

АННОТАЦИИ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ, РЕАЛИЗУЕМЫМ В
СП «Школа детского творчества»

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Солнечный круг» (5-17 лет)

Программа направлена на реализацию следующих приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Цель программы – обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка через занятия изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям, как мировой, так и к национальной художественной культуры.

Достигаются вышеуказанные цели через решение следующих **задач:**

Образовательные:

- расширение интеллектуального уровня знаний (знакомство с историей искусств, этнокультурой осетинского народа, основам живописи и графики).
- умение взаимодействовать самостоятельно, создавать образы, работать над созданием своей творческой работы;
- знакомство с жанрами изобразительного искусства;
- знакомство с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности;

Развивающие:

- формирование практического опыта в предлагаемых направлениях в живописи и графике;
- развитие общей культуры личности ребенка, интереса к специальным знаниям по теории и истории художественного искусства, интереса к живописи, рисунку, раскрытие творческого воображения, индивидуальных способностей каждого ребёнка, эстетического восприятия;
- развитие у детей чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения;
- развитие колористического видения;
- развитие художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное.

Воспитательные:

- формировать устойчивый интерес к художественной деятельности, формирование общей культуры личности ребенка;
- духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание средствами традиционной народной и мировой культуры;

- привитие интереса к художественной культуре;
- выработка активных форм художественно-творческой деятельности детей;
- создание благоприятных условий для творчества;
- воспитание коллективизма и взаимопомощи, доброжелательности и трудолюбия.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лейся песня» (7-16 лет)

Программа составлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и направлена на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- подготовку наиболее одарённых детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы.

Цель программы

Формирование исполнительских навыков и устойчивого интереса к пению через активную музыкально-творческую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

1. Обучение певческим навыкам (правильное и естественное звукоизвлечение, певческое дыхание, верная артикуляция, четкая дикция, мягкая атака звука, чистая интонация и т.д.).
2. Обучение выразительному исполнению современной отечественной, эстрадной вокальной музыки.
3. Обучение музыкально-ритмичным движениям, танцевальным элементам.
4. Обучение приемам сценического движения, актерского мастерства.

Развивающие:

1. Развитие музыкальных способностей: музыкального слуха, музыкальной памяти, чувства ритма.
2. Расширение диапазонов
3. Развитие творческих способностей и раскрытие потенциала.

Воспитательные:

1. Формирование устойчивого интереса к пению.
2. Обогащение внутреннего мира ребёнка, образно-эмоционального восприятия окружающего мира через пение.
3. Приобщение к концертной деятельности (участие в конкурсах и фестивалях детского творчества, в отчетных концертах, во всех тематических концертах).
4. Формирование общей культуры личности ребенка.
5. Развитие потребности в культурном проведении своего свободного времени.

Реализация задач осуществляется через различные виды вокальной

деятельности, главными из которых является сольное и ансамблевое пение, слушание различных интерпретаций исполнения, добавление элементов импровизации, движения под музыку, элементы театрализации.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фæндыры зæлтæ» (8-14 лет)

Программа ориентирована на: развитие музыкальных способностей; привитие любви к народной музыке, осетинской культуре; приобщение к искусству национальной музыки; ознакомление и обучение обучающихся элементам, связанных с жизненным укладом народов, с обычаями и обрядами, с историей национального костюма, образами народного творчества, музыкальной культурой, народными инструментами.

Цель программы:

- пропагандировать народную музыку, изучать и сохранять музыкальный фольклор Осетии;

Задачи программы:

Образовательные – обучить и расширить знания в области:

- осетинской музыки, жизни и творчества выдающихся музыкантов – исполнителей, композиторов Осетии;

- научить творчески, эмоционально исполнять репертуар; уметь передавать образно-эмоциональный строй произведения;

Развивающие – способствовать развитию:

- музыкально – творческих способностей;

- музыкального слуха, памяти, ритма, мышления, воображения, восприятия.

Воспитательные – привить детям:

- интерес и любовь к музыке как составной части общей национальной культуры;

- этические и эстетические чувства, художественный вкус;

- нравственные качества личности, чувство патриотизма, любви к Родине, родным истокам.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская чудес» (8-14 лет)

Программа направлена на: раскрытие истоков народного творчества и возрождение народных промыслов, формирование представлений о народном творчестве и промыслов народного искусства, выявление и развитие художественно-творческой активности детей в процессе изучения разных направлений декоративно - прикладного искусства.

Цель программы:

Создание условий для развития личности обучающегося, способного к творческому самовыражению через расширение знаний и приобретение практических навыков в области декоративно-прикладного искусства и рукоделия. Так же обеспечение развития творческих способностей и индивидуальности

обучающихся, овладение знаниями и представлениями об изготовлении игрушки, формирование практических умений и навыков работы с материалом, устойчивого интереса к самостоятельной деятельности в области декоративно-прикладного искусства.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучение основам кройки и шитья игрушки;
- формирование у детей навыков ручного труда;
- знакомство с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства.
- расширение знаний об истории игрушки, традициях, творчестве, быте народов.
- совершенствование умений и формирование навыков работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- приобретение навыков учебно-исследовательской работы.

Развивающие:

- ознакомление с основными принципами декоративно-прикладного искусства и дизайна;
- обучение с умений и навыков работы с различным материалом, инструментами для изготовления декоративных элементов для макетов, дизайн-проектов.
- овладение навыками соблюдения ритма, симметрии, гармоничного сочетания цветов.
- ознакомить с историей возникновения декоративно-прикладного искусства и историей развития дизайна в России и за рубежом.
- знакомство с традициями народного творчества.
- развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала.
- формирование творческих способностей, духовной культуры.
- формирование вида изделия, аккуратности, используя основы и законы стилей.
- развитие умений ориентироваться в проблемных ситуациях.
- создание базы для творческого мышления.
- обучение приемам коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля.

Воспитательные:

- воспитание в детях любовь к своей родине, к традиционному народному искусству;
- создание условий для максимальной самостоятельности детского творчества.
- воспитание культуры общения, умения работать в коллективе
- воспитание трудолюбия, аккуратности.
- формирование всесторонне развитой личности;
- воспитание уважения и любовь к своему труду и труду других людей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская идей» (7-10 лет)

Программа направлена на: обеспечение самоопределения личности, создание условий развития мотивации у обучающихся к познанию и творчеству, создание условий для их самореализации, оказание помощи найти своё место в современном информационном мире и даёт возможность поверить в себя, в свои способности.

Цель программы: формирование у обучающихся художественных знаний и создание условий для самореализации личности в современном мире. Подготовить учащихся к осознанному выбору будущей профессии. Программа направлена на развитие творческих способностей в области декоративно-прикладного искусства.

Изготовление различных действующих игрушек вызывает сильный интерес у учащихся, что позволяет успешно решать обучающие, воспитательные и развивающие задачи.

Задачи программы:

Обучающие:

- научить учащихся основным приёмам работы с бумагой, картоном, фетром;
- закреплять и расширять знания, полученные на занятиях и способствовать их систематизации;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы с наиболее распространёнными инструментами и приспособлениями ручного труда при обработке различных материалов;
- формировать навыки творческого воображения, наблюдательности, умения видеть и отображать многообразный окружающий мир в моделях;
- научить основные понятия изобразительного искусства и композиции.

Воспитательные:

- сформировать уважительное отношение к различным видам ручного труда;
- воспитывать навыки коммуникативного взаимодействия в процессе коллективного труда;
- воспитывать эстетическую культуру личности средствами изготовления красивых поделок;
- прививать организованность, самостоятельность, аккуратность, настойчивость в достижении конечного результата.

Развивающие:

- развивать у учащихся память, внимание, различные формы сенсорного восприятия, развитие мелкой моторики пальцев рук;

- развивать творческое мышление и воображение у учащихся через трудовую деятельность;
- пробуждать любознательность и интерес к устройству простейших игрушек из бумаги, развивать стремление разобраться в их конструкции и желание выполнять эти модели красиво;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к поисковой творческой деятельности;
- формировать образное художественное мышление, развивать интерес к смешанным техникам;
- развивать у учащихся самостоятельность, аккуратность, ответственность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Умелые ручки» (6-7 лет)**

Программа создаёт условия для развития творческих способностей детей, воспитания творческих способностей и эстетического вкуса школьников, повышения уровня культурного развития.

Цель программы:

нравственное совершенствование, формирование духовного мира, гармоничное развитие личности и развитие личностных качеств обучающихся посредством занятий.

Задачи программы:

Обучающие:

- обеспечивать освоение обучающимися элементов графической грамоты, владение основными чертежными и производственными инструментами, конструкционными материалами, применяемыми в процессе изготовления моделей;
- способствовать освоению и выполнению правил безопасной работы;
- обучать навыкам самостоятельной и коллективной работы.

Воспитательные:

- воспитать у обучающихся понимание необходимости саморазвития и самообразования как залога дальнейшего жизненного успеха;
- привить навыки рефлексии.

Развивающие:

- развивать способности и желания к познавательной активности и самообразованию;
- развивать креативное мышление и пространственное воображение учащихся;
- выявлять и развивать мыслительные, творческие способности учащихся, их творческий потенциал; формировать логическое и дизайнерское мышление, элементы изобретательности в процессе проектно-исследовательской деятельности формировать и развивать навыки проектной и поисковой творческой деятельности учащихся;

-развивать мелкую моторику, внимательность, аккуратность, глазомер, творческую смекалку, быстроту реакции в процессе учебной деятельности
воспитательные:

-воспитывать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности на примере традиций, воспитывать устойчивый интерес к достижениям российской науки и техники;

- воспитывать в учащихся трудолюбие, самостоятельность, усидчивость и аккуратность в работе, желание и умение работать осознанно и целеустремленно, умение трудиться в команде, чувство уважительного отношения к окружающим людям и результатам чужого труда;

- формировать у обучающихся активную жизненную позицию, творческое отношение к любой деятельности;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Дизайн-студия» (7-10лет)**

Программа предполагает работу над индивидуальными и коллективными проектами в студии дизайна как одной из форм развития интереса в художественном обучении детей с различными начальными данными, овладеть основами знаний о дизайне как специфической художественно творческой, конструкторской деятельности человека.

Цель программы:

- нравственное совершенствование, формирование духовного мира, гармоничное развитие личности и развитие личностных качеств обучающихся посредством занятий дизайн-проектированием.

Задачи программы:

Личностные задачи:

- формировать у обучающегося чувство ответственности в исполнении своей индивидуальной функции в коллективном процессе
- формировать навыки самостоятельного проявления своих творческих способностей в работе
- формировать общую культуру обучающихся;
- содействовать организации содержательного досуга;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость на явления художественной культуры;
- воспитывать чувство удовлетворения от творческого процесса и от результата труда.

Предметные задачи:

- Изучить основы различных техник декоративно - прикладного творчества;
- овладеть практическими навыками и приёмами изготовления и декорирования изделий.
- обучить основам дизайна;
- познакомить с основными законами композиции;
- научить пользоваться законами цветоведения;

- формировать практические навыки работы в различных видах дизайна и изобразительного творчества.

Метапредметные задачи:

- развивать общий кругозор;
- формировать художественно-образное мышление
- развивать художественно-эстетический вкус при составлении композиции объектов дизайна;
- формировать интерес к различным видам декоративной отделки и положительную мотивацию к совершенствованию в данных направлениях декоративно-прикладного искусства;
- развивать зрительное восприятие, чувства цвета, композиционной культуры.

1. Обучающие:

обучать:

- формировать художественные знания, умения и навыки;
- обучать грамотно строить композицию с выделением композиционного центра.
- знакомить детей с жанрами изобразительного искусства;
- знакомить с различным художественным материалом и техникой изобразительной деятельности;

2. Развивающие:

- развивать художественно-творческие, индивидуально выраженные способности личности ребенка;
- развивать чувственно-эмоциональные проявления: внимание, память, фантазию, воображение;
- развивать колористическое видение;
- развивать пространственное мышление, эстетический вкус и понимание прекрасного;
- развивать моторику, пластичность, гибкость рук, точность глазомера;
- формировать организационно-управленческие умения и навыки (планировать свою деятельность, определять её проблемы и их причины, содержать в порядке своё рабочее место);
- развивать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации);

3. Воспитательные:

- формировать у детей устойчивый интерес к искусству и занятиям творчеством;
- формировать уважительное отношение к искусству разных стран и народов;
- воспитывать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие, аккуратность;
- воспитывать нравственные качества личности обучающегося, эмоционально-эстетическое восприятие окружающего мира;
- содействие профессиональному самоопределению

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Основы актерского мастерства» (8-16 лет)

Программа направлена на: объединение синтеза различных видов искусств: вокала, хореографии и актерского мастерства, что помогает раскрыть творческий потенциал каждого ребенка наиболее полно. Освоение материала в основном происходит в процессе практической творческой деятельности и это способствует формированию индивидуальности и креативности.

Цель программы: Развитие творчески активной личности обучающихся средствами театральной деятельности, способной содействовать их жизненному и профессиональному самоопределению. Достигаются вышеуказанные цели через решение следующих **задач:**

Образовательные:

- Обучение детей элементарным актерским навыкам; совершенствование игровых навыков и творческой самостоятельности детей через постановку музыкальных, драматических сказок, игр—драматизаций, упражнений актерского тренинга.
- Обучение детей четкой дикции, внятному произношению слов, активной артикуляции.
- Ознакомление детей с терминологией театра.
- Обучение детей играть полноценный спектакль в коллективе.

Воспитательные:

- Воспитание культуры поведения на сцене и за кулисами;
- Воспитание чувства коллективизма;
- Воспитание коммуникативных способностей, умения общаться, умения взаимодействовать, умения доводить дело до конца и т.д.;
- Воспитание познавательного интереса, расширение горизонтов познания;

Развивающие:

- Развитие личностных и творческих способностей, обучающихся;
- Развитие коммуникативных и организаторских способностей, обучающихся;
- Развитие творческого мышления, воображения, памяти;
- Развитие речевого аппарата, пластической выразительности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Молодость Осетии» (5-7 лет)

Программа направлена на: формирование творческой личности в современных условиях; обращение к национальному духовному наследию, которое предполагает знакомство с лучшими образцами народной культуры изучению и пропаганде музыкального фольклора Осетии и народов Кавказа.

Цель программы: воспитание творческой личности и формирование индивидуальной культуры, развитие творческого и духовного потенциала ребёнка средствами хореографии, создание условий для полноценного физического и эстетического развития ребенка, обучение детей основам осетинского национального искусства и ценностям народной культуры.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучение и расширение знаний в области осетинской хореографии, осетинского фольклора, исполнителей - хореографов Осетии;
- формирование правильной осанки, ходьбы;
- формирование пластики, культуры движения, их выразительность;
- формирование правильной постановки корпуса, рук, ног, головы;
- научить двигаться в соответствии с характером музыки;
- слышать сильную долю в музыке;
- формирование интереса к осетинскому танцевальному искусству (знакомя детей с историей танца).

Развивающие:

- развитие у ребенка интереса к танцу в игровой форме, укрепление мышечного аппарата;
- развитие музыкальных, творческих способностей, навыков координации движений;
- развитие способностей, используя знакомые движения в свободных этюдах, играх;
- развитие необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья детей;
- развитие художественного вкуса, образного мышления, танцевальной выразительности, артистизма.

Воспитательные:

- воспитание духовно – нравственных качеств личности на основе приобщения к традициям народов Кавказа;
- воспитание трудолюбия и чувства патриотизма и коллективизма;
- развитие детской активности, самостоятельности и коммуникативности;
- воспитание любви к малой родине;
- укрепление здоровья детей;
- воспитание в детях положительно - нравственных устоев.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Удивительный мир танца» (6-14 лет)

Программа нацелена на: эстетическое развитие ребенка, на приобщение его к здоровому образу жизни в результате разностороннего воспитания, развитие разнообразных движений, укрепление мышц; понимание детьми связи красоты движений с правильным выполнением физических упражнений.

Цель программы - обучение детей и подростков основам национального хореографического искусства, приобщение подрастающего поколения к ценностям народной культуры.

Достигаются вышеуказанные цели через решение следующих **задач:**

Образовательные:

Поэтапное овладение азбукой национального танца

Ознакомление обучающихся с историей возникновения и развития танца.

Формирование правильной осанки, укрепление здоровья обучающихся.

Овладение основными видами движений для укрепления костно-двигательного аппарата;

Формирование у обучающихся танцевальных знаний, умений и навыков на основе освоения программного материала.

Ознакомление с музыкальным репертуаром народов Кавказа, с творчеством лучших исполнителей и хореографических коллективов

Развивающие:

развитие музыкального слуха, координации движений, чувства ритма, памяти, внимания, художественного вкуса и фантазии, стремления к творческой самореализации;

Воспитательные:

воспитание духовно - нравственных качеств личности на основе приобщения к традициям своего народа, трудолюбия, чувства коллективизма.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Азбука танца» (6-12 лет)

Программа направлена на: развитие чувства ритма, умение слышать и понимать музыку, согласовывать с ней свои движения, одновременно развивать и тренировать мышечную силу корпуса и ног, пластику рук, грацию и выразительность; формирование правильной осанки, привитие основ этикета и грамотных манер поведения в обществе.

Цель программы: духовное и физическое развитие детей, формирование

творческой личности посредством обучения языку танца; приобщение к миру танцевального искусства, раскрытие индивидуальных способностей, создание условий для гармоничного развития и успешной личностной реализации, оказание помощи в поиске профессиональной ориентации в области современной хореографии и адаптации обучающегося в современных условиях жизни.

Задачи программы:

1.Образовательные:

- развитие познавательного интереса к истории и направлениям современного эстрадного танца;
- обучение навыкам правильного и выразительного движения в классической, народной и современной хореографии;
- обучение детей основам актёрского мастерства;
- организация постановочной работы и концертной деятельности (разучивание танцевальных композиций, участие детей в хореографических конкурсах и фестивалях);

2. Воспитательные:

- формирование общей культуры личности ребенка;
- воспитание эстетического, музыкального, хореографического вкуса;
- воспитание чувства коллективизма и взаимопомощи;
- воспитание аккуратности и чистоплотности.

3.Развивающие:

- формирование потребности в самопознании, саморазвитии;
- обучение детей приемам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля;
- создание базы для творческого мышления детей средствами хореографии

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

программа «Шахматы» (6-12 лет)

Программа направлена на: развитие у учащихся способности ориентироваться на плоскости, развитие аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждений, умозаключений, учит ребенка запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, развитие личностных качеств, накопление опыта практической деятельности

Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Достигается указанная цель через решение следующих **задач.**

Обучающие:

- Ознакомить с историей шахмат;

- Обучить правилам игры;
- Дать учащимся теоретические знания по шахматной игре, ознакомить с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения.

Развивающие:

развивать интеллектуальные процессы, творческое мышление; формировать универсальные способы мыслительности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, воображения, умения производить логические операции); развивать навыки групповой работы; способствовать развитию эмоционально – волевой сферы; заложить идеи развития у подростков собственной активности, целеполагания, личной ответственности.

Воспитывающие:

воспитывать целеустремлённость, самообладание, прививать навыки самодисциплины; способствовать воспитанию духовно - нравственных качеств, самосовершенствования и самооценки.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Шахматная стратегия» (6-8 лет)**

Программа направлена на: организацию содержательного досуга обучающихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности, развитие наглядно-образного мышления, зарождение логического мышления, воспитание усидчивости, вдумчивости, целеустремленности.

Цель программы - создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Достигаются вышеуказанные цели через решение следующих **задач:**

образовательные:

- Научить детей следить за развитием событий на шахматной доске.
- Научить играть шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил.
- Научить решать шахматные задачи в 1-2 хода.
- Научить детей работать самостоятельно.
- Научить школьников планировать свою игру и работу.

развивающие:

- Развивать универсальные способы мыслительной деятельности (абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические операции).
- Повысить уровень спортивной работоспособности.
- Развивать интеллектуальные способности.

- Расширить кругозор ребёнка.
- Развивать творческое мышление.
- Формировать познавательную самостоятельность.

воспитательные:

- Воспитывать потребности в здоровом образе жизни.
- Воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность.
- Формировать способности к самооценке и самоконтролю

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Призвание-шахматист» (7-14 лет)

Программа направлена на: организацию содержательного досуга обучающихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности, развитие наглядно-образного мышления, зарождение логического мышления, воспитание усидчивости, вдумчивости, целеустремленности.

Цель программы - создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Достигаются вышеуказанные цели через решение следующих **задач:**

образовательные:

- Научить детей следить за развитием событий на шахматной доске.
- Научить играть шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил.
- Научить решать шахматные задачи в 1-2 хода.
- Научить детей работать самостоятельно.
- Научить школьников планировать свою игру и работу.

развивающие:

- Развивать универсальные способы мышления (абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические операции).
- Повысить уровень спортивной работоспособности.
- Развивать интеллектуальные способности.
- Расширить кругозор ребёнка.
- Развивать творческое мышление.
- Формировать познавательную самостоятельность.

воспитательные:

- Воспитывать потребности в здоровом образе жизни.
- Воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность.
- Формировать способности к самооценке и самоконтролю.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Техника рукопашного боя» (7-18 лет)**

Программа направлена на: достижение высоких спортивных результатов, на укрепление здоровья детей и формирование личности с набором ключевых компетентностей в гражданско-правовой, коммуникативной, информационной, спортивно-оздоровительной сферах.

Цель программы: создание оптимальных условий для физического и психического развития, самореализации, укрепления здоровья и формирования позитивных жизненных ценностей, обучающихся посредством систематических занятий рукопашным боем.

Достигаются вышеуказанные цели через решение следующих **задач:**

Образовательные:

- Дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта.
- Научить правильно регулировать свою физическую нагрузку.
- Обучить ребят технике и тактике рукопашного боя.

Развивающие:

- Развивать координацию движений и основные физические качества: выносливость, силу, ловкость, быстроту реакции.
- Формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

Воспитательные:

- Способствовать развитию социальной активности обучающихся; воспитывать чувство самостоятельности, ответственности.

