022г. - Всероссийские соревнования по кикбоксингу в дисциплинах «К1», «Фулл-контакт» в г. Анапа.

- Икаев Тимофей – 1 место;
- Бузоев Илья– 2 место;
- Цамалаидзе Владимир – 2 место;
- Цуциев Алекс – 3 место.

02 декабря 2022 г. - открытое республиканское соревнование по кикбоксингу среди юношей 2008-2009 г.р. и кадетов 2012-2013 г.р. в Кабардино-Балкарской Республике.

- Сасиев Артур – 1 место;
- Чирво Вадим — 1 место;
- Гукасян Артур – 2 место;
- Кожиев Георгий – 2 место;
- Маргиев Артур – 2 место;
- Хадонов Азамат – 2 место.

16 ноября 2022 г. - открытое республиканское соревнование по кикбоксингу среди юношей 2010-2011 г.р. в дисциплине «лайт-контакт» в Кабардино-Балкарской Республике «Спорт против террора!»

- Икаев Тимофей – 1 место;
- Макаренко Глеб – 1 место;
- Тедтоев Сармат – 1 место;
- Елькин Руслан – 2 место;
- Гагиев Давид – 3 место;
- Рамонов Тимур – 3 место;
- Бекузаров Артур – 3 место.

3 ноября 2022 г. - Республиканский фестиваль боевых искусств, посвященный празднованию Дня народного единства, по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах «лайт-контакт», «фулл – контакт», «лоу-кик», с. Прималкинское Прохладненского района Кабардино-Балкарской Республики.

- Искандеров Али– 1 место;

- Бизиков Заур– 1 место;
- Гаджинов Хетаг – 1 место.

13-16 октября 2022 г. - Кубок Ставропольского края и краевом турнире «Надежды Ставрополья» по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах: «лайт-контакт», «фулл – контакт», «лоу-кик».

- Гукасян Артур – 1 место;
- Цуциев Алекс – 1 место;
- Доев Дзамболат – 1 место;
- Тедтоев Сармат – 1 место;
- Тохтиев Александр — 1 место;
- Хачикян Роберт- 2 место;
- Сасиев Артур — 2 место;
- Сугаров Александр — 2 место.

19 октября 2022 г. – Всероссийские соревнования по кикбоксингу в г. Гудермес Чеченской Республики.

- Сугаров Алекс — 1 место
- Гаев Хетаг – 1 место
- Арсланов Заурбек – 2 место
- Сикоев Давид – 2 место
- Арчегов Аслан – 2 место
- Хадонов Азамат – 2 место
- Гадзиев Руслан – 3 место
- Козаев Дмитрий – 3 место
- Истомин Алексей — 3 место
- Кожиев Георгий — 3 место
- Цуциев Алекс – 3 место

Достижения педагогов

№	ФИО должность	Название	Дата
1.	Романова О. В. педагог-психолог	Диплом лауреата II степени регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022» в Республике Северная Осетия-Алания	2022 год
2.	Соболева О.О. педагог-психолог	Диплом за подготовку лауреата IIстепени X муниципального научного форума обучающихся 4-11 классов образовательных организаций г. Владикавказа «Созвездие Интеллектуалов".	2022 год
3.	Гусова З.Х. старший методист	Почетная грамота Главы РСО-Алания	2022 год
4.	Торчинова А.Э. старший методист	Почетная грамота Северо-Осетинской организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации	2022 год

Организация работы по профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций

На базе Центра существует методический кабинет, оснащенный комплексом информационно-методических материалов, на базе которого происходило индивидуальное сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, а также была разработана и

реализовывалась программа «Мир профессий» (8-9 кл.) и методическая разработка игры по станциям «В мире профессий» (для воспитанников ЛГОЛ).

Повышение квалификации педагогических кадров в первом полугодии 2022-2023 учебного года

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность	Курсы повышения квалификации
1.	Цараева Л.А.	заместитель директора	Курсы повышения квалификации «Профессиональная деятельность педагога-психолога образовательной организации с учётом требований ФГОС» 17.10.2022 г. по 22.10.2022 г. ГБОУ ДПО «СОРИПКРО», 72 часа
2.	Ваниева Л.З.	педагог-психолог	
3.	Агаева А.С.	педагог-психолог	
4.	Гобаева И.Р.	педагог-психолог	
5.	Гуссоева А.К.	педагог-психолог	
6.	Кайтуков Р.А.	педагог-психолог	
7.	Кудзоева В.В.	педагог-психолог	
8.	Плиева Е.Т.	педагог-психолог	
9.	Цараева А.А.	педагог-психолог	
10.	Кайтукова Л.А.	педагог-психолог	
11.	Кабулова Н.О.	педагог-психолог	
12.	Хатаева З.В.	педагог-психолог	
13.	Бекузарова Т.В.	педагог-психолог	
14.	Гусова З.Х.	педагог-психолог	
15.	Торчинова А.Э.	старший методист	
16.	Романова О.В.	педагог-психолог	
17.	Кокоева Т.М.	педагог-психолог	
18.	Торчинова А.Э.	старший методист	Неделя Института коррекционной педагогики Российской академии образования (ИКП РАО) «Детство равных возможностей», прошедшей на базе ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» с 12 по 16 декабря 2022 года.
19.	Романова О.В.	педагог-психолог	
20.	Таймазова О.И.	педагог-психолог	
21.	Тедеева Э.К.	социальный педагог	
22.	Мамукова Э.Э.	педагог-психолог	
23.	Цаллагова З.С.	учитель-логопед	
24.	Чкареули Ш.Г.	учитель-логопед	
25.	Пухаева О.А.	учитель-логопед	
26.	Чеджемова Д.Х.	учитель-логопед	
27.	Пагаева В.В.	учитель-логопед	
28.	Соколова Е.С.	учитель-логопед	
29.	Бердиева К.	учитель-дефектолог	
30.	Юсупова М.	учитель-логопед	
31.	Николова Т.Э.	педагог-психолог	
32.	Хатаева З.В.	педагог-психолог	
33.	Агаева А.С.	педагог-психолог	
34.	Соболева О.О.	педагог-психолог	
35.	Кабулова Н.О.	педагог-психолог	
36.	Гобаева И.Р.	педагог-психолог	

Публичное представление опыта работы Центра
в первом полугодии 2022-2023 учебного года

№	Дата	Тема	Ссылка
1	02.07.2022 г.	Выступление в прямом эфире радиопередачи «Местное время-суббота» на ГТРК Алания «Осторожно, ЕГЭ!». Гусова З.Х.	https://alaniatv.ru/teleproject_release/mestnoe-vremya-subbota-ostorozhno-ege
2	27.08.2022 г.	Выступление на тему: «Особенности дошкольного возраста». Соболева О.О.	https://alaniatv.ru/teleproject_release/mestnoe-vremya-subbota-zdravstvuj-shkola/
3	08.08.2022 г.	Статья в газете «Слово» «Ты – это твой выбор». Цараева Л.А.	http://gztslovo.ru/news_full_page/Intervyu/Ty-eto-tvoj-vybor/
4	14.09.2022 г.	Выступление на тему: «Психологическое сопровождение детей и подростков» ГТРК «Алания» «Дневная студия» Кабулова Н.О., Николова Т.Э., Гобаева И.Р.	https://ok.ru/video/4036432174698

Публикации в СМИ за первое полугодие 2022-2023 учебного года о Центре «Доверие»

1. ГТРК «Алания»	https://alaniatv.ru/voprosy-inklyuzivnogo-obrazovaniya- Муниципальная научно-практическая конференция
2. iryston.tv	https://iryston.tv/na-baze-tsentra-doverie-proshla-pervaya-munitsipalnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-psihologo-pedagogicheskoe-i-korrektsionno-razvivayushhee-soprovozhdenie-detej-v-sovremennom-mire/ В Центре «Доверие» 11 ноября 2022 года прошла муниципальная научно-практическая конференция Осетия –Иристон
3. NEWS Ситуационный центр в Telegram	https://news.myseldon.com/ru/news/index/274838295 Муниципальная научно-практическая конференция
4. Утро. Вести. Алания	https://smotrim.ru/video/2513019 Муниципальная научно-практическая конференция
5. ГТРК «Алания»	https://dzen.ru/video/watch/6373357c8185d7440d5973ca Муниципальная научно-практическая конференция
6. ВЕZФОРМАТА	https://vladikavkaz.bezformata.com/listnews/nauchno-prakticheskaya-konferentciya/111347363/ Муниципальная научно-практическая конференция
7. Официальный сайт АМС г. Владикавказ	https://vladikavkaz-osetia.ru/news/64491/ Муниципальная научно-практическая конференция
8. Газета «Владикавказ»	https://vladgazeta.online/obmen-pedagogicheskim-opytom/ Муниципальная научно-практическая конференция
9. Газета «Северная Осетия»	http://sevosetia.ru/Article/Index/559968 Муниципальная научно-практическая конференция
10. Радиопередача «Дневная студия» на ГТРК Алания.14 сентября 2022 года состоялся эфир: «Организация психолого-педагогического сопровождения детей и родителей».	https://ok.ru/video/4036432174698

Проведение мероприятий по обеспечению безопасности в центре

В целях обеспечения безопасности учебного процесса в Центре «Доверие» осуществлялись мероприятия в соответствии с утвержденным планом мероприятий по общей безопасности и мероприятий в области охраны труда для работников Центра, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Выполнялся план противопожарных мероприятий.

Соблюдение пропускного режима в Центре осуществляется на постоянной основе. Охрана Центра через тревожную сигнализацию, проверка (осмотр) территорий и помещений Центра на наличие опасных предметов и веществ производился ежедневно.

В течение первого полугодия согласно графику осуществлялось дежурство в Центре администрацией, педагогическим персоналом, сторожами, физической охраной. В Центре имеется тематический стенд по вопросам общей безопасности и пожарной безопасности.

Проводился дополнительный инструктаж руководства и персонала Центра о порядке действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов на территории образовательных учреждений.

В рамках воспитательной работы с обучающимися в творческих объединениях были проведены мероприятия (беседы с использованием презентации) по вопросам противодействия терроризму и экстремизму в первом полугодии.

Организовано проведение противопожарного инструктажа для обучающихся. Проведены инструктажи с сотрудниками Центра по действиям в случае пожара, практические занятия по отработке пользования огнетушителями.