Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования г. Владикавказа»

структурное подразделение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.
Центр диагностики и консультирования «Доверие»»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МАУ ДО
«Центр дополнительного образования
города Владикавказа»

_____ Буклов С.С.

«31» марта 2023 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

структурного подразделения
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.
Центр диагностики и консультирования «Доверие»»
за 2022-2023 учебный год

г. Владикавказ,
2023 г.

Содержание

Общие сведения об образовательной организации……..……..3
Образовательная деятельность……3
Обеспечение комплексной безопасности охраны труда……....4
Организация и реализация специальных образовательных условий для детей с особыми образовательными потребностями…….. 4
Сведения о материально-технических условиях реализации программ…….....5
Проекты, инициированные Центром. Целевые программы……..6
Кадровое обеспечение образовательного процесса и процесс сопровождения……..6
Научно-методическая работа за 2022-2023 учебный год……...7
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы……....7
Работа методического и педагогического совета……14
Работа городских методических объединений учителей-логопедов, педагогов-психологов, руководителей ППк ОО г. Владикавказа в 2022-2023 учебном году……..……15
Семинары-практикумы……..……..20
Муниципальные мероприятия, организованные центром……21
Научно-практические конференции ……...21
Участие специалистов центра в муниципальных и республиканских мероприятиях……21
Участие специалистов центра в научно-практических конференциях и иных научных мероприятиях……22
Публикации в научно-методических изданиях ……23
Публичное представление опыта работы педагогов в 2022-2023 учебном году……...24
Публикации в СМИ о деятельности Центра «Доверие» ……..25
Мониторинговые исследования……..26
Психолого-педагогическое консультирование……26
Оказание экстренной психолого-педагогической помощи……..27
Диагностическая работа……. ……....29
Отчет о деятельности муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии……....29
Обследование (набор) детей, нуждающихся в коррекционно-развивающем логопедическом сопровождении муниципальных дошкольных образовательных организациях г. Владикавказа на 2022-2023, 2022-2024 учебный год ……30
Работа комиссии на предмет определения уровня готовности детей к обучению по образовательным программам начального общего образования до достижения возраста 6 лет 6 месяцев и старше 8 лет за 2022 год ……..31
Диагностика раннего профессионального самоопределения обучающихся СП «Центр развития творчества детей и юношества «Нарт» ……33
Отчет об освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ……..33
Массовые мероприятия…….....34
Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся……36
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся во время каникулярного отдыха ……..37
Достижения обучающихся в конкурсах и соревнованиях……37
Достижения педагогов……40
Организация работы по профессиональной ориентации обучающихся ОУ……41
Повышение квалификации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году……41
Проведение мероприятий по обеспечению безопасности в центре……..……42

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: структурное подразделение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Центр диагностики и консультирования «Доверие» (далее - Центр).

Руководитель: заместитель директора «Центр дополнительного образования г. Владикавказа» Цараева Лилия Алексеевна.

Юридический и фактический адрес: 362048, РСО-Алания, г. Владикавказ, проспект генерала Доватора, 43/1.

Контактный телефон: 8 (8672) 52-97-68

Основным видом образовательной деятельности является предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

В 2022-2023 учебном году определены основные направления деятельности Центра:

- организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
- организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения;
- социально-психологическая профилактика – система мероприятий, направленных на выявление и предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях, включающая разработку и реализацию профилактических программ;
- оказание психологической помощи участникам образовательного процесса – система мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных ситуациях, оказание помощи в выборе образовательного маршрута, профориентация.

Для наиболее полного удовлетворения потребности населения в квалифицированной психологической и педагогической помощи Центр может оказывать дополнительные платные образовательные услуги.

Образовательная деятельность.
Обеспечение доступности качественного образования

Содержание образовательной деятельности направлено на удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном развитии, на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, на социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей.

Центр осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам и программам психолого-педагогического сопровождения.

Реализуются программы поддержки одаренных детей, талантливой молодежи, осуществляется психологическая поддержка обучающихся при подготовке к городским конференциям и конкурсам.

В образовательном процессе активно применяются информационные технологии, широко используются электронные образовательные ресурсы. В Центре 100% педагогических работников применяют в образовательном процессе информационные технологии.

Программы, реализуемые специалистами Центра, доступны для всех категорий детей, в том числе для детей с ОВЗ.

Выводы: обеспечена доступность качественного образования для всех категории лиц, в том числе детей с ОВЗ.

Обеспечение комплексной безопасности охраны труда

Обеспечение безопасности Центра «Доверие» осуществляется в соответствии с утвержденным паспортом безопасности.

Обеспечение дорожной безопасности осуществляется в соответствии с утвержденным паспортом дорожной безопасности Центра «Доверие».

В организации действует пропускной режим, который поддерживается силами вневедомственной охраны и административно-хозяйственной службой учреждения.

Разработан и утвержден паспорт антитеррористической защищенности.

Выводы: для обеспечения комплексной безопасности в учреждении поддерживать пропускной режим в усиленном режиме.

Организация и реализация специальных образовательных условий для детей с особыми образовательными потребностями

В соответствии с адресной республиканской программой «Доступная среда» по созданию условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2017 году созданы специальные условия.

В Центре совершенствуется программно-методическое обеспечение, реализуются индивидуально-ориентированные программы сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. Педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги разрабатывают индивидуальные программы сопровождения детей с ОВЗ.

Мероприятия по оказанию помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный за мероприятие	Отметка о выполнении
Организационная работа по функционированию и созданию положительного имиджа центра				
1.	Публикация статей в СМИ, размещение в социальных сетях, на официальном сайте учреждения информации о деятельности Центра по оказанию помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья и активной поддержке их родителей	В течение года	Старший методист Торчинова А.Э.	https://c-doverie.ru/news/выступление-на-научной-конференции https://c-doverie.ru/news/171неделя-психологии187-в-центре-171доверие187 https://c-doverie.ru/news/дистанционное-родительское-собрание https://cdovld.ru/в-помощь-руководителям-школьного-пс/
Предоставление услуг центра семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ОВЗ				

2.	Оказание консультационной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе через онлайн-консультирование	По запросу	Старшие методисты Гусова З.Х. Торчинова А.Э. Специалисты ПМПК	Основание: Журнал учета консультаций родителей
3.	Изготовление раздаточного материала (брошюр, буклетов) для родителей с информацией об особенностях воспитания и развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ	В течение первого полугодия	Специалисты ПМПК	Разработка буклетов: 1."Как маме особого ребенка стать увереннее и сильнее». 2.В школу - легко! Как помочь ребенку с особенностями развития настроиться на учебу» 3. Пакет нормативных документов по организации работы ППк в ОО.
Обследование детей на психолого-медико-педагогической комиссии				
1.	Комплексное обследование детей специалистами ПМПК	В течение года	Старший методист Торчинова А.Э. Специалисты ПМПК	С 05.09.2022 г. по 22.03.2023 г. обследован **221** ребенок. Из них: Детей с ОВЗ- **142**. Детей-инвалидов -**14**.
Предоставление услуг центра специалистам, работающим с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их семьями				
6.	Оказание методической поддержки специалистам образовательных учреждений, занимающимся сопровождением детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе путем дистанционного консультирования.	По запросу	Старшие методисты Гусова З.Х. Торчинова А.Э.	Основание: Журнал учета консультаций

Сведения о материально-технических условиях реализации программ

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1	Материально технические условия реализации программ обеспечивают: - возможность достижения обучающимися установленных требований к результатам освоения программы; - соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса и пожарной и электробезопасности	соответствует
2	Материально-техническая база соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда	соответствует

	предъявляемым к: - зданию образовательного учреждения; - помещениям, предназначенным для проведения занятий.	
3	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: - создания и использования информации; - получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет и работа в методическом кабинете)	соответствует

Проекты, инициированные Центром

1. Проект «Детский телефон Доверия» (1992г. по настоящее время) содействует социально-психологической адаптации подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.
2. Методическая поддержка педагогов-психологов образовательных организаций г. Владикавказа и РСО - Алания по организации психопрофилактической работы с обучающимися старших классов по повышению стрессоустойчивости детей при прохождении итоговых форм аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).

Целевые программы

1. Всероссийская целевая программа «Детский телефон Доверия», работающий под единым общероссийским номером 8 800 2000 122 при поддержке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации**.**

Кадровое обеспечение образовательного процесса и процесс сопровождения

Возраст сотрудников Центра

Возраст	2022-2023
Моложе 25 лет	2
25-35 лет	13
35 лет и старше	48

Стаж работников Центра

Направление	2022-2023
Менее 2-х лет	10
От 2 до 5 лет	15
От 5 до 10 лет	11
От 10 до 20 лет	12
От 20 и более	15

Квалификационная категория

Категория	2022-2023
Высшая кв. категория	18
I кв. категория	12

В Центре работают специалисты, имеющие государственные и отраслевые награды и звания (17% от общего числа сотрудников Центра):

- «Почетный работник общего образования РФ» - 5 человек;
- «Заслуженный врач РСО-Алания» -1 человек;
- кандидат педагогических наук - 2 человека.

Создана методическая база для сопровождения молодых специалистов - педагогов-психологов, осуществляется наставничество в соответствии с локальным актом «Положение о наставничестве».

В соответствии с целями образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в Центре «Доверие» с 1 сентября по 10 сентября была проведена работа по комплектованию групп обучающихся на новый учебный год.

Прием документов производится в соответствии с Положением Центра (заявление о приеме обучающихся, договор на предоставление образовательных услуг).

Были сформированы объединения в рамках направлений:

- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное;
- художественное.

В начале учебного года старшими методистами Центра были проведены мероприятия по ознакомлению педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов и ПДО с новыми нормативными документами в области дополнительного образования, проведены инструктажи по охране труда и технике безопасности на рабочем месте. Инструктаж также был проведен с обучающимися Центра. В течение учебного года проводились повторные инструктажи в соответствии с распоряжениями Управления образования г. Владикавказа.

Научно-методическая работа
за 2022-2023 учебный год

Совершенствование программно-методического обеспечения

В течение 2022-2023 учебного года старшими методистами Гусовой З.Х. и Торчиновой А.Э. оказывалась помощь педагогам СП «Центр «Доверие» в разработке программ дополнительного образования и учебных планов. Систематически проводились индивидуальные и консультации педагогов по проблемам организации учебно-воспитательной работы.

По запросу Министерства образования РСО-Алания были разработаны методические рекомендации «Организация психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса при подготовке к ГИА». Авторы - составители: зам. директора, к.п.н. Цараева Л.А., педагог-психолог Гусова З.Х., педагог-психолог Гобаева И.Р.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№ п/п	Направленность дополнительного образования	Название программы	ФИО педагога-психолога	Формы занятий (групповые или индивидуальные)/ категория обучающихся	Количество недель освоения программы	Всего часов по программе на одну группу/ количество встреч в неделю
	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках проекта «Школа»					
1.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике ранней школьной дезадаптации «Я - школьник!».	Педагоги-психологи Николова Т.Э. Хатаева З.В. Соболева О.О. Хамицаева З.А. Гобаева И.Р. Кабулова Н.О. Агаева А.С.	групповая 6-7 лет	1 мес.	8 часов/ 2

			Гуссоева А.К. Кудзоева В.В.			
2.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике дезадаптации на этапе перехода в среднюю школу «Перешли мы в пятый класс».	Педагоги-психологи Николова Т.Э. Хатаева З.В. Соболева О.О. Хамицаева З.А. Гобаева И.Р. Кабулова Н.О. Агаева А.С. Гуссоева А.К. Кудзоева В.В.	групповая 11-12 лет	1 мес.	8 часов/ 2
3.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по продвижению здорового образа жизни и профилактике вредных привычек «Жизнь одна».	Педагоги-психологи Николова Т.Э. Хатаева З.В. Соболева О.О. Хамицаева З.А. Гобаева И.Р. Кабулова Н.О. Агаева А.С. Гуссоева А.К. Кудзоева В.В.	групповая 11-13 лет	1 мес.	8 часов/ 2
4.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по повышению стрессоустойчивости старшеклассников в период сдачи ОГЭ и ЕГЭ «Экзамен без стресса».	Педагоги-психологи Николова Т.Э. Хатаева З.В. Соболева О.О. Хамицаева З.А. Гобаева И.Р. Кабулова Н.О. Агаева А.С. Гуссоева А.К. Кудзоева В.В.	групповая 15-17 лет	1 мес.	8 часов/ 2
5.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике суицидальной активности в среде подростков «Радость жизни».	Педагоги-психологи Николова Т.Э. Хатаева З.В. Соболева О.О. Хамицаева З.А. Гобаева И.Р. Кабулова Н.О. Агаева А.С. Гуссоева А.К. Кудзоева В.В.	групповая 12-17 лет	1 мес.	8 часов/ 2
Программы психологической помощи						
6.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа психолого-педагогического сопровождения подростков в трудной жизненной ситуации «Поверь в себя».	Педагог-психолог Николова Т.Э.	групповая 13-17лет	3 мес.	24 часа/ 2
7.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Преодоление»,	Педагог-психолог Николова Т.Э.	групповая 13-17лет	3 мес.	24 часа/ 2

		направленная на преодоление асоциального поведения подростков «группы риска».				
8.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг в будущее», направленная на преодоление эмоциональных нарушений и аутоагрессивного поведения (в том числе для детей с ОВЗ).	Педагог-психолог Николова Т.Э.	групповая 13-15 лет	3 мес.	24 часа/ 2
9.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учусь общаться», направленная преодоление конфликтности и агрессивности подростков.	Педагог-психолог Хатаева З.В.	групповая 10-13 лет	3 мес.	24 часа/ 2
10.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир песка».	Педагог-психолог Хатаева З.В.	групповая 7-9л лет	3 мес.	24часа/ 2
11.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я побеждаю свой страх», направленная на снижение уровня тревожности и страхов у детей младшего школьного возраста.	Педагог-психолог Соболева О.О.	групповая 5-9 лет	3 мес.	24часа/ 2
12.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Успешный школьник», направленная на развитие познавательных процессов младших школьников (в том числе для детей с ОВЗ).	Педагог-психолог Соболева О.О.	групповая 7-11 лет	3 мес.	24 часа/ 2

13.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нити доверия», направленная на преодоление симптомов посттравматического стресса.	Педагог-психолог Соболева О.О.	групповая 7-10 лет 11-14 лет	3 мес.	24 часа/ 2
14.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу все знать», направленная на развитие взаимосвязанных психических процессов – восприятии, внимании, мышлении, памяти.	Педагог-психолог Хамицаева З.А.	групповая **5-7л**	3 мес.	24 часа/ 2
15.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тропинка к своему Я», направленная на формирование коллектива.	Педагог-психолог Хамицаева З.А.	групповая 7-9 лет	3 мес.	24 часа/ 2
16.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учимся говорить», направленная на повышение коммуникативных навыков.	Педагог-психолог Хамицаева З.А.	групповая 5-9л	3 мес.	24 часа/ 2
17.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы вместе!», направленная на преодоление деструктивных проявлений в межличностном общении.	Педагог-психолог Гобаева И.Р.	групповая 12-15лет	3 мес.	24 часа/ 2
18.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Точка опоры», по психолого-педагогическому сопровождению подростков с девиантным поведением.	Педагог-психолог Гобаева И.Р.	групповая 15-17лет	3 мес.	24 часа/ 2

19.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир Эбру».	Педагог-психолог Кабулова Н.О.	групповая 5-8 лет 9-11 лет 12-15лет	2 мес.	6 часво/ 2
20.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баланс эмоций», направленная на повышение уровня социальной адаптации детей с поведенческими отклонениями.	Педагог-психолог Цараева А.А.	групповая 9-12 лет	4 мес.	16 часов/ 1
21.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорога добра», направленная на профилактику проявлений буллинга среди школьников.	Педагог-психолог Кабулова Н.О.	групповая 11-15 лет	2 мес.	12 часов/ 2
22.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг меня», направленная развитие эмоционально-волевой сферы и познавательных процессов.	Педагог-психолог Кабулова Н.О.	групповая 5-7лет	3 мес.	24 часа/ 2
23.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Твой путь», направленная на профилактику социального неблагополучия.	Педагог-психолог Гобаева И.Р.	групповая 12-15 лет	3 мес.	24 часа/ 2
24.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой внутренний мир», направленная на принятие роли позиции ученика, развитие творческих способностей учащихся младшего школьного возраста	Педагог-психолог Агаева А.С.	групповая 7-10 лет	3 мес.	24 часа/ 2
25.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - смелый», направленная на	Педагог-психолог Агаева А.С.	групповая 5-7 лет	3 мес.	24 часа/ 2

		развитие уверенности, мотивации достижений.				
Коррекционно-развивающие программы						
26.	Социально-гуманитарная	Коррекционно-развивающая программа по логопедическому сопровождению детей с логоневрозом	Учителя-логопеды Пагаева В.В. Чкареули Ш.Г. Чеджемова Д.Х. Цаллагова З.С. Пухаева О.А. Соколова Е.С. Нестерова С.С.	индивидуальная 5-7 лет	36	144часа/ 2
27.	Социально-гуманитарная	Коррекционно-развивающая программа по логопедическому сопровождению детей с фонетико - фонематическим недоразвитием речи	Учителя-логопеды Пагаева В.В. Чкареули Ш.Г. Чеджемова Д.Х. Цаллагова З.С. Пухаева О.А. Соколова Е.С. Нестерова С.С.	индивидуальная 4-6 лет	72	288 часов/ 2
28.	Социально-гуманитарная	Коррекционно-развивающая программа по логопедическому сопровождению детей с общим недоразвитием речи	Учителя-логопеды Пагаева В.В. Чкареули Ш.Г. Чеджемова Д.Х. Цаллагова З.С. Пухаева О.А. Соколова Е.С. Нестерова С.С.	индивидуальная 5-7 лет	36	144часа/ 2
29.	Социально-гуманитарная	Коррекционно-развивающая программа по логопедическому сопровождению детей с дизартрией	Учителя-логопеды Пагаева В.В. Чкареули Ш.Г. Чеджемова Д.Х. Цаллагова З.С. Пухаева О.А. Соколова Е.С. Нестерова С.С.	индивидуальная 5-7 лет	36	144часа/ 2
30.	Социально-гуманитарная	Коррекционно-развивающая программа по логопедическому сопровождению детей с дисграфией	Учителя-логопеды Пагаева В.В. Чкареули Ш.Г. Чеджемова Д.Х. Цаллагова З.С. Пухаева О.А. Соколова Е.С. Нестерова С.С.	индивидуальная 5-7 лет	36	144часа/ 2
31.	Социально-гуманитарная	Коррекционно-развивающая программа по логопедическому сопровождению детей с заиканием	Учителя-логопеды Пагаева В.В. Чкареули Ш.Г. Чеджемова Д.Х. Цаллагова З.С. Пухаева О.А. Соколова Е.С. Нестерова С.С.	индивидуальная 7-12 лет	36	144часа/ 2
32.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию познавательных	Учителя-логопеды Учителя-логопеды Пагаева В.В. Чкареули Ш.Г. Чеджемова Д.Х. Цаллагова З.С.	индивидуальная 5-7 лет	36	144часа/ 2

		навыков детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Пухаева О.А. Соколова Е.С. Нестерова С.С.			
33.	Социально-гуманитарная	Коррекционно – развивающая программа учителя-дефектолога для работы с детьми раннего возраста с задержкой речевого развития	Учитель-дефектолог Бердиева К.	индивидуальная 3-5 лет	36	144часа/ 2
34.	Социально-гуманитарная	Коррекционно-развивающая программа «Запуск речи у неговорящих детей»	Учитель-логопед Чкареули Ш.Г. Педагог-психолог Мамукова Э.Э.	индивидуальная 3-5 лет	36	144часа/ 2
35.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познавай-ка»	Социальный педагог Тедеева Э.К.	индивидуальная 5-7 лет	16	144часа/ 2
36.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные движения»	Педагоги-психологи Таймазова О.И. Романова О.В.	индивидуальная 5-7 лет	12	144часа/ 2
37.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу все знать»	Педагоги-психологи Таймазова О.И. Романова О.В. Мамукова Э.Э.	индивидуальная 5-7 лет	16	144часа/ 2
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы						
38.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир гармонии»	Педагог-психолог Кудзоева В.В.	групповая 6-7 лет	12	144часа/ 2
39.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир М. Монтессори»	Педагог – психолог Гуссоева А.К.	групповая 3-5 лет	36	216 часов/ 3
40.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скоро в школу»	ПДО Григорьянц Е.Ф.	групповая 6-7 лет	36	216 часов/ 3
41.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экспресс-подготовка к школе, скорочтение,	ПДО Мамиева Т.С.	групповая 6-7 лет	36	216 часов/ 3

		ментальная арифметика»				
42.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Этот удивительный мир английского языка»	ПДО Торчинова А.Э.	групповая 6-10 лет	36	144часа/ 4
43.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Happy English»	ПДО Икаева А.А.	групповая 4-7 лет	36	144 часа/ 6
44.	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кик – файт»	ПДО Атаев И.В. Калантаров О.Г. Калантаров Г.О.	групповая 8-11лет 12-18 лет	36	216 часов/ 6
45.	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Яркий мир»	ПДО Кайтмазова А.П.	групповая 5-8 лет	36	144 часа/ 2
46.	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка»	ПДО Слонова З.Б.	групповая 4-8 лет 9-12 лет	36	216 часов/ 6

В течение **2022-2023** учебного года администрацией центра и старшими методистами осуществлялись систематические посещения занятий педагогов с целью оказания методической помощи. Руководителем учреждения Цараевой Л.А., старшими методистами Гусовой З.Х., Торчиновой А.Э., были посещены занятия педагогов, в ходе которых проводился анализ проведения занятия, анализ использования педагогами современных технологий обучения, использования технических средств обучения.

Количество посещенных занятий – **65.**

С целью повышения уровня преподавания, обмена опытом работы были организованы взаимопосещения педагогов занятий своих коллег. Было посещено **54** занятия.

Работа методического совета

За отчетный период было организованно и проведено 2 методических совета и 1 педагогический совет.

	План работы	**Отчет**
	Методический совет № 1 от 29.08.2022 г.	
1.	Определение стратегии и этапов научно - методической деятельности педагогов дополнительного образования Центра в новом учебном году. Заместитель директора Цараева Л.А.	Были озвучены стратегии и этапы научно - методической деятельности Центра в новом учебном году: участие педагогов в научно-практических конференциях; участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях
2.	Утверждение плана работы	Утвержден план работы методического совета Центра

	методического совета Центра «Доверие» на 2022 - 2023 учебный год.	«Доверие» на 2022 - 2023 учебный год.
3.	Утверждение образовательных программ и учебных планов педагогов Центра на 2022 - 2023 учебный год.	Утверждены образовательные программы и учебные планы педагогов Центра на 2022 - 2023 учебный год.
4.	Рассмотрение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов Центра в 2022 – 2023 учебном году	Рассмотрены содержание, формы и методы повышения квалификации педагогов Центра в 2022 – 2023 учебном году
Методический совет № 2 от 15.12.2022 г.		
1.	Определение направлений профилактической и просветительской деятельности педагогов-психологов Детского телефона доверия	Определены направления профилактической и просветительской деятельности педагогов-психологов Детского телефона доверия
2.	Презентация педагогами-психологами службы детского телефона профилактических лекций из индивидуальных рабочих программ.	Педагоги-психологи представили свои рабочие психопросветительские программы по следующим направлениям: «Детско-родительские отношения», педагог-психолог Сурхаев А.Г. «Отношения ребенка со сверстниками», педагог-психолог Ваниева Л.З., «Основы здорового образа жизни», педагог-психолог Бекузарова Т.В.
3.	Утверждение рабочих психопросветительских программ на 2022 - 2023 учебный год.	Утверждены рабочие психопросветительские программы на 2022 - 2023 учебный год
Педагогический совет по итогам I полугодия 2022-2023 учебного года от 28.12.2022 года		
1.	Отчетный доклад.	Были озвучены позитивные результаты в учебной, воспитательной, психолого-педагогической, коррекционно-развивающей, методической работе коллектива.
2.	Утверждение плана учебно-воспитательной работы структурного подразделение на второе полугодие 2022-2023 учебного года.	Утвержден плана учебно-воспитательной работы структурного подразделение на второе полугодие 2022-2023 учебного года.

Городские методические объединения учителей-логопедов и педагогов-психологов ОО г. Владикавказа в 2022-2023 учебном году

№	Тема	Докладчики
Методическое объединение учителей-логопедов МБДОУ г. Владикавказа **Тема: «Триада «Педагог-воспитанник-родитель» как залог эффективной системы обучения и воспитания в дошкольном образовательном пространстве»**		

Дата проведения: 31 октября 2022 г. **Количество участников: 74 чел.**		
1.	Открытие методического объединения	Цараева Л. А., заместитель директора Центра дополнительного образования г. Владикавказ
2.	Роль сказки в развитии связной речи детей дошкольного возраста	Тогоева И.Г., учитель-логопед МБДОУ № 83
3.	Нетрадиционные формы проведения родительского собрания. Познавательная игра с родителями Что? Где? Когда?	Кесаева Е.Ф., учитель-логопед МБДОУ № 83
4.	Брифинг как форма проведения родительского собрания.	Габуева З.З., педагог-психолог МБДОУ № 83
5.	Взаимодействие учителя-логопеда и руководителя физического воспитания в системе работа с семьями воспитанников.	Ефремова Л.В. инструктор по физической культуре МБДОУ № 83
6.	Мастер-класс: Логоритмика на музыкальных занятиях	Юновидова Е.В., музыкальный руководитель МБДОУ № 83
7.	Блиц-сессия	Цараева Л. А., заместитель директора МАУДО «Центр дополнительного образования города Владикавказа», руководитель ПМПК
Городское методическое объединение педагогов-психологов МБОУ ОО г. Владикавказа **Тема: «Работа педагога - психолога по формированию навыков безопасного поведения детей»** **Дата проведения: 23.11.2022 г.** **Количество участников:48 чел.**		
1.	Приветственное слово	Дзагурова Фатима Омаровна директор МБОУ СОШ №42 им. Х. Мамсурова Цараева Лилия Алексеевна, заместитель директора «Центр дополнительного образования», руководитель центра ППМС помощи «Доверие» Тибилова Зарина Казбековна, методист ВМКУ «ОМЦ» УО г. Владикавказа, руководитель Центра профилактики девиантного поведения детей и молодёжи СОПК
2.	«Анализ работы ГМО за 2021-2022 учебный год. Перспективное планирование на 2022-2023 учебный год».	Гусова Залина Хаджимуратовна, педагог-психолог центра ППМС помощи «Доверие»
3.	«Обеспечение психологической безопасности образовательной среды».	Зотова Марина Олеговна, к.п.н., педагог-психолог ГБОУ Республиканский центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи «Вершина», главный психолог Министерства образования РСО-Алания

4.	«Системный подход в организации психолого-педагогической работы по обеспечению психологической безопасности учащихся в школе».	Гатагова Лариса Артуровна, Цомаева Алина Анатольевна, педагоги-психологи МБОУ СОШ № 42
5.	Мастер-класс «Мозговой штурм» для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций, направленный на выявление профессионального потенциала специалистов.	Гобаева Илона Робертовна, педагог-психолог центра ППМС помощи «Доверие»
6.	Социально-психологический тренинг для педагогов «Мы всегда рядом», направленный на расширение психолого-педагогических компетенций классного руководителя.	Николова Тина Эльбрусовна, Хатаева Зоя Валерьевна, педагоги-психологи центра ППМС помощи «Доверие»
7.	Социально-психологический тренинг для младших подростков, направленный на формирование коллектива «Мы вместе и это здорово».	Кабулова Нона Отаровна, педагог-психолог центра ППМС помощи «Доверие»
8.	Социально-психологический тренинг для учащихся старших классов, направленный на развитие способности распознавать условную социальную опасность «Твоя безопасность – в твоих руках».	Дударова Раиса Ахметовна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 45

Городское методическое объединение педагогов-психологов МБ ДОО г. Владикавказа **Тема: «Работа педагога - психолога по формированию навыков безопасного поведения детей»** **Дата проведения: 25.01.2023 г.** **Количество участников: 38 чел.**		
1.	Приветственное слово	Золоева Ольга Фёдоровна, заведующая МБ ДОО №49 Цараева Лилия Алексеевна, заместитель директора «Центр дополнительного образования», руководитель Центра ППМС помощи «Доверие» Тибилова Зарина Казбековна, методист ВМКУ «ОМЦ» УО г. Владикавказа, руководитель Центра профилактики девиантного поведения детей и молодёжи СОПК
2.	Системный подход в организации психолого-педагогической работы по обеспечению психологической безопасности учащихся в ДОО.	Гусова Залина Хаджимуратовна, педагог-психолог центра ППМС помощи «Доверие»

3.	Психологическое здоровье дошкольника как одна из системно-качественных составляющих психологической безопасности в ДОУ.	Габуева Залина Зелимхановна, педагог-психолог МБДОУ №83
4.	Психологическая безопасность как фактор успешной адаптации ребенка к детскому саду.	Евстафиади КаринэСтаниславовна , педагог-психолог МБДОУ № 49
5.	Развивающее занятие «Мир эмоций», направленное на формирование эмоционального интеллекта дошкольников 5-6 лет.	Агаева Алана Сослановна, педагог-психолог центра ППМС помощи «Доверие»
6.	Деловая игра «Безопасный мир дошкольника»,	Гаева Людмила Тотразовна, педагог-психолог МБДОУ №177
7.	Презентация буклета «Влияние родительских установок на формирование ощущения безопасности детей 3-4 лет»	Дигурова Яна Олеговна, педагог-психолог МБДОУ №65
8.	Заключительное слово	Гусова Залина Хаджимуратовна, педагог-психолог Центра ППМС помощи «Доверие»
Городское методическое объединение руководителей ППк общеобразовательных организаций г. Владикавказа **Тема: «Организация деятельности школьного психолого-педагогического консилиума при сопровождении образовательного процесса детей с ОВЗ»** **Дата проведения: 21.03.2023 г.** **Количество участников:21 чел.**		
1.	Открытие методического объединения	Цараева Л.А., заместитель директора МАУДО «Центр дополнительного образования города Владикавказа», руководитель ПМПК
2.	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк) в общеобразовательной организации.	Цараева Л.А., заместитель директора МАУДО «Центр дополнительного образования города Владикавказа», руководитель ПМПК
3.	Нормативно-правовая база и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ППк.	Торчинова А.Э., старший методист центра ППМС помощи «Доверие»

4.	Формирование заключения психолого-медико-педагогической комиссии.	Тедеева Э.К., социальный педагог центра ППМС помощи «Доверие»;
5.	Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ на ППк.	Таймазова О.И. педагог-психолог центра ППМС помощи «Доверие»;

Методическое объединение педагогов-психологов МБДОУ г. Владикавказа **Тема: «Организация психологического сопровождения образовательного процесса ДОО по обеспечению психологического благополучия детей»** **Дата проведения: 22.03. 2023 г.** **Количество участников: 34 чел.**		
1.	Открытие методического объединения	Гусова З.Х., старший методист Центра ППМС помощи «Доверие»
2.	Комплексный подход в организации психологического сопровождения образовательного процесса МБ ДОО по обеспечению психологического благополучия детей.	Гусова З.Х., старший методист Центра ППМС помощи «Доверие»
3.	Развитие эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста, как один из основных факторов организации психологического сопровождения образовательного процесса в детском саду.	Кабулова Н.О., педагог-психолог Центра ППМС помощи «Доверие»
4.	Занятие с использованием технологии интеллект - карт «Весна», направленное на развитие памяти, образного мышления детей подготовительной группы.	Галуаева М.Г., педагог-психолог МБ ДОУ Детского сада №59 комбинированного вида «Светлячок»
5.	Занятие с элементами тренинга «На тропе сотрудничества», направленное на повышение психологической компетентности и уровня эмпатии воспитателей.	Икоева М. В. педагог-психолог МБ ДОУ №72
6.	Подведение итогов семинара	Гусова З.Х., старший методист Центра ППМС помощи «Доверие»

Семинары-практикумы

Муниципальный методический семинар-практикум для педагогов-психологов общеобразовательных организаций г. Владикавказа «Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в период подготовки к государственной итоговой аттестации» Дата проведения: 03.03.2023 года Количество участников: 37 чел.		
1.	Приветственное слово	Цараева Лилия Алексеевна, заместитель директора «Центр дополнительного образования», руководитель Центра ППМС помощи «Доверие»
2.	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса при подготовке к ГИА.	Цараева Лилия Алексеевна, заместитель директора «Центр дополнительного образования», руководитель Центра ППМС помощи «Доверие».
3.	Особенности психолого-педагогического сопровождения родителей выпускников при подготовке к ГИА.	Торчинова Анжела Эльбрусовна, старший методист Центра ППМС помощи «Доверие».
5.	Мастер-класс Занятие с элементами тренинга для старшеклассников «Экзамен – это не страшно», направленное на повышение уровня психологической готовности выпускников к ГИА.	Соболева Оксана Ониковна, Гобаева Илона Робертовна, педагоги-психологи Центра ППМС помощи «Доверие»
6.	Занятие с элементами тренинга для педагогов «Ты все сможешь!», направленное на осознание роли установок педагога в формировании мотивации достижения у старшеклассников.	Кабулова Нонна Отаровна, Николова Тина Эльбрусовна, педагоги-психологи Центра ППМС помощи «Доверие»
7.	Психологические техники экстренной самопомощи в стрессовой ситуации. Презентация буклета с демонстрацией проведения психологических техник.	Хатаева Зоя Валерьевна, педагог-психолог Центра ППМС помощи «Доверие».
8.	Заключительное слово	Гусова Залина Хаджимуратовна, руководитель МО педагогов - психологов г. Владикавказа.

Практико-ориентированный семинар для педагогов «Профилактика профессионального выгорания» ля учителей МБОУ СОШ №22 Дата проведения: 21.03.2023 года Количество участников: 32 чел.

1.	Фазы профессионального эмоционального выгорания, его симптомы и этапы психологической профилактики профессионального выгорания.	Гобаева Илона Робертовна, педагог-психолог центра ППМС помощи «Доверие»
2.	Психоразвивающие упражнения, направленные на самопознание, уверенность, изыскание внутренних личностных ресурсов для преодоления симптомов профессиональной выгорания.	Хамицаева Зарема Ахсаровна, педагог-психолог центра ППМС помощи «Доверие»

Муниципальные мероприятия, организованные Центром

Научно-практические конференции

11 ноября 2022 года прошла муниципальная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое и коррекционно-развивающее сопровождение детей в современном образовательном пространстве». Организаторами конференции выступили Управление образования АМС г. Владикавказа, МАУ ДО «Центр дополнительного образования города Владикавказа», структурное подразделение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Центр диагностики и консультирования «Доверие». Основные цели конференции – обобщение научных исследований и опыта в области психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, анализ современного состояния психолого-медико-педагогической диагностики нарушений развития детей с ОВЗ, в том числе «группы риска», создание благоприятной образовательной среды для детей этих категорий.

15 марта 2023 года - муниципальный конкурс мастер-классов «Твоя рука в моей руке» среди педагогов-психологов общеобразовательных организаций дополнительного образования города Владикавказа.

Участие специалистов центра в муниципальных и республиканских мероприятиях

20 декабря 2022 года заместитель директора Цараева Л.А. приняла участие в Республиканском совещании по вопросы качества подготовки к государственной итоговой аттестации-2023 в режиме ВКС с педагогами-психологами образовательных организаций. https://region15.ru/v-severnoj-osetii-obsudili-podgotovku-k-gia-2023/

1 февраля 2023 года педагоги-психологи Соболева О.О, и Гобаева И.Р. приняли участие в городском методическом объединении заместителей директоров по воспитательной работе муниципальных образовательных организаций г. Владикавказа «Патриотическое воспитание школьников», которое состоялось на базе МБОУ №4. Педагоги провели открытое тренинговое развивающее занятие «Твои жизненные ценности» для учащихся 8 классов, направленное на формирование представлений об общечеловеческих ценностях и идеи приоритета духовных ценностей над материальными. https://c-doverie.ru/news/участие-центра-171доверие187-в-муниципальном-методическом-объединении

7 февраля 2023 года педагоги-психологи «Центра ППМС помощи «Доверие» года обеспечивали психолого-педагогическое сопровождение команд участников Муниципального Фестиваля школьной науки для обучающихся 9-11-х классов образовательных организаций г. Владикавказа «Мир через науку» https://c-doverie.ru/news/психолого-педагогическое-сопровождение-муниципального-фестиваля-школьной-науки

17 марта 2023 года старший методист, педагог-психолог Гусова З.Х. приняла участие в проведении республиканского дистанционного родительского собрания для родителей выпускников, выступила по теме «Экзаменационный стресс, способы совладания» https://youtu.be/HVor__-VH7s

Участие специалистов центра в научно-практических конференциях и иных научных мероприятиях

№	Название конференции	Участники	Темы выступления
1	Муниципальная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое и коррекционно-развивающее сопровождение детей в современном образовательном пространстве»	ЦараеваЛ.А., к.п.н., заместитель директора	«Основные направления деятельности Центра «Доверие»: проблемы и перспективы»
		Гусова З.Х., старший методист	«Психологическая поддержка детей и подростков, перенесших психологическую травму (из опыта работы Центра «Доверие»)»
		Николова Т.Э., педагог-психолог	«Социально-профилактический тренинг для подростков «Выбор всегда за тобой!»
		ГуссоеваА.К., педагог-психолог Кайтмазова А.П., педагог дополнительного образования	«Интегрированное занятие для детей дошкольного возраста с элементами арт-терапии и методики М. Монтессори «Наши друзья кляксы»
		Соболева О.О., педагог-психолог	«Способы коррекции и профилактики тревожности у детей подросткового возраста с нарушением социальной адаптации»
		Макаров Д.Р., детский психиатр центра ППМС помощи «Доверие»	«Девиантное поведение подростков: причины, формы проявления и методы коррекции»
		Сурхаев А.Г., педагог-психолог	«Телефон доверия как инструмент профилактики детского неблагополучия»
		Бабиева Л.Г., сурдопедагог	«Особенности инклюзивного обучения детей с нарушениями слуха»
		Романова О.В., педагог-психолог Тедеева Э.К., социальный педагог	«Роль психолого-медико-педагогической комиссии в создании специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья»
		Соколова Е.С.,	«Использование игровых

		учитель-логопед	технологий при формировании речевого дыхания»
2	Итоговая конференция проекта «Учимся вместе: интеграция детей с особыми потребностями в школьное образовательное пространство»	Цараева Л.А., заместитель директора Романова О.В., педагог-психолог	«Роль ПМПК в создании специальных условий для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья»

Публикации в научно-методических изданиях

Дата	Название пособия	ФИО педагога	Название статьи
20.10.2022 г.	Учебно-методическое пособие для учителей начальных классов проекта «Учимся вместе: интеграция детей с особыми потребностями в школьное образовательное пространство» СОРОО «Ассоциация педагогов-психологов»	Таймазова А.И., педагог-психолог	«Использование кинезиологических упражнений в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»
20.10.2022 г.	Учебно-методическое пособие для учителей начальных классов проекта «Учимся вместе: интеграция детей с особыми потребностями в школьное образовательное пространство» СОРОО «Ассоциация педагогов-психологов»	Цаллагова З.С., учитель-логопед	«Сказкотерапия в логопедической работе с детьми с ОВЗ»
30.01.2023 г.	Научный журнал о гуманитарных науках «Гуманитарный трактат», входящий в состав «Издательского дома «Плутон»	Нигколова Т.Э., педагог-психолог	«Опыт близких отношений и самоотношение в юношеском возрасте» https://idpluton.ru/wp-content/uploads/gv134.pdf
30.01.2023 г.	Научный журнал о гуманитарных науках «Гуманитарный трактат», входящий в состав «Издательского дома «Плутон»	Агаева А.С., педагог-психолог	«Особенности эмоционально-волевой сферы и учебная успеваемость учащихся старших классов» https://idpluton.ru/wp-content/uploads/gv134.pdf
30.01.2023 г.	Научный журнал о гуманитарных науках «Гуманитарный трактат», входящий в состав «Издательского дома «Плутон»	Хатаева З.В., педагог-психолог	«Психологические детерминанты формирования здорового образа жизни в подростковой среде» https://idpluton.ru/wp-content/uploads/gv134.pdf

15.02.2023 г.	Сайт "Детский психолог" - http://detskiy-psyholog.ru	Соболева О.О., педагог-психолог	«Способы профилактики и коррекции тревожности у детей подросткового возраста с нарушениями социальной адаптации» http://detskiy-psyholog.ru/statya-1800.html
15.02.2023 г.	Сайт "Детский психолог" - http://detskiy-psyholog.ru	Кабулова Н.О., педагог-психолог	«Эмоциональная неустойчивость дошкольников и ее регуляция» http://detskiy-psyholog.ru/statya-1794.html

Публичное представление опыта работы Центра
в 2022-2023 учебном году

№	Дата	Тема	Ссылка
1.	02.07. 2022 г.	Выступление в прямом эфире радиопередачи «Местное время-суббота» на ГТРК Алания «Осторожно, ЕГЭ!». Гусова З.Х.	https://alaniatv.ru/teleproject_release/mestnoe-vremya-subbota-ostorozhno-ege
2.	27.08.2022 г.	Выступление на тему: «Особенности дошкольного возраста». Соболева О.О.	https://alaniatv.ru/teleproject_release/mestnoe-vremya-subbota-zdravstvuj-shkola/
3.	08.08.2022 г.	Статья в газете «Слово» «Ты – это твой выбор». Цараева Л.А.	http://gztslovo.ru/news_full_page/Intervyu/Ty-eto-tvoj-vybor/
4.	14.09.2022 г.	Выступление на тему: «Психологическое сопровождение детей и подростков» ГТРК «Алания» «Дневная студия» Кабулова Н.О., Николова Т.Э., Гобаева И.Р.	https://ok.ru/video/4036432174698
5.	13.03.2023г.	Выступление на тему: «Возможно ли полностью оградить ребёнка от негативного влияния телефона и компьютера?» «Иристон-ТВ» Гобаева И.Р.	https://iryston.tv/vozmozhno-li-polnostyu-ogradit-rebyonka-ot-negativnogo-vliyaniya-telefona-i-kompyutera/
6.	17.03.2023 г.	Выступление на тему «Экзаменационный стресс, способы совладания" на Республиканском дистанционном родительском собрании для родителей выпускников. Старший методист, педагог-психолог Гусова З.Х.	https://youtu.be/HVor__-VH7s

Публикации в СМИ 2022-2023 учебный год о Центре «Доверие»

1.	ГТРК «Алания»	https://alaniatv.ru/voprosy-inklyuzivnogo-obrazovaniya- Муниципальная научно-практическая конференция
2.	Iryston.tv	https://iryston.tv/na-baze-tsentra-doverie-proshla-pervaya-munitsipalnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-psihologo-pedagogicheskoe-i-korrektsionno-razvivayushhee-soprovozhdenie-detej-v-sovremennom-mire/ В Центре «Доверие» 11 ноября 2022 года прошла муниципальная научно-практическая конференция Осетия –Иристон
3.	NEWS Ситуационный центр в Telegram	https://news.myseldon.com/ru/news/index/274838295 Муниципальная научно-практическая конференция
4.	Утро. Вести. Алания	https://smotrim.ru/video/2513019 Муниципальная научно-практическая конференция
5.	ГТРК «Алания»	https://dzen.ru/video/watch/6373357c8185d7440d5973ca Муниципальная научно-практическая конференция
6.	BEZФОРМАТА	https://vladikavkaz.bezformata.com/listnews/nauchno-prakticheskaya-konferentciya/111347363/ Муниципальная научно-практическая конференция
7.	Официальный сайт АМС г. Владикавказ	https://vladikavkaz-osetia.ru/news/64491/ Муниципальная научно-практическая конференция
8.	Газета «Владикавказ»	https://vladgazeta.online/obmen-pedagogicheskim-opytom/ Муниципальная научно-практическая конференция
9.	Газета «Северная Осетия»	http://sevosetia.ru/Article/Index/559968 Муниципальная научно-практическая конференция
10.	Радиопередача «Дневная студия» на ГТРК Алания.	https://ok.ru/video/4036432174698 14 сентября 2022 года состоялся эфир: «Организация психолого-педагогического сопровождения детей и родителей».
11.	Iryston.tv	https://iryston.tv/vo-vladikavkaze-proshyol-festival-shkolnoj-nauki/ 07.02.2023 года специалисты центра «Доверие» осуществляли психолого-педагогическое сопровождение Муниципального фестиваля школьной науки «Мир через науку».
12.	Iryston.tv	https://iryston.tv/v-rossii-nabiraet-populyarnost-novaya-subkultura-chvk-ryodan/ 04.03.2023 г. «Психологические предпосылки попадания подростков в деструктивные интернет-сообщества и ресурсов противодействия им», педагог-психолог Гусова Залина Хаджимуратовна, старший методист Центра ППМС помощи «Доверие». Национальная телекомпания

Мониторинговые исследования

№	Дата	Название
1.	20-21 сентября 2022 года	Мониторинговое исследование обучающихся школ Северо-Западного района г. Владикавказа по определению уровня социальной напряженности и склонности к суицидам в рамках Межведомственной профилактической акции «Помоги пойти учиться»
2.	7-9 декабря 2022 года	Анонимное анкетирование среди старшеклассников в рамках Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 г. (п.4.4.1) в образовательных учреждениях Северо-Западного района г. Владикавказа (МБОУ СОШ № 39, 40, 42 и МБОУ Гимназия № 16) с целью выявление влияния политических, социально-экономических и иных процессов в обществе на формирование социальной напряженности среди старшеклассников и профилактику идеологии терроризма и экстремизма

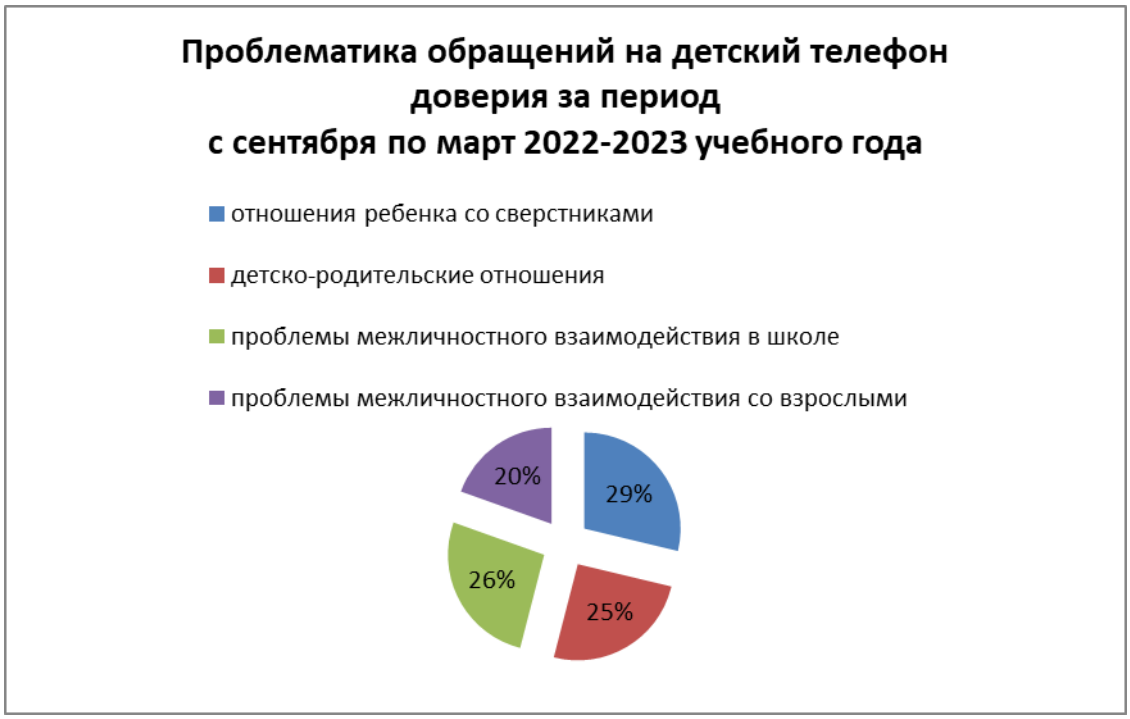
Психолого-педагогическое консультирование

Психолого-педагогическая работа в отчётный период осуществлялась в Центре по запросам родителей и согласно договорам о сотрудничестве с образовательными учреждениями г. Владикавказа в рамках проекта «Школа». Специалисты Центра осуществляли разные виды психолого-педагогической диагностики, проводили коррекционную и консультативную работу с детьми и семьями, применяя лучшие психолого-педагогические практики, и работали над тем, чтобы в полной мере раскрыть потенциал возможностей каждого маленького жителя города Владикавказа.

Оказание экстренной психолого-педагогической помощи

В Центре организована работа детского телефона экстренной психологической помощи, который работает в круглосуточном режиме, является членом Российской ассоциации «Телефоны экстренной психологической помощи» с 1994 года.

Детский телефон экстренной психологической помощи с 2009 года подключен к единому общероссийскому номеру детских телефонов доверия, работающих под единым общероссийским номером 8-800-2000-122 в рамках программы Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.



Из общего количества звонков, принятых психологами-консультантами телефона доверия, **2843 вербальных обращений** поступило от детей и подростков, членов их семей, педагогов и других взрослых, которых беспокоят проблемы взаимодействия с детьми.

Основной проблемой у детей и подростков является проблема взаимоотношений со своими родителями, выражающаяся в различных видах семейных конфликтов. Вторая по значимости категория обращений касается трудностей, возникающих в отношениях со сверстниками (непонимание, агрессия, изоляция, неудовлетворение общением). Значительное количество обращений касаются проблем здоровья (запросы в этой группе обращений описывают страхи, связанные с недостаточным физическим развитием, опасения по поводу развития познавательных способностей, либо слабого иммунитета, который препятствует учебе и общению с ровесниками). Трудности в процессе обучения испытывают значительное количество школьников, но в основном они связаны с недостаточной учебной мотивацией, проблем взаимоотношений с учителями, либо повышенной сложностью содержания учебной деятельности. Запросы, связанные с различными видами насилия, в основном связаны с проблемами взаимоотношения со взрослыми и сверстниками, при этом со стороны взрослых преобладает психическое насилие, а от сверстников в основном физическая агрессия.

Вопросы взаимоотношений полов и секса по большей части интересуют подростков, начиная с возраста 15 лет, что объясняется психосексуальной стадией развития и трудностями первой влюбленности. Внутриличностные проблемы — самый значимый запрос аудитории подросткового возраста, звонки по этой тематике довольно редки, но каждый из них требуют длительной совместной работы психолога и клиента. Запросы, касающиеся суицида, в отчётный период не поступали.

Количество обращений от взрослой аудитории (родители, близкие детей и подростков) примерно соответствует количеству обращений от детского контингента. Родителей в первую очередь интересуют трудности взаимоотношений с детьми в семье, школьной успеваемости, и проблемы здоровья детей. В рамках семейной проблематики, наибольшее количество обращений родителей связано с конфликтами и непониманием в процессе общения с детьми подросткового возраста, с ошибками воспитания детей в семье, с отсутствием отца в процессе воспитания ребенка. В рамках учебных трудностей наибольшее количество запросов родителей связано с трудностями в усвоении учебного материала и подготовки к урокам, со сложностями во взаимоотношениях (конфликтами), с одноклассниками, учителями, классными руководителями, администрацией учебного заведения.

Диагностическая работа

Отчет о деятельности муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии

На базе СП «Центр «Доверие» действует муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее - ПМПК).

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии" и Приказ Министерства образования и науки Самарской области, Министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области от 31.12.2014 г. № 414-од/697 «О создании в Самарской области психолого-медико-педагогических комиссий» закрепляют нормативно-правовую основу деятельности ПМПК.

Психолого-медико-педагогическая комиссия создана с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и психическом развитии (или) отклонениями в поведении; проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

Основными задачами, которые ставят перед собой специалисты ПМПК, являются:

- Проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.
- Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций.
- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.
- Оказание муниципальным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.
- Осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии.
- Участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Работа специалистов ПМПК основывается на междисциплинарном подходе. В состав ПМПК входят: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, сурдопедагог, тифлопедагог, специалисты медицинского профиля. В связи с расширением принципиально новой инновационной практики обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья изменилось и само содержание деятельности ПМПК. Осуществлен переход от общих рекомендаций по выбору наиболее подходящего специализированного образовательного учреждения - к определению специальных образовательных условий, в первую очередь варианта адаптации образовательной программы; конкретных направлений деятельности всех специалистов, включенных в комплексное сопровождение ребенка в образовательной среде.

За 2022-2023 учебный год (сентябрь-март) специалистами ПМПК обследовано 221 ребенок. Из них детей с ОВЗ – 142, детей-инвалидов -14. В отношении каждого ребенка определены специальные образовательные условия, выписано и выдано на руки родителям заключение с рекомендациями по «определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

70% всех детей, обследованных в условиях ПМПК, имеют ограниченные возможности здоровья и нуждаются в создании специальных условий обучения, воспитания и развития, включающих применение специальных методов и средств компенсации и коррекции.

Обследование (набор) детей, нуждающихся в коррекционно-развивающем логопедическом сопровождении муниципальных дошкольных образовательных организациях г. Владикавказа на 2022-2023, 2022-2024 учебный год

Городская психолого-медико-педагогическая комиссия обследовала детей, нуждающиеся в коррекционно-развивающем логопедическом сопровождении, в дошкольных образовательных организациях № 3, 7, 10, 17, 21, 24, 27, 30, 34, 37, 38, 40, 41, 45, 46, 47, 49, 51, 52, 55, 59, 60, 61, 63, 64, 65, 67, 68, 71, 74, 75, 77, 79, 81, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 91, 92, 93, 95, 96, 97, 98, 99, 103, 105, 106, 107, 173, 175, 176, 177, СП МБОУ СОШ №33 ДОУ, СП МБОУ СОШ № 34 ДОУ, СП МБОУ СОШ № 43 ДОУ.

Основание: Приказ Управления образования г. Владикавказа «О проведении обследования детей муниципальных дошкольных образовательных учреждений психолого-медико-педагогической комиссией».

Цель: проведение обследования психолого-медико-педагогической комиссией дошкольных образовательных организаций по набору детей, нуждающихся в коррекционно-развивающемся логопедическом сопровождении в дошкольных образовательных организациях г. Владикавказа.

Методы обследования: мониторинговые исследования уровня речевого развития детей по следующим критериям:

- чистота звукопроизношения;
- сформированность грамматического строя русской речи;
- коммуникативность;
- фонематический слух;
- слоговая структура слова;
- объем словаря;
- сформированность пространственно – временных понятий;
- знание стихов.

Всего было обследовано для коррекционно-развивающих логопедического сопровождения **1207** детей, из них:

- **1063** детей – общее недоразвитие речи (ОНР I-III уровня);
- **10** детей – с прочими диагнозами;
- **1207** детей – установлен статус ребенок с ограниченными возможностями здоровья (ребенок с ОВЗ).
- **134** ребёнок – с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФН).

Выпуск детей, нуждавшихся в коррекционно-развивающем логопедическом сопровождении муниципальных дошкольных образовательных организациях г. Владикавказа

Городская психолого-медико-педагогическая комиссия обследовала детей, нуждающихся в коррекционно-развивающем логопедическом сопровождении в дошкольных образовательных организациях № 3, 7, 10, 17, 21, 24, 27, 30, 34, 37, 38, 40, 41, 45, 46, 47, 49, 51, 52, 55, 59, 60, 61, 63, 64, 65, 67, 68, 71, 74, 75, 77, 79, 81, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 91, 92, 93, 95, 96, 97, 98, 99, 103, 105, 106, 107, 173, 175, 176, 177, СП МБОУ СОШ №33 ДОУ, СП МБОУ СОШ № 43 ДОУ.

Основание: Приказ Управления образования г. Владикавказа «О проведении обследования детей муниципальных дошкольных образовательных учреждений психолого-медико-педагогической комиссией».

Цель: проведение обследования детей муниципальных дошкольных образовательных учреждений психолого-медико-педагогической комиссией по выводу детей, получавших коррекционно-развивающее логопедическое сопровождение.

Методы обследования: мониторинговые исследования уровня речевого развития с использованием методик Т.А. Ткаченко. «Формирование лексико-грамматических представлений»; В.С. Володина. «Альбом по развитию речи».

При обследовании детей учитывались:

- звукопроизношение;
- слоговая структура многосложных слов;
- словоизменение и использование предлогов;
- словообразование подбор слов с противоположным значением;
- навыки звукобуквенного анализа и синтеза;
- уровень фонематического восприятия и звукового анализа и синтеза;
- объем и типы предложений;
- умение составить рассказ по картинке;
- общий кругозор.

Основные направления в организации речевого развития детей 5-7 лет определены Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В качестве приоритетов определяются задачи: развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны речи, произносительной стороны речи,

связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности, практическое овладение воспитанниками нормами речи, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.
Выпущено: 938 человек
С чистой речью: 691 человек
С автоматизацией звуков: 247 человек

Работа комиссии на предмет определения уровня готовности детей к обучению по образовательным программам начального общего образования до достижения возраста 6 лет 6 месяцев и старше 8 лет за 2022 год

В соответствии с частью 8 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком предоставления разрешения на прием детей в муниципальные образовательные организации г. Владикавказа на обучение по образовательным программам начального общего образования до достижения возраста 6 лет 6 месяцев и старше 8 лет и Приказом № 32-Д от 23 марта 2022 года «О проведении психолого-педагогического обследования детей, поступающих в первый класс до достижения возраста 6 лет 6 месяцев и старше 8 лет в 2022 году» в период с 01.04.2022 г. по 30.09.2022 г. проводилось обследование детей на предмет определения уровня готовности к школьному обучению.
Состав комиссии:

1. Цараева Л.А., заместитель директора (председатель комиссии);
2. Торчинова А.Э., старший методист (секретарь комиссии);
3. Агаева А.С., педагог-психолог;
4. Гуссоева А.К., педагог-психолог;
5. Кудзоева В.В., педагог-психолог;
6. Мамукова Э. Э., педагог-психолог;
7. Пагаева В.В., учитель-логопед;
8. Пухаева О.А., учитель-логопед;
9. Романова О.В., педагог-психолог;
10. Соколова Е.С., учитель-логопед;
11. Таймазова О.И., педагог-психолог;
12. Тедеева Э.К., социальный педагог;
13. Хамицаева З.А., педагог-психолог;
14. Цаллагова З.С., учитель-логопед;
15. Чеджемова Д.Х., учитель-дефектолог;
16. Чкареули Ш.Г., учитель-дефектолог / олигофренопедагог.

Для проведения психологического обследования использовался диагностический комплект «Исследование особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Семаго Н.Я., Семаго М.М.), методики исследования уровня готовности детей к обучению в школе Ясюковой Л.А. и методы наблюдения и беседы с ребенком.

Для проведения логопедического обследования использовались тестовая методика «Диагностика устной речи» Фотековой Т.А., диагностический материал «Альбом по развитию речи» В.С. Володиной.

Для проведения педагогического обследования использовалась экспресс-методика для проверки навыков чтения, счета и письма Н. Л. Белопольской, методы наблюдения и беседы с ребенком и родителем (законным представителем).

В ходе психологического обследования выявляется уровень развития по следующим параметрам: социально-бытовая ориентировка и знания об окружающем мире, сформированность пространственных и временных представлений, особенности мнестической деятельности, интеллектуального развития и особенностей зрительного гнозиса, наглядно – действенного и наглядно – образного мышления, вербально - логического мышления, особенности речи,

эмоционально-личностных особенности ребенка, мотивационная готовность к школьному обучению.

В ходе логопедического обследования выявляется уровень развития звукопроизношения, фонематического слуха, фонематического восприятия, звукобуквенной структуры слова, навыков звукового анализа и синтеза, лексико-грамматических категорий и связной речи.

В ходе педагогического обследования выявляется уровень развития навыков счета и письма, чтения, осмысливания прочитанного текста, умения пересказывать прочитанный текст.

Было обследовано - **131** ребенок, из них: мальчиков – **63**, девочек – **68**.

Возрастной диапазон детей: младше 6 лет 6 месяцев – **115** детей, старше 8 лет – **16** детей.

Дети наиболее успешно справлялись с заданиями:

- психологическое обследование: задания на наглядно-действенное, наглядно-образное мышление, зрительную память, социально-бытовую ориентировку и знания об окружающем мире;
- педагогическое обследование: задания на определение уровня сформированности навыков счета, письма и чтения;
- логопедическое обследование: задания на определение уровня сформированности навыков звукобуквенного анализа и синтеза.

Наибольшее затруднение вызвали задания:

- психологическое обследование: задания на последовательность событий, составление рассказа по картинке, слуховую память, вербально-логическое мышление;
- педагогическое обследование: задания на пересказ текста, осмысленное чтение;
- логопедическое обследование: на связную речь, фонематический строй речи.

Обследование показало следующие результаты:

- низкий уровень – **9** детей;
- ниже среднего уровня – **31** ребенок;
- средний уровень – **84** ребенка;
- высокий уровень – **7** детей.

В выборе образовательного учреждения родители отдают предпочтение следующим школам: № 44, № 5, № 38, № 40.

Из 131 ребенка, прошедшего диагностику на готовность к обучению в школе в 2022 году, **8** детям было рекомендовано обследование на психолого-медико-педагогической комиссии с целью определения дальнейшего образовательного маршрута. На территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Владикавказа было обследовано **3** из этих детей.

Из 128 детей, прошедших диагностику на готовность к обучению в школе в 2020 году, **5** детей прошли обследование на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Владикавказа и получили рекомендации по оказанию психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

Диагностика раннего профессионального самоопределения обучающихся СП «Центр развития творчества детей и юношества «Нарт»

За отчетный период педагогами-психологами Центра было диагностировано **260** детей в возрасте 10-15 лет.

Отчет об освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в СП «Центр «Доверие»

За отчетный период количество обучающихся на базе структурного подразделения, нуждавшихся в психолого-педагогической, социально-педагогической помощи, коррекционно-развивающей составило **498** человек. Большая часть обучающихся посещают 2 и более направления.

В соответствие с муниципальным заданием за отчетный период логопедические занятия за отчетный период посетили **142** ребенка, **27** из них завершили обучение и выпущены с чистой речью, остальные продолжат обучение.

Количество обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности составило **108** человек.

Развивающие занятия по социально-гуманитарному и художественному направлению посещают на базе центра **248** человек.

Сохранность контингента детей в Центре по итогам года составляет 89 %.

Проект «Школа»

С целью сотрудничества общего и дополнительного образования и в соответствии с планом взаимодействия центра «Доверие» с МБОУ СОШ г. Владикавказа специалисты центра осуществляли работу в следующих ОУ: 3,4,6,13,14,16,17,18,19,21,22,24,25,28,29,33,39,40,42. Общее количество участников профилактических программ составило 4775 человек. Профилактическая работа по проекту «Школа» осуществлялась по следующим программам:

Программа по адаптации учащихся 1 класса к школьному обучению

Цель данной программы: содействие социально-психологической адаптации первоклассников к школьному обучению. Для достижения цели проводилась работа по формированию положительного отношения к школе, ознакомлению школьников с нормами школьной жизни, содействие формированию саморегуляции поведения, снятию страхов и эмоционального напряжения, развитию познавательных процессов, принятию ребенком себя как члена нового социума, по профилактике школьной дезадаптации.

Профилактическая работа включала в себя: психологические упражнения, ролевые игры, беседы. В занятия были включены игры на развитие познавательной деятельности. Отношение к занятиям было позитивным, классные руководители отметили положительную динамику в адаптации к первому классу

Программа по адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения

Основная цель данной программы – создать условия, помогающие пятиклассникам адаптироваться при переходе в среднее звено. В соответствие с целью программы проводилась работа: по формированию у детей устойчивой самооценки, по снижению уровня школьной тревожности, формированию устойчивой мотивации. Работа по адаптации пятиклассников строилась в три этапа: первый этап - формирование групповой сплоченности, навыков адекватного поведения в новой школьной ситуации, второй этап – работа с тревожностью и страхами, третий этап - формирование учебных навыков, связанных с самоорганизацией и самоконтролем.

Итоговая диагностика показала, что адаптация у учащихся прошла преимущественно на высоком уровне. После завершения работы классным руководителям были даны рекомендации по устранению причин дезадаптации.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по продвижению здорового образа жизни и профилактике вредных привычек «Жизнь одна»

Целью программы является развитие системы ранней профилактики вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни. В результате проведения групповой работы у детей сформировалась потребность к ведению здорового образа жизни, повысился уровень их правовой культуры.

Программа по профилактике суицида и продвижению психогигиенических возможностей учащихся 6-8 классов

Целью программы является предупреждение суицидальных действий среди подростков, развитее стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья. В результате

проведения групповой работы дети научились делать осмысленный выбор, ставить цели и правильно вести себя в сложных жизненных ситуациях.

Программа по повышению уровня психологической готовности к экзамену учащихся 9-11 классов

Целью данной программы – оказание психологической помощи учащимся при подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. В ходе реализации программы учащиеся 9-11 классов были ознакомлены с навыками саморегуляции, обучились умению мобилизоваться в стрессовой ситуации. В ходе занятий учащиеся проработали страхи и тревоги, связанные с экзаменами.

Психопрофилактические программы содействовали развитию у детей социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками и соответствующих отношений с педагогами, формированию у детей позитивной Я-концепции и устойчивой самооценки, снижению уровня школьной тревожности формирование устойчивой учебной мотивации.

Со всеми учащимися в рамках проекта «Школа» педагоги-психологи службы детского телефона доверия проводят занятия с элементами тренинга и мини-лекции по продвижению знаний о детском телефоне доверия.

Массовые мероприятия

17 сентября 2022 года - в центре «Доверие» с целью привлечения детей для занятий в клубах и объединениях состоялся День открытых дверей. Педагоги презентовали свои программы и провели экскурсию по центру. И дети, и родители убедились, что в центре созданы все условия для развития своих способностей и талантов.

30 сентября 2022 года воспитанники клуба «Волшебная кисточка» своими руками подготовили поделки и поздравительные открытки и подарили их своим бабушкам и дедушкам в День пожилого человека.

31 октября 2022 года в центре «Доверие» состоялось открытие выставки детского рисунка «Моя осень». В экспозиции выставки представлены лучшие рисунки воспитанников клубов «Волшебная кисточка» - руководитель ПДО Слонова Залина Батразовна.

21 ноября 2022 года - выставка рисунка «Воспоминания о лете» В экспозиции представлены рисунки воспитанников клуба арт-терапии «Волшебная кисточка».

В рамках «Недели психологии» **с 22 ноября по 29 ноября** в структурном подразделении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Центр диагностики и консультирования «Доверие» педагоги провели мероприятия разной методической направленности – профилактической, просветительской, обучающей.

22 ноября 2022 года педагоги-психологи Гуссоева А.К. и Кудзоева В.В. подготовили интерактивный плакат и провели психологическую акцию «Возьми то, что тебе нужно». Цель акции — содействие сохранению, укреплению психологического здоровья обучающихся. Дети должны были выбрать те эмоции и чувства, которых им, возможно, не хватает. По результатам акции большинство детей выбрали радость, доверие, восхищение, нежность и любовь.

23 ноября 2022 года педагоги-психологи Николова Т.Э., Хатаева З.В. провели социально-психологический тренинг для педагогов «Мы всегда рядом», направленный на расширение психолого-педагогических компетенций классного руководителя.

24 ноября 2022 года педагоги-психологи Соболева О.О., Николова Т.Э., в рамках родительского клуба провели групповую родительскую консультацию «Психологическое здоровье мамы», направленную на создание условий для возникновения партнерских отношений между родителями и педагогами. Такая форма работы позволит привлечь родителей к активному участию в образовательном процессе детей; создать условия для обмена семейным опытом, обсудить наиболее актуальные проблемы воспитания, выработать единые требования в системе воспитания.

25 ноября2022 года педагог-психолог Гобаева И.Р. провела в МБОУ СОШ № 40 и 42 профилактическое занятие по теме: «Профилактика отклоняющихся форм поведения у подростков».

28 и 29 ноября 2022 года в МБОУ СОШ г. Владикавказа 3, 18, 19, 21, 24, 38, 42, 40 в рамках реализации проекта «Школа» педагоги-психологи провели профориентационные тематические занятия для учащихся «Профессия – психолог», в ходе которых педагоги совместно с детьми обсудили особенности профессиональной деятельности психолога.

9 декабря 2022 года с целью формирования у детей представлений и знаний о своих правах и обязанностях педагог дополнительного образования Кайтмазова Алана Павловна провела развивающее занятие: «Маленьким детям – большие права» для воспитанников школы раннего развития «Золотой ключик». Дети разгадывали загадки, участвовали в конкурсах и играх, посмотрели мультфильм по теме.

12 декабря 2022 года с целью повышения уровня правовой грамотности обучающихся центра в центре «Доверие» прошла акция «Неделя правовых знаний». Акция была приурочена ко Дню прав человека и ко Дню конституции России. Педагог-психолог Кудзоева В.В. провела занятия для младших школьников под названием «Мои права», в ходе которых дети получили первые представления о правах человека и ценности человеческой жизни, о Конвенции как о документе, защищающем их права. Занятия проходили в форме викторины на знание прав человека.

23 декабря 2022 года педагоги-психологи Николова Т.Э. и Гобаева И.Р. провели развивающее занятие для подростков «Праздничное настроение».

24 декабря 2022 года педагоги и обучающиеся структурного подразделения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Центр диагностики и консультирования «Доверие» приняли участие в благотворительной ярмарке «Формула Добра!».

26 декабря 2022 года педагоги-психологи Центра «Доверие» Соболева О.О. и Хамицаева З.А. провели мастер-класс «Любимый праздник».

28 декабря 2022 года педагоги дополнительного образования и педагоги-психологи Центра «Доверие» Григорьянц Е.Ф., Гуссоева А.К., Кудзоева В.В., Романова О.В., Кайтмазова А.П., Мамукова Э.Э. провели для самых маленьких воспитанников представление «Новогодние приключения».

9 января 2023 года состоялось открытие выставки детского рисунка «Зима». В экспозиции выставки представлены лучшие рисунки воспитанников клубов «Волшебная кисточка» - руководитель Слонова Залина Батразовна.

11 января 2023 года педагоги-психологи Гуссоева А.К., Кудзоева В.В., Григорьянц Е.Ф., Цараева А.А. провели акцию «Вежливая почта» к Всемирному дню «Спасибо».

20 января 2023 года педагог-психолог Центра «Доверие» Кабулова Н.О. провела открытое занятие для родителей дошкольников с элементами психологического тренинга «Вместе весело играть».

21 февраля 2023 года руководитель клуба «Кик-файт» Атаев Ибрагим Викторович, педагог дополнительного образования, почетный работник общего образования РФ, тренер высшей кв. категории по кикбоксингу провел с обучающимися младшей группы 8-12 лет игру-квест «Юные защитники», приуроченную к 23 февраля.

6 марта 2023 года педагог дополнительного образования Слонова Залина Батразовна. провела мероприятие «А ну-ка, девочки!», посвященное Международному женскому дню.

7 апреля 2023 года – были подведены итоги конкурса социального плаката и фотографии антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Ясное сознание» среди обучающихся СП «Центр ППМС помощи «Доверие» к Всемирному дню здоровья .

7 апреля 2023 года ПДО Атаев И.В. и Калантаров О.Г. провели спортивное мероприятие «Зарядка чемпионов» для обучающихся СП «Центр ППМС помощи «Доверие» к Всемирному дню здоровья.

Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Участники	Ответственный	Отметка об исполнении
Организационно-методические мероприятия					
1	Диагностика уровня сформированности гражданских качест в личности школьников	Сентябрь	Обучающиеся в возрасте 15-17 лет	Старший методист Торчинова А.Э.	https://c-doverie.ru/news/анкетирование-на-определение-социальной-напряженности-в-обществе-среди-старшеклассников https://c-doverie.ru/news/педагоги-психологи-центра-171доверие187-провели-анкетирование-в-школах-города
Массовые мероприятия					
2	День солидарности в борьбе против терроризма	3 сентября	Обучающиеся в возрасте 7-15 лет	Педагоги центра	https://c-doverie.ru/news/день-солидарности-в-борьбе-против-терроризма
3	День защитника Отечества	21 февраля	Обучающиеся в возрасте 9-12 лет	ПДО Атаев И.В.	https://cdovld.ru/игра-квест-юные-защитники-приуроче/

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся во время каникулярного отдыха

В период осенних каникул **с 31 октября по 1 ноября 2022 года** педагоги-психологи структурного подразделения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Центр диагностики и консультирования «Доверие» Николова Т.Э., Кудзоева В.В., Хатаева З.В., Цараева А.А., Агаева А.С., Гуссоева А.К. для обучающихся младшего и среднего школьного возраста из оздоровительных лагерей школ №№ 3,4,6,13,14,16,17,18,19,21,22,24,25,28,29,33,39,40,42 провели познавательно - развлекательную программу «Развиваемся, играя!», интеллектуальные состязания и беседу, направленную на популяризацию детского телефона доверия.

В целях организации досуговой занятости и обеспечения безопасности детей и подростков, в период весенних каникул с **18 по 28 марта 2023 года ,** педагоги-психологи Центра «Доверие» Гобаева И.Р., Хамицаева З.А., Хатаева З.В., Кудзоева В.В., Гуссоева А.К., Соболева О.О., Николова Т.Э., Кабулова Н.О., Таймазова О.И. провели ли занятия в пришкольных лагерях школ № 3,14,16,18,22,24,25,28,29,33,40,42, г. Владикавказа. Охват детей составил 463 человека.

Основной целью занятий было создание положительного эмоционального фона в группах. Дети учились общаться, развивали коммуникативные навыки, учились сотрудничать, работать в команде. Во время занятий так же проводились игры и упражнения, направленные на

снижение уровня тревожности, снятие эмоционального и мышечного напряжения, сохранение и укрепление психологического здоровья.

Достижения обучающихся в конкурсах и соревнованиях

20 декабря 2022 г. - X муниципальный научный форум обучающихся 4-11 классов образовательных организаций г. Владикавказа «Созвездие Интеллектуалов".

Кодзаева Алиса - диплом второй степени.

13-18 декабря 2022г. - Всероссийские соревнования по кикбоксингу в дисциплинах «К1», «Фулл-контакт» в г. Анапа.

- Икаев Тимофей – 1 место;
- Бузоев Илья– 2 место;
- Цамалаидзе Владимир – 2 место;
- Цуциев Алекс – 3 место.

02 декабря 2022 г. - открытое Республиканское соревнование по кикбоксингу среди юношей 2008-2009 г.р. и кадетов 2012-2013 г.р. в Кабардино-Балкарской Республике.

- Сасиев Артур – 1 место;
- Чирво Вадим — 1 место;
- Гукасян Артур – 2 место;
- Кожиев Георгий – 2 место;
- Маргиев Артур – 2 место;
- Хадонов Азамат – 2 место.

16 ноября 2022 г. - открытое Республиканское соревнование по кикбоксингу среди юношей 2010-2011 г.р. в дисциплине «лайт-контакт» в Кабардино-Балкарской Республике «Спорт против террора!»

- Икаев Тимофей – 1 место;
- Макаренко Глеб – 1 место;
- Тедтоев Сармат – 1 место;
- Елькин Руслан – 2 место;
- Гагиев Давид – 3 место;
- Рамонов Тимур – 3 место;
- Бекузаров Артур – 3 место.

3 ноября 2022 г. - Республиканский фестиваль боевых искусств, посвященный празднованию Дня народного единства, по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах «лайт-контакт», «фулл – контакт», «лоу-кик», с. Прималкинское Прохладненского района Кабардино-Балкарской Республики.

- Искандеров Али– 1 место;
- Бизиков Заур– 1 место;
- Гаджинов Хетаг – 1 место.

13-16 октября 2022 г. - Кубок Ставропольского края и краевом турнире «Надежды Ставрополья» по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах: «лайт-контакт», «фулл – контакт», «лоу-кик».

- Гукасян Артур – 1 место;
- Цуциев Алекс – 1 место;
- Доев Дзамболат – 1 место;
- Тедтоев Сармат – 1 место;

- Тохтиев Александр — 1 место;
- Хачикян Роберт- 2 место;
- Сасиев Артур — 2 место;
- Сугаров Александр — 2 место.

19 октября 2022 г. – Всероссийские соревнования по кикбоксингу в г. Гудермес Чеченской Республики.

- Сугаров Алекс — 1 место
- Гаев Хетаг – 1 место
- Арсланов Заурбек – 2 место
- Сикоев Давид – 2 место
- Арчегов Аслан – 2 место
- Хадонов Азамат – 2 место
- Гадзиев Руслан – 3 место
- Козаев Дмитрий – 3 место
- Истомин Алексей — 3 место
- Кожиев Георгий — 3 место
- Цуциев Алекс – 3 место

3 ноября 2022 года – Республиканский фестивале боевых искусств, посвященный празднованию Дня народного единства, по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах «лайт-контакт», «фулл – контакт», «лоу-кик», в с. Прималкинское Прохладненского района Кабардино-Балкарской Республики.

- Искандеров Али– 1 место;
- Бизиков Заур– 1 место;
- Гаджинов Хетаг – 1 место.

16 ноября 2022 года - открытое Республиканское соревнование по кикбоксингу среди юношей 2010-2011 г.р. в дисциплине «лайт-контакт» в Кабардино-Балкарской Республике под девизом: «Спорт против террора!».

- Икаев Тимофей – 1 место;
- Макаренко Глеб – 1 место;
- Тедтоев Сармат – 1 место;
- Елькин Руслан – 2 место;
- Гагиев Давид – 3 место;
- Рамонов Тимур – 3 место;
- Бекузаров Артур – 3 место.

2 декабря 2022 года - открытое Республиканское соревнование по кикбоксингу среди юношей 2008-2009 г.р. и кадетов 2012-2013 г.р., г. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики.

- Сасиев Артур – 1 место;
- Чирво Вадим — 1 место;
- Гукасян Артур – 2 место;
- Кожиев Георгий – 2 место;
- Маргиев Артур – 2 место;
- Хадонов Азамат – 2 место.

13-18 декабря 2022 года - Всероссийские соревнования по кикбоксингу в дисциплинах «К1», «Фулл-контакт» в г. Анапа.

- Гаджинов Хетаг– 1 место;
- Икаев Тимофей – 1 место;
- Бузоев Илья– 2 место;
- Цамалаидзе Владимир – 2 место;
- Цуциев Алекс – 3 место.

27 января 2023 года - Чемпионат и Первенство Ставропольского края по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах: «лайт-контакт», «лоу-кик» «К1», «фулл-контакт» в г. Кисловодск.

- Хадонов Азамат – 1место;
- Туриев Артур – 1 место;
- Каллагов Эрик – 1 место;
- Истомин Алексей – 2 место;
- Маргиев Артур – 2 место;
- Тваури Давид – 3 место;
- Бигаев Тамерлан – 3 место.

3 марта 2023 года - Первенстве Ставропольского края по кикбоксингу в дисциплинах: «лайт-контакт», «лоу-кик» «К1», «фулл-контакт».

- Сугаров Александр - 1 место;
- Тваури Давид – 2 место;
- Макаренко Глеб – 2 место

Достижения педагогов

№	ФИО должность	Название	Дата
1.	Романова О. В. педагог-психолог	Диплом лауреата II степени регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022» в Республике Северная Осетия-Алания	2022 год
2.	Соболева О.О. педагог-психолог	Диплом за подготовку лауреата IIстепени X муниципального научного форума обучающихся 4-11 классов образовательных организаций г. Владикавказа «Созвездие Интеллектуалов".	2022 год
3.	Гусова З.Х. старший методист	Почетная грамота Главы РСО-Алания	2022 год
4.	Торчинова А.Э. старший методист	Почетная грамота Северо-Осетинской организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации	2022 год
5.	Слонова З.Б. ПДО	Благодарность за плодотворный труд и личный вклад в образование и воспитание подрастающего поколения	2023 год
6.	Заместитель директора Цараева Л.А. старшие методисты Торчинова А.Э. Гусова З.Х. педагоги-психологи	Благодарность за активное участие в работе Муниципального Фестиваля школьной науки для обучающихся 9-11 классов образовательных организаций г. Владикавказа «Мир через науку»	2023 год

	Гуссоева А.К. Кудзоева В.В. Мамукова Э.Э. Таймазова О.И., Николова Т.Э. Хатаева З.В. Гобаева И.Р. Соболева О.О. Хамицаева З.А. Кабулова Н.О. Соц.педагог Тедеева Э.К.		
7.	Заместитель директора Цараева Л.А.	Почетная грамота от Председателя Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Северо-Западного района г. Владикавказа Есиевой Л.С.	2023 год
8.	Заместитель директора Цараева Л.А.	Грамота от руководителя Администрации (префектуры) внутригородского Северо-Западного района Байматова А. за вклад в организацию и осуществление работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	2023 год
9.	Заместитель директора Цараева Л.А.	Благодарность за профессионализм, высокие нравственные качества от руководителя (префекта) внутригородского Затеречного района г. Владикавказа	2023 год

Организация работы по профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций

На базе Центра существует методический кабинет, оснащенный комплексом информационно-методических материалов, на базе которого происходило индивидуальное сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, а также была разработана и реализовывалась программа «Мир профессий» (8-9 кл.) и методическая разработка игры по станциям «В мире профессий» (для воспитанников ЛГОЛ).

Повышение квалификации педагогических кадров в первом полугодии 2022-2023 учебного года

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность	Курсы повышения квалификации
10.	Цараева Л.А.	заместитель директора	Курсы повышения квалификации «Профессиональная деятельность педагога-психолога образовательной организации с учётом требований ФГОС» 17.10.2022 г. по 22.10.2022 г. ГБОУ ДПО «СОРИПКРО», 72 часа
11.	Ваниева Л.З.	педагог-психолог	
12.	Агаева А.С.	педагог-психолог	
13.	Гобаева И.Р.	педагог-психолог	
14.	Гуссоева А.К.	педагог-психолог	
15.	Кайтуков Р.А.	педагог-психолог	
16.	Кудзоева В.В.	педагог-психолог	
17.	Плиева Е.Т.	педагог-психолог	

18.	Цараева А.А.	педагог-психолог	
19.	Кайтукова Л.А.	педагог-психолог	
20.	Кабулова Н.О.	педагог-психолог	
21.	Хатаева З.В.	педагог-психолог	
22.	Бекузарова Т.В.	педагог-психолог	
23.	Гусова З.Х.	педагог-психолог	
24.	Торчинова А.Э.	старший методист	
25.	Романова О.В.	педагог-психолог	
26.	Кокоева Т.М.	педагог-психолог	
27.	Слонова З.Б.	ПДО	Курсы повышения квалификации «Технология разработки и оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» 17.10.2022-22.10.2022г., 17.11.2022 - 23.11.2022 г. ГБОУ ДПО «СОРИПКРО», 72 часа
28.	Торчинова А.Э.	старший методист	Неделя Института коррекционной педагогики Российской академии образования (ИКП РАО) «Детство равных возможностей», прошедшей на базе ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» с 12 по 16 декабря 2022 года.
29.	Романова О.В.	педагог-психолог	
30.	Таймазова О.И.	педагог-психолог	
31.	Тедеева Э.К.	социальный педагог	
32.	Мамукова Э.Э.	педагог-психолог	
33.	Цаллагова З.С.	учитель-логопед	
34.	Чкареули Ш.Г.	учитель-логопед	
35.	Пухаева О.А.	учитель-логопед	
36.	Чеджемова Д.Х.	учитель-логопед	
37.	Пагаева В.В.	учитель-логопед	
38.	Соколова Е.С.	учитель-логопед	
39.	Бердиева К.	учитель-дефектолог	
40.	Юсупова М.	учитель-логопед	
41.	Николова Т.Э.	педагог-психолог	
42.	Хатаева З.В.	педагог-психолог	
43.	Агаева А.С.	педагог-психолог	
44.	Соболева О.О.	педагог-психолог	
45.	Кабулова Н.О.	педагог-психолог	
46.	Гобаева И.Р.	педагог-психолог	
47.	Григорьянц Е.Ф.	ПДО	Курсы повышения квалификации «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающими с ОВЗ» 31.12.2022 по 25.01.2023г., ООО «Столичный центр образовательных технологий», 108 часов
48.	Торчинова А.Э.	ст. методист, ПДО	Курсы повышения квалификации «Технология разработки и оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» 14.02.2023 по 20.02.2023 г. ГБОУ ДПО «СОРИПКРО», 36 часов
49.	Икаева А.А.	ПДО	
50.	Григорьянц Е.Ф.	ПДО	
51.	Торчинова А.Э.	ст. методист, ПДО	Курсы повышения квалификации «Обновление содержания и методов обучения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» с 21.02.2023 по 02.03.2023 г. ГБОУ ДПО «СОРИПКРО», 36 часов
52.	Икаева А.А.	ПДО	
53.	Григорьянц Е.Ф.	ПДО	

54.	Цараева Л.А.	заместитель директора	Курсы повышения квалификации «Обучение мерам пожарной безопасности руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации за обеспечения пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации» с 04.07.2022 по 07.07.2022 г., УМЦ ГОЧС ГКУ «Центр по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации», 40 часов
55.	Торчинова А.Э.	ст. методист, ПДО	Курсы повышения квалификации «Обучение мерам пожарной безопасности руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации за обеспечения пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации» с 13.03.2023 по 16.03.2023 г., УМЦ ГОЧС ГКУ «Центр по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации», 40 часов

Проведение мероприятий по обеспечению безопасности в центре

В целях обеспечения безопасности учебного процесса в Центре «Доверие» осуществлялись мероприятия в соответствии с утвержденным планом мероприятий по общей безопасности и мероприятий в области охраны труда для работников Центра, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Выполнялся план противопожарных мероприятий.

Соблюдение пропускного режима в Центре осуществляется на постоянной основе. Охрана Центра через тревожную сигнализацию, проверка (осмотр) территорий и помещений Центра на наличие опасных предметов и веществ производился ежедневно.

В течение учебного года согласно графику, осуществлялось дежурство в Центре администрацией, педагогическим персоналом, сторожами, физической охраной. В Центре имеется тематический стенд по вопросам общей безопасности и пожарной безопасности.

Проводился дополнительный инструктаж руководства и персонала Центра о порядке действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов на территории образовательных учреждений.

В рамках воспитательной работы с обучающимися в творческих объединениях были проведены мероприятия (беседы с использованием презентации) по вопросам противодействия терроризму и экстремизму в первом полугодии.

Организовано проведение противопожарного инструктажа для обучающихся. Проведены инструктажи с сотрудниками Центра по действиям в случае пожара, практические занятия по отработке пользования огнетушителями.

Приложение №1
К отчету о самообследовании

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА «ДОВЕРИЕ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	**7769** человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	**2462** человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	**1664** человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	**1857** человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	**1786** человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	**115** человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	**1131** человек/ **14,55**%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	**169** человек/ **2,17**%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	**156** человек/ **2,0** %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	**13** человек/ **0,16**%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	**1** человек/ **0,012**%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали,	**1380** человек/ **17,7** %

	конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	**1**человек/ **0,012**%
1.8.2	На региональном уровне	**16** человек/ **0,28**%
1.8.3	На межрегиональном уровне	**64** человек/ **0,82**%
1.8.4	На федеральном уровне	**35** человек/ **0,45** %
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	**90** человек/ 1,15 %
1.9.1	На муниципальном уровне	**1** человек/ **0,012**%
1.9.2	На региональном уровне	**11**человек/ 0,14%
1.9.3	На межрегиональном уровне	**52** человек/ 0,66 %
1.9.4	На федеральном уровне	**26** человек/ 0,33 %
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	**4775** человек/ **61,46** %
1.10.1	Муниципального уровня	**4775** человек/ **61,46** %
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	**30**
1.11.1	На муниципальном уровне можно с учетом мастер классов	**8**
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-

1.12	Общая численность педагогических работников	**38** человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	**38** человек/ **100**%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**38** человек/ **100**%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	**30** человек/ **78,9** %
1.17.1	Высшая	**18** человек/ **47,3**%
1.17.2	Первая	**12** человек/ **31**,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	**12** человек**/ 31,57**%
1.18.1	До 5 лет	7 человек/ **18,4**%
1.18.2	Свыше 30 лет	**5** человек/ **13,15**%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	**4** человека/ **10,5**%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	**4** человека/ **10,5**%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**34** человек/ **89,4**%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ **5,26**%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками	

	образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	**19** единиц
1.23.2	За отчетный период	**7** единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	**18** единиц
2.2.1	Учебный класс	**17** единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	**1** единица
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	**1** единица
2.3.1	Актовый зал	**1** единица
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Приложение 2

Общие сведения

Полное наименование в соответствии с уставом:

Структурное подразделение «*Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Центр диагностики и консультирования «Доверие».*
Юридический адрес: *362048, РСО-Алания, г. Владикавказ, проспект генерала Доватора, дом 43, корпус 1*.
Фактический адрес: *тот же.*
Телефон: 8 (8672) 52-97-68 / Факс: *не имеется*
E-mail: doverieglobalalania@yandex.ru
Учредитель: *Управление образования АМС г. Владикавказа*
(полное наименование)

Заместитель директора

Ф.И.О. полностью	рабочий телефон	Образование по диплому (указать специальность)	общий стаж работы	стаж педагогический работы	стаж административной работы
Цараева Лилия Алексеевна	8 (8672) 52-97-68	Филолог. Учитель русского языка и литературы	31 г.	31 г.	1 г. 12 д.