



ГЛАВА РСО - А СЕРГЕЙ МЕНЯЙЛО ВСТРЕТИЛСЯ С ВЕТЕРАНАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА



В преддверии Дня учителя руководитель республики поблагодарил педагогов Северной Осетии за добросовестный труд, отметив их неоценимый вклад в сферу образования.

– День учителя в России давно стал всенародным торжеством: у каждого человека в жизни были и есть любимые педагоги. Каждый из нас помнит свою первую учительницу, и мы по-настоящему с уважением и трепетом храним в памяти тех, кто был рядом с нами в наши школьные, а затем и студенческие годы, кто посвятил свою жизнь одной из самых благородных профессий. В вашем лице хочу поблагодарить всех, кто высоко несет звание Учителя, воспитывая достойных граждан нашего Отечества. Искренняя признательность всему учительскому корпусу Северной Осетии. Желаю вам, дорогие наши педагоги, крепкого здоровья, благополучия и успехов в ответственном и важном труде! – сказал Сергей Меняйло.

Указом Главы РСО – Алания за вклад в обучение и вос-

питание подрастающего поколения медалью «Во Славу Осетии» награждена директор СОШ № 30 г. Владикавказ Людмила Караева.

За многолетний и плодотворный труд в образовательных организациях нагрудным знаком «За верность профессии» награждены директор Центра образования «Интеллект» Белла Галаова, учитель истории СОШ г. Беслан Надежда Гуриева, директор Эльхотовского многопрофильного колледжа Григорий Кайтуков.

За личные заслуги в оказании постоянной и эффективной помощи молодым работникам в совершенствовании форм и методов работы нагрудным знаком «Почетный наставник» награждена заместитель директора по воспитательной работе СОШ № 2 сел. Дур-Дур Таисия Цаллаева.

За многолетний добросовестный труд и значительные заслуги почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» присвоено учителю начальных классов СОШ

№ 2 ст. Змейская Розе Дзуцевой, заместителю директора по учебно-воспитательной работе СОШ № 27 Людмиле Кадзаевой, педагогу дополнительного образования республиканского Дворца детского творчества Магамету Карсанову.

За многолетний добросовестный труд и значительные заслуги почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ» присвоено заместителю директора по воспитательной работе СОШ № 1 с. Кизляр Розе Хасановой.

За многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования Почетной грамотой Министерства просвещения РФ награждены учитель английского языка СОШ № 7 имени А.С. Пушкина г. Владикавказ Софья Авсаджанова и воспитатель детского сада № 10 г. Беслан Татьяна Мугуева.

Пресс-служба главы и правительства РСО-А

Команда Пригородного района на днях вернулась со всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры»

В Краснодарском крае, во всероссийском детском центре «Смена», завершились спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры», которые были учреждены в 2010 году и являются самыми массовыми играми школьников в России наряду с «Президентскими состязаниями». Всего в соревнованиях участвовали более 1000 юных спортсменов из 85 регионов России, в том числе из Донецкой Народной Республики и Запорожской области.

Команда МБОУ «СОШ №1» с. Камбилеевского представляла нашу республику как победитель республиканского этапа. Соревнования проходили с 7 по 25 сентября, была приобретена форма с национальной символикой из средств бюджета района, предусмотренных в районной целевой программе «Одаренные дети».

В составе команды – 6 юношей и 6 девушек 2008–2009 гг. под руководством наставника – учителя физической культуры **Урузмага Джаджиева**, который и подготовил ребят ко всем этапам – районному, республиканскому, всероссийскому.

В состязаниях по самбо золотые награды завоевали **Азамат Болотаев** и **Дзерасса Туаева**, **Заур Кабисов** занял 2-е место, а **Дана Умарова** – 3-е.

Главный итог соревнований также был достигнут: пропаганда здорового образа жизни, формирование позитивных жизненных установок подрастающего поколения, гражданско-патриотическое воспитание учащихся, привлечение к систематическим занятиям спортом.

Управление образования
АМС Пригородного муниципального района





«ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ РОДНОГО ЯЗЫКА И РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»



В Северной Осетии стартовал заключительный этап в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста».

Конкурс собрал работников системы дополнительного образования из 32 регионов России. В этом году в нем впервые участвуют воспитатели, обучающие детей на родном языке.

В 2022 году в рамках проведения Международного десятилетия языков коренных народов мира, провозглашенного Генеральной Ассамблеей ООН, Министерство просвещения РФ инициировало и успешно организовало всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы». Этот конкурс проходил в Ставропольском крае. А его победителем стала учительница осетинского языка и литературы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения РСО-А «Школа-интернат «Аланская гимназия» **Яна Бекоева**.

На правах победителя конкурса на нашей земле в течение трех дней будет проходить заключительный этап всероссийского профессионального конкурса. Эта номинация проводится впервые. Цель конкурса – выявление талантливых учителей и воспитателей родного языка и родной литературы, реализующих основные образовательные программы на родном языке, повышение престижа профессии и социального статуса учителей и воспитателей родного языка и родной литературы.

В этом году в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста» Северную Осетию представит воспитатель детского сада №1 г. Беслана **Илона Хумарова**, а учительница осетинского языка и литературы владикавказской школы №7 им. А.С. Пушкина **Марина Габуева** вышла в финал в категории «Лучший учитель родного языка и литературы».

С приветственным словом к гостям, участникам конкурса и членам жюри обратился Председатель Парламента РСО-А **Таймураз Русланович Тускаев**.

– От имени своих коллег – депутатов парламента, от себя лично сердечно приветствую участников, организаторов и конкурсантов этого всероссийского профессионального конкурса. Особые слова благодарности – нашим гостям из братских регионов РФ. Мы с большой радостью наблюдаем за процессами динамичного развития в экономике, социальной сфере. Это обмен опытом, лучшая практика, которую мы перенимаем друг у друга, используем и развиваемся. Практика показывает, что лучшая система образования дает уникальные результаты. Построенная в нашей стране уникальная по качеству, доступности система образования дала очень хорошие результаты: рост промышленности, производства сельского хозяйства; мы первые полетели в космос, освоили арктические пространства, и те серьезные задачи, которые перед нами сегодня стоят, решаемы только с помощью повышения уровня образования. Хочу выразить благодарность Министерству просвещения РФ за уникальные и важные мероприятия, которые проводятся в системе образования. Это строительство новых школ, капитальный ремонт существующих, оснащение их новым современным оборудованием. Сегодня конкурсанты из 32 регионов страны приехали к нам на конкурс. Это говорит о том, что наша страна развивается, идут прогрессивные процессы. Я желаю всем нашим гостям мира, добра и процветания, а также их семьям и замечательным регионам. Выражаю слова благодарности педагогам за верность выбранному делу, высокий профессионализм и теплоту ваших сердец. Удачи, друзья!

Для приветствия участников на сцену была приглашена заместитель директора Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования **Анна Александровна Тимофеева**.

– Добрый день, гостеприимная североосетинская земля! Как уже сказали, в прошлом году этот конкурс прошел в первый раз. Первым быть всегда тяжело, трудно и непросто. И в прошлом

году именно ваша Яна Бекоева стала в первый раз первой победительницей конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы». В этом году именно Северная Осетия в первый раз принимает номинацию «Воспитатели дошкольных образовательных организаций». Поэтому вы все время первые. И это здорово. В прошлом году конкурс собрал 69 участников. В этом году собрались 105 участников из 75 регионов, а приехали почти 400 человек: члены жюри, судейская коллегия, сопровождающие, которые болеют за своих конкурсантов, и, конечно же, вы, виновники сегодняшнего торжества – участники конкурса. **Сергей Сергеевич Кравцов**, министр просвещения РФ, передал вам приветствие и поздравление от себя лично и от министерства.

«Приветствую вас на открытии всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»-2023. С этого года участниками смотра станут не только учителя родного языка, но и воспитатели детских садов. Это важное нововведение будет способствовать преемственности в изучении родных языков. Для участников заключительного этапа важны не только испытания, но и экскурсии, интересные встречи, мастер-классы. Все мероприятия конкурса посвящены Году педагога и наставника. И пусть они пройдут на высоком уровне. Желаю всем участникам веры в свои силы и успехов! Помните, вы уже победители, лучшие из лучших в своих регионах! Всем удачи, побед и честной борьбы».

2023-й в соответствии с Указом Президента РФ **В.В.Путина** объявлен Годом педагога и наставника, что подчеркивает важность роли преподавателей и наставников в образовании и формировании личности каждого человека.

Директор ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» **Илья Владимирович Новокрещенов**:

– По поручению Министерства просвещения РФ, которое является организатором данного конкурса и действительно большой командой,

самое главное – большой командой правительства и министерства образования республики, все старались сделать так, чтобы этот первый конкурс в номинации «Социальный воспитатель» действительно был самым ярким, запоминающимся и важным событием в жизни не только наших конкурсантов. Хочу обратить ваше внимание на название номинации. Я, вообще, человек «школьный». Я был вожатым, учителем, завучем и, можно сказать, недооценивал роль воспитателей дошкольных учреждений. И все образовательные нормы закладываются именно вами, уважаемые коллеги и воспитатели. В ваших руках будущее нашего образования. Сегодня вы приехали не просто показать себя, а выйти на конкурс. Для этого нужно иметь какой-то особый склад характера. Особый азарт. И поэтому, уважаемые коллеги, я вам искренне желаю показать все, на что вы способны, и получить большое удовольствие от взаимного профессионального общения. Уверен, что каждый из вас сможет раскрыть свой профессиональный потенциал. Всех призываю помнить, что школа и сама система образования – в приоритете. Давайте всегда держать интересы каждого ребенка на первом месте, тогда у нас все получится!

Васо Абаев, национальный символ осетинского народа, являлся титаном мысли, гордостью нации. Ему было 97 лет, когда группа молодых педагогов обратилась к нему с просьбой написать какое-либо напутствие молодому поколению, своим соотечественникам:

«Мои младшие! Мне больно, когда думаю об участии родного языка. Его место – не только в служебных кабинетах и на собраниях, но в быту и в кругу семьи. Внушает опасение: «Гибель языка есть гибель народа». Это должен понимать каждый. Нет языка – нет народа. Бью тревогу и взываю: защиты, сохрани родной язык прежде всего дома, в семье! В каждом доме на стене должен висеть плакат, написанный крупными буквами: «Здесь говорят по-осетински!»

Соб. инф.

"Зарядка с чемпионом"

"Спорт формирует культуру оптимизма, культуру бодрости"
А.В. Луначарский

Чтобы привить детям любовь к физкультуре и спорту, нужны правильные примеры для подражания. Так, в понедельник, второго октября, в МБОУ СОШ№8 им.

К.Х. Карсанова прошла "Зарядка с чемпионом", которую учащиеся запомнят надолго. Провела ее Мед Мария Валерьевна – бронзовый призер Первенства России 2019 года, победитель и призер всероссийских и международных соревнований.

Началось все с линейки, которая проводится еженедельно. Вынесли флаг. Спели гимн. После спортсменка приступила к зарядке, зарядка была с элементами бокса. Сначала прошла разминка. Все проходило под музыку. Ученики были очень воодушевлены. Мария Валерьевна показывала упражнения, а дети с большим удовольствием их выполняли. Спортсменка вынесла перчатки, чтобы дать возможность каждому почувствовать себя боксером. И тут глаза детей загорелись еще сильнее. После этого многие заинтересовались этим видом спорта и захотели заняться этим профессионально.

Но зарядка – не единственное, что произошло на этой встрече. После физических упражнений настало время пищи для ума. Спортсменка провела игру на внимательность. А ученица 10 класса **Папруга Диана** выступила в роли интервьюера. Спортсменка с большой радостью ответила на все вопросы, рассказала о том, как стать чемпионом, дала советы и поделилась впечатлениями о нашем городе, о нашей культуре.

В ответ учащиеся 7 класса **Налбандова Лана** и **Басиев Юрий** подарили Марии свой замечательный танец.

Так, эта теплая встреча стала приятным сюрпризом как для школьников, так и для Чемпиона.



Поздравляем!



Поздравляем любимых учителей МБОУ «СОМШ №44» им. В. Кудзоева, во главе с директором **ТАТЬЯНОЙ НИКОЛАЕВНОЙ ЦУЦИЕВОЙ**, с профессиональным праздником!

Вы посвятили работе всю свою жизнь, подарили нам не только знания, но и любовь. Ваша работа – это не просто труд, это самое настоящее призвание. Пусть каждый ваш день будет наполнен радостью и улыбками!

Спасибо вам за ваше душевное тепло, за мудрость, за честность и огромное терпение. Желаем вам счастья и здоровья, неугасаемого пыла и страсти в вашей работе, чтобы вы воспитали еще не одно достойное, умное и образованное поколение. Огромный вам земной поклон за ваш нелегкий и невероятный труд. С Днем учителя!

Ваш 8 «Г» класс



УВАЖАЕМАЯ МАРИНА УРУЗМАГОВНА!

Администрация МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза Мильдзинова Х.З. и весь педагогический коллектив поздравляет вас с замечательным праздником - ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!

*Дорогие наши педагоги!
В этот праздник — День учителей —
Позабудьте все свои тревоги
И на мир смотрите веселей.
Вы для нас всегда источник света,
И ребята все, как соворясь,
Вам несут красивые букеты.*

*И для них сиянье ваших глаз —
Лучшая награда за старанье,
Лучше, чем любая из похвал.
И у них одно желанье:
Только бы доставить радость вам.
Ради вашей искренней улыбки
И студент, и каждый ученик
Вмиг исправит все свои ошибки
И в дальнейшем их не повторит.
Вы для всех несёте факел знаний,
Тот, что не погаснет никогда.
Пусть же ваши сбудутся желанья,
Пусть ваш дом не навестит беда!
Родители и ученики 4 «Б» класса*

ДОРОГАЯ РИМА НАДИРОВНА!

*Учитель — как садовник. Он
стремится
Ребятчи души бережно растить.
И навсегда меж ними сохранится
Незримая связующая нить.
Спасибо за заботу и тепло,
Что дарите ребятам день за днём!
Мы знаем, детям очень повезло —
Добрее Вас мы просто не найдём!
Вы учите предмету своему,
Умеете понятно объяснить,
На детские «зачем» и «почему»
Не ленитесь ответы находить!
Желаем Вам задора, блеска глаз,*

*Пусть каждый день к открытиям
ведёт!
Примите поздравления от нас,
Пусть хватит сил на весь учебный год!*

Примите поздравления
от Вашего 4 «Б»



АХУРГÆНÆГ – ХУЦАУИ ЛÆВАР

Ахургæнæг... Цума цийæс ахургæнæги дæсниадæй арфиагдæр. Цæйбæрцæ уæзæ æвæрд ес æ еунæг дзурд, æ еунæг бакасти дæр. Цæйбæрцæ ахедундзийнадæ!.. Алли адæймаги царди дæр ахæссуи вазуггин бунат. Сæ царди устурдæр нисанæн аци дæсниадæ ка равзаруй, еци адæм сæхе иснивонд кæнунцæ ирæзгæ фæлтæри гъомбæладæн. Сæ арф зонундзийнæдтæ æма бартæй раст пайда кæнгæй, иссерунцæ ахурдзаути зæрдæмæ фæндаг. Берæ æнæхуссæг æхсæвтæ раветунцæ урокмæ сæхе рæвдзæ кæнгæй, лæмбунæг сагъæсти бацæугæй, мæ сувæллæнттæн нæуæг æрмæг куд хуæздæр балæдæрун кæндзæнæн, зæгъгæ. Алли тетрадмæ кæсгæй дæр си алке цæстити рази дæр æрлæууи æ хецауи сорæт. Ма æ сæйрагдæр ихæсæн фæвæруи, алли ахурдзауи зæрдæмæ дæр раст дæгъæл иссерун. Еци гъуд-даг ку бантæсуй, уæд си алкедæр æхе фæххонуй амондгун.

Ахургæнгутæ сæ зæрдæмæ хæстæг райсунцæ се скъоладзаутæн сæ зиндзийнæдтæ, сæ сагъæстæ, сæ цийнæ. Царди си еске ку фæккæуй, зулун надбæл ку æрлæууи сæ раздæриккон рауагъдонтæй еске, уæд ибæл зæрдæй базин



кæнунцæ. Ефтонг кæнунцæ сувæллæнтти æрмæст зонундзийнæдтæй нæ, фал ма сæмæ игурун кæнунцæ рохс æнкъарæнтæ, уодуæлдайæй архайунцæ, цæмæй сæ гъомбæлкæнунæгтæ хайгин уонцæ адæймаги хуæздæр менеугутæй...

Мæ уарзон 8-аг скъолай æмкосгутæй арæх фегъосун, зæгъгæ, махæн сувæллæнттæ æнцæ нæ цийнæ, æнæ уонæй нæ цард адæ нæ кæнуй.

Аци ахургæнгутæй фæсмон некæд неке æркодта, ахургæнæги дæсниадæ цæмæ равзурстон, зæгъгæ. Кæд абони скъолай куст зин иссæй, уæддæр æнæ бафæллайгæй æнхæст кæнунцæ сæ бæрнон ихæстæ.

Æрхæстæг кæнуй ахургæнгутæн сæ бæрæгбон. Уой фæдбæл мæ фæндуй зæрдиæг арфитæ ракæнун еугур ахургæнгутæн дæр. Мæ зæрдæ уин зæгъуй берæ æнзти дæргъи æнæнездзийнадæ, бийнонти амонд, нæуæг исфæлдистадон æнтæстдзийнæдтæ, нæуæг уæлахезæ. Айтæ Хуцауæй лæвæрд ахургæнгутæ, кадгинæй хæссетæ ахургæнæги ном, æма уин мæ сæрæй ниллæг ковун.

ЕСЛИ БЫ Я БЫЛА УЧИТЕЛЕМ...

На свете очень много ответственных и полезных профессий. Но учитель — одна из самых благородных и нужных. Быть учителем — бесценно. Ведь работа учителя с детьми и их воспитание очень важны для будущего страны. Каждый учитель вкладывает в ученика здоровье, время, частичку себя, а также информацию, которая пригодится нам в дальнейшей жизни. Каждому учителю мы должны быть благодарны за подаренные годы и знания.



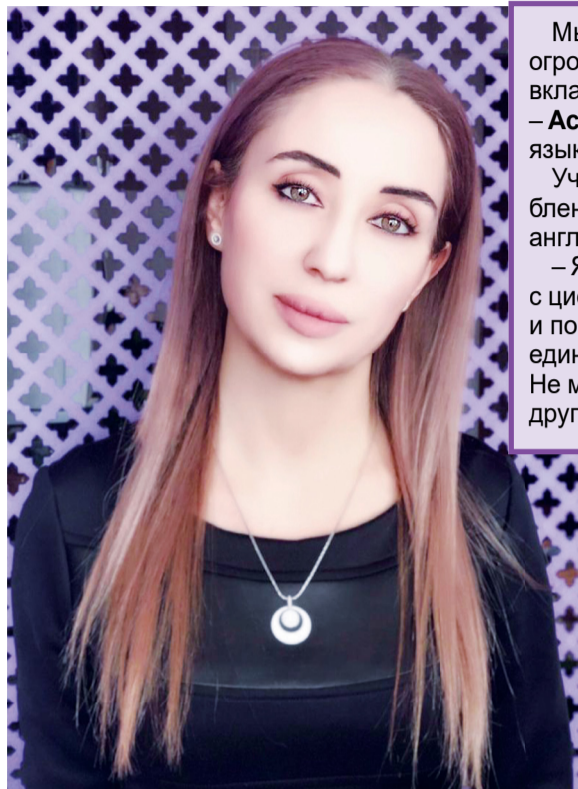
Если бы я была учителем, то искала бы общий язык с учениками и строила взаимопонимание, ведь самое главное между учителем и учеником — уважение друг к другу. Я бы не кричала на учеников, ведь это способствует их стрессу и проявлению негатива к моему предмету. Все зависит не от предмета, а от учителя. Как он его преподает. Скучный урок хочется разбавить опытами или играми. К примеру, на уроке химии можно показать ученикам опыт, а на уроке алгебры — поиграть, кто быстрее решит задачу. У ученика появляется желание учиться. Но это желание может исчезнуть из-за большого количества домашнего задания. Когда кучу всего надо делать, ученики устают, поэтому тяга к знаниям пропадает, они не хотят хорошо учиться. Я бы объясняла часть материалов устно, а вторую часть — по презентации, чтобы разбавить скучные лекции. Иногда просила бы их записывать главные моменты. А также, проверяя домашнее задание, использовала бы игровой метод: загадки, кроссворды, интересные задачи. Хорошо было бы вести экскурсии со всем классом, показывая, какие интересные достопримечательности есть в городе. Я старалась бы воспитывать в ученике не только любовь к знаниям, но и доброжелательность, внимательность.

Также думаю, что настоящий учитель не только должен видеть плохие стороны ученика и рассказывать о них на родительском собрании, видя, как мама краснеет от стыда. Учитель должен говорить больше и о хороших сторонах ученика. Если учитель хочет сообщить родителю свои замечания, то я бы высказала их лично, не огорчая маму.

Я хочу, чтобы дети ходили ко мне на уроки с удовольствием и стремлением к учебе. Я, как педагог, постаралась бы стать для каждого ученика другом, найти общий язык, интересы, знания. Я расположила бы к себе ученика так, чтобы он мне доверял и понимал меня, при этом настраивая общение и уважение друг у друга, на понимании.

Вероника НИКУЛЬНИКОВА,
ученица МБОУ «СОМШ №44»,
Руководитель – Фатима Георгиевна КАИРОВА,
учительница русского языка и литературы
МБОУ «СОМШ №44»

«В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ОСТАНАВЛИВАТЬСЯ НЕЛЬЗЯ»



Мы часто произносим слово «учитель», но не задумываемся, какую огромную роль играет он в нашей жизни, сколько тепла, труда, терпения вкладывают учителя в своих учеников. Одна из этих удивительных людей – **Ася Ованесовна ДЖИГКАЕВА**, заместитель директора, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОМШ №44 им.В.Кудзоева» г.Владикавказ.

Училась в специализированной английской школе №7, где было углубленное изучение иностранного языка, ее любимыми предметами помимо английского были русский язык и литература.

– Я всегда хотела быть только учителем. Не бухгалтером, так как не дружу с цифрами, не врачом, потому что боюсь крови. Только учителем. Поэтому и поступила на русско-английское отделение в СОГУ. Этот факультет объединил три моих любимых предмета. Я знала эти предметы лучше всего. Не могу сказать, что стать учителем было моей самой заветной мечтой, но другого выбора я для себя не представляла.

– **А вы сами из педагогической семьи?**

– Нет. Отец – инженер, мама – медработник, но бабушка – кандидат технических наук, она долгое время преподавала в ГМИ... Я люблю видеть лица детей. Ты в них вкладываешь свои знания, они тебя запоминают и потом уже, став взрослыми, руководствуются теми принципами, которые в них вложил.

– **Какой урок во время вашей учебы в школе помимо русского и литературы и английского языка был самым любимым?**

– Я вообще хорошо училась в школе. Нельзя сказать, что была только гуманитарием, мне нравилась математика, очень любила алгебру, хотя геометрия не так легко давалась. Может, потому, что я очень любила учительницу математики. Но все-таки читать любила больше, чем считать. А так, все предметы шли ровно.

– **Помните свой первый проведенный самостоятельно урок?**

– Очень хорошо его помню. Дело в том, что я начала работать с третьего курса университета. И так получилось, что первые семь лет я проработала в горно-металлургическом техникуме. Помню, что я тогда была практически ровесница своих учеников. Но у нас были и группы заочников, где учились ребята, которым было под 30 лет. Моей задачей было сохранить дисциплину. С тех пор я и придерживаюсь этого принципа. Наш директор **Татьяна Николаевна Цуциева** всегда говорит: «Если у учителя на первом уроке была дисциплина, то она у него будет всегда». Но я тогда этого принципа не знала и интуитивно понимала, что надо держать дисциплину, не переходить грань «учитель – ученик».

Сюда я пришла в 2007 году. После ГМТ проработала в математическом лицее на Сухом русле, участвовала в конкурсе «Учитель года». Это был мой первый конкурс, тогда я давала урок английского языка. По правилам конкурса он должен был проводиться в незнакомой школе. Так сложились обстоятельства, что Татьяна Николаевна была в жюри как учитель английского языка. Она увидела мой урок, он ей понравился и она пригласила работать заместителем директора. С 2007 года я здесь и работаю, но преподавание у меня на первом месте, потому что не вижу жизнь в школе без работы с детьми.

– **Как вы считаете, можно ли научить ребенка иностранному языку, если он вообще не может запомнить ни одно слово? Есть же такие?**

– Если мы говорим только об иностранном языке, то могу сказать, что сегодня большое количество разнообразной методики, различных платформ по изучению иностранных языков, то есть то, что может заинтересовать детей. В наше время такого огромного количества приемов и методик не было. Язык либо давался, либо нет. А сейчас много возможностей как для учителя, так и для учеников. Сегодня в педагогике есть такое понятие – «чувство успеха». Ребенку надо давать посильные для него задания. То есть чуть легче того, что ты даешь сильным ученикам. И если он почувствует, что справляется, то обязательно будет этим заниматься. Но если слабому ученику давать сложные задания, то интерес к предмету у него пропадет. Пусть он сегодня из 10 слов выучит 5 – это уже хорошо. Вы его похвалите за работу, за труд. А что касается русской литературы, то фраза «нужно больше читать» стала абстрактной. Мне кажется, что она уже набилась оскомину абсолютно у всех. Мы говорим: «Наши дети мало читают». И с этим я не могу согласиться. Они читают то, что им интересно.

Сейчас у нас есть дополнительные часы для подготовки к ЕГЭ. То есть приходится докладывать в урок, не только объяснять нюансы произведения, но рассказывать и интересные моменты из жизни самого автора, и какие-то исторические факты. Все должно быть переплетено.



– **История с литературой объединились?**

– Они всегда шли нога в ногу. Например, Бунин не был бы Буниным, если бы не был эмигрантом. Не был бы эмигрантом, если бы не произошла революция... Все переплетается. Его произведения мы изучаем в школе, такие как «Господин из Сан-Франциско» и очень люблю давать детям «Холодную осень» из цикла его рассказов «Темные аллеи». Еще, например, в наше время не изучали творчество Булгакова, а сейчас его произведения проходят в школе. Он сам по себе – загадочная личность, его до сих пор никто не может разгадать. Например, как ему удалось написать такое потрясающее таинственное произведение, как «Мастер и Маргарита»?

– **Расскажите про самый странный вопрос от детей на уроке.**

– Дети вообще открыты по своей природе. Самый странный вопрос как-то они мне задали. Когда я его в первый раз услышала, то очень удивилась, но потом заметила, что этот вопрос задается ими из года в год: «А вы бы хотели такого мужа, как Обломов?» Когда мы проходили произведение И.А.Гончарова, я им сказала: «Да, Обломов такой, но зато у него душа кристально чистая». Начинать разбирать этого героя, показываю им его с разных сторон, то, что имел в виду сам автор? Ведь он не только лежит на диване... И тогда они мне задают этот вопрос. Приходится отвечать.

– **Есть у вас хобби, и если да, то какое?**

– Я занимаюсь спортом, рисую нейрографику. Это творческий метод, который помогает осознать проблему и находить ее решение через рисование по специальному алгоритму. Этот метод был предложен психологом и коучем Павлом Пискаревым в 2014 году. По задумке автора, с помощью рисования определенных линий и фигур человек лучше понимает свои неосознанные мысли, чувства, идеи и постепенно приходит к решению проблемы. Увлекаюсь этим

методом недавно. Он мне очень нравится. Еще много свободного времени я уделяю дочери. Ей уже 9 лет и учится в 4 классе нашей школы, растет и удивляет меня постоянно. У меня еще есть маленькая племянница. Я очень люблю проводить время с ними.

– **Согласны ли вы с утверждением, что для достижения успеха нужны 99% труда и 1% таланта?**

– Согласна, что нужен высокий процент труда, я, например себя, талантливым человеком не считаю. Каких-то явных талантов у меня нет. Но в моей жизни есть определенные достижения в своей области. В 2021 году я выиграла муниципальный конкурс «Учитель года».

В 2007 году участвовала как учитель английского языка, а в 2021-м – уже как учитель литературы. Меня туда делегировала Татьяна Николаевна. Я этот конкурс выиграла на муниципальном этапе. Он проходил на базе 18-й школы. Было очень волнительно. То, как меня встретили администрация, дети, мне надолго запомнилось. Если в 2007 году я вошла лишь в «семерку», то по прошествии стольких лет мне очень захотелось достичь победы, я ее одержала. Рада, что пошла на этот конкурс. Если бы появилась возможность еще раз поучаствовать, то, конечно, согласилась бы. Это невероятный рост в профессии. Ты переживаешь, волнуешься. В первые минуты вообще хочется бежать оттуда, говоришь себе: зачем оно тебе надо?.. Но потом, когда все заканчивается, понимаешь, что тебе не хватает адреналина.

– **Какими качествами должен обладать хороший учитель?**

– Должны совмещаться профессионализм и человеческие качества. Ты уже не имеешь права останавливаться, должен все время развиваться. Я сейчас готовлю ребят к ЕГЭ и открываю для себя массу онлайн-школ, где уроки ведут молодые выпускники. И мне это интересно. Я иду у них учиться. Интересно смотреть, как они учат, что там происходит.

Так же ты должен хорошо знать свой предмет, ориентироваться в малейших изменениях, которые происходят постоянно. Естественно, должен и понимать, что работаешь с ребенком: не навредить, не ранить словом, не обидеть. При этом требовательность и дисциплина никуда не деваются.

– **Вы, будучи молодым педагогом, просили совета у более старших коллег?**

– Я и тогда, и сейчас обращаюсь к старшим наставникам. Это закон жизни. Как бы мы ни хотели, но старшее поколение имеет все равно больше опыта. Оно знает больше нас и может дать дельные советы. Я считаю зазорным не обращаться.

Мне приходится посещать уроки молодых коллег, потом разбирать. Все мы знаем главный принцип: сначала похвали, а потом укажи на недостатки, но только в виде совета. И объясни, почему так будет лучше. Я думаю, только так в профессии растет человек. Мои уроки тоже разбирали. Я вообще очень люблю гостей на уроке. Даже сама приглашаю и старших коллег, и молодых, чтобы они присутствовали и смотрели, как я веду урок.

– **Чем занятия онлайн отличаются от офлайн?**

– Когда началась пандемия, мы слегка все испугались: как это будет? Но это не взаимоисключающие понятия. Есть плюсы и в офлайн-образовании, и в онлайн. Мы уже к этому приспособились. Это было чем-то новым и для нас незнакомым, тогда мы и совершали какие-то ошибки, были промахи... Но сейчас есть платформы, на которые мы ориентируемся, где мы можем общаться с учениками, давать презентации. И это здорово, мы научились работать онлайн. Мы не теряем время. Когда мы этого не знали, будучи на карантине, дети болели, и учебный процесс на время останавливался. Потом приходилось значительно ускоряться. Ребенок не всегда успевал за таким ускорением. Зато теперь работаем в любое время...

– **Как вы мотивируете выпускников, чтобы они шли на ваш предмет?**

– Конечно, профессию ребенок выбирает сам. Я никогда никого не уговариваю стать учителем, но если меня спрашивают, то плюсы своей профессии я указываю: всегда с молодежью, сам вечно молодой... Так как я работаю в старших классах, то ко мне они приходят уже с выбранным жизненным путем в плане профессии. Эти ребята очень осознанные. У них есть чему поучиться... Тем более что помимо учебы у них есть еще и воспитательная работа, спортивная. Наши юнармейцы участвуют в Параде Победы, у нас очень сильная баскетбольная команда мальчиков и футбольная девочек. Мы ими очень гордимся.

– **Какие наставления вы бы дали молодым учителям, которые только пришли в профессию?**

– Не сдаваться. В работе учителя обязательно бывают сложности, в принципе, как и в любой другой. Но по преодолении трудностей они будут испытывать такое чувство радости, которое не сравнится ни с каким другим. Я никогда сама не хотела поменять профессию, потому что это то, что мне нравится, то, чему я училась. Вообще, я – сторонник фразы, если ее переинтерпретировать: «Где учился, там и пригодился». Если нравится то, чем ты занимаешься, то делать его надо на «отлично»... или не делать вообще.

– **С Днем Учителя, Ася Ованесовна!**

Людмила ГАГИЕВА



ПИОНЕР

Газета
в газете

Газета Республиканского дворца детского творчества имени Б.Е.Кабалоева

Поздравляем!



Коллектив Республиканского дворца детского творчества поздравляет заслуженного учителя РСО–А и РФ, академика Международной академии дополнительного образования, первого директора РДДТ **Анну Аркадьевну Гучмазову** с юбилеем!

Анна Аркадьевна, от всего сердца поздравляем Вас с 90-летием! Такой юбилей — очень важное и значимое событие. Желаем, чтобы здоровье не подводило, жизнелюбие и оптимизм никогда не иссякали, а близкие люди радовали своей заботой и вниманием. Пусть каждый день дарит радость и положительные эмоции.

*Девяносто — три по тридцать,
Это точно Вам сгодится,
Есть харизма, оптимизм...
В общем, молодость, держись!*

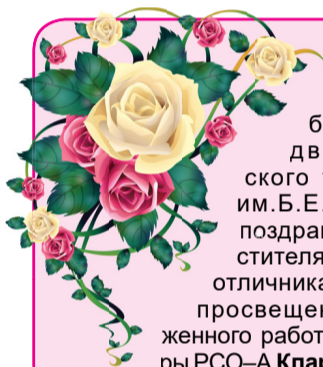
*Уже дети есть и внуки,
Правнуки, вот это штука, —
Все Вас ценят, берегут,
За советом к Вам идут.*

*Вам здоровья пожелаем,
Его много не бывает,
И в сто лет нас всех собрать
Юбилей свой отмечать.*



Коллектив Республиканского дворца детского творчества поздравляет заслуженного работника культуры Российской Федерации, почетного работника общего образования РФ **Аллу Семеновну Мзикову** с днем рождения!

Желаем Вам, Алла Семеновна, крепкого здоровья, огромного счастья, успехов! Чтобы Ваша жизнь всегда была наполнена только яркими, светлыми и радостными моментами с любимыми и близкими Вам людьми, чтобы все горести и печали обходили стороной. Оставайтесь такой же молодой и красивой еще долгие-долгие годы!



Коллектив Республиканского дворца детского творчества им. Б.Е.Кабалоева поздравляет заместителя директора, отличника народного просвещения, заслуженного работника культуры РСО–А **Клару Георгиевну Тотиеву** с юбилеем!

С седьмым десятком поздравляем — солидный юбилей у Вас! От всей души Вам пожелаем всего хорошего сейчас: здоровья крепкого, удачи, физических, душевных сил, чтобы на радость был потрачен любой миг Вашей жизни был!



Пусть Ваши чаянья, стремленья
Все исполняются всегда!
Любви, успехов, с днем рожденья!
Всех-всех Вам благ на все года!

«МАЛАЯ ЗЕМЛЯ» – 2023



17–30 июля с городе Новороссийске, на международных соревнованиях «Гран-при Черного моря «Малая земля», прошел V этап Кубка России по шахматам. На торжественном открытии соревнований спортсменов поприветствовали почетные гости: глава МО город Новороссийск **Андрей Васильевич Кравченко** и президент КОО «Федерация шахмат Краснодарского края» **Евгений Михайлович Бондаренко**.

На старт соревнований вышли рекордное для Новороссийска число спортсменов – 257! Среди участников – 5 гроссмейстеров и 18 мастеров из 32 регионов России и Республики Беларусь.

Среди представителей Северной Осетии в соревнованиях приняли участие и обучающиеся творческого объединения «Шахматы» Республиканского дворца детского творчества им. Б.Е.Кабалоева **Вадим Келехсаев** (педагог – **Омар Баликов**), **Алан Келехсаев** (**Омар Баликов**) и **Марат Кулумбегов** (**Константин Шкурूपий**). Играли вместе и дети, и взрослые, среди которых был и педагог дворца О.И.Баликов. Мальчикам удалось сразиться с чемпионом России и Азии, кандидатами в мастера спорта по шахматам. «В номинации классические

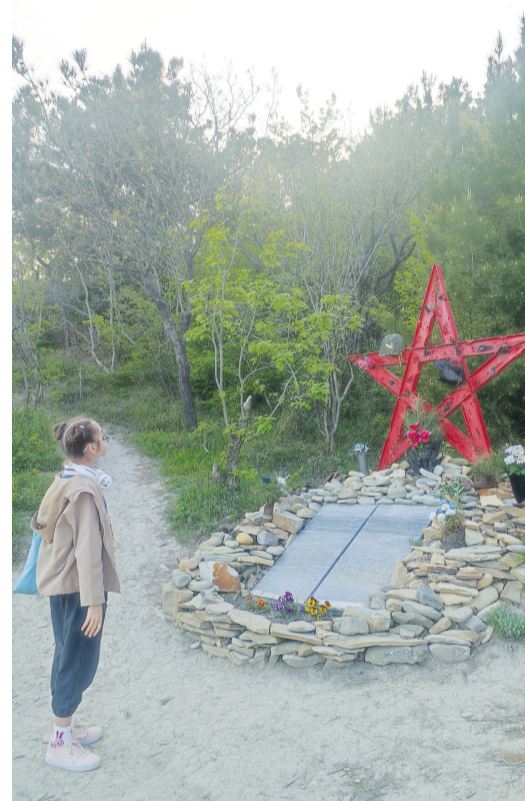


шахматы Вадим занял 7-е призовое место из 28 участников группы мальчиков до 13 лет. В номинации «быстрые шахматы», где играли взрослые с детьми, он набрал 5 очков и занял 150 место из 257. В номинации «блиц» с контролем времени 3 плюс 2 – III место из 257, набрав 6,5 очка. Здесь также играли вместе дети и взрослые. В первом туре Вадиму пришлось играть с чемпионом России **Александром Хрипаченко**. Результаты Алана Келехсаева: 5 очков, 13-е место из 33 участников в номинации «классические шахматы», он поднял свой рейтинг на 100 пунктов. К сожалению, в номинациях «рапид» и «блиц», где играли и взрослые – результаты ниже среднего. Марат Кулумбегов на таких соревнованиях играл впервые. Попробовал себя среди взрослых, набрав 4 очка. В следующий раз надеемся на более высокие результаты», – сказал Омар Измаилович.

Главный приз Детского шубка России «Малая земля» – эксклюзивные гигантские шахматы, сделанные руками педагога дополнительного образования Омара Измаиловича, уехал в Марий-Эл с **Дариной Шакировой**, победительницей в группе «Девочки до 9 лет». Стоит отметить, Омар не первый год радует детей набором деревянных шахмат ручной работы.

ПАМЯТНИК НА ГОРЕ КОЛДУН

В Битве за Кавказ особое место занимает оборона Новороссийска. В 1943 году на Малой земле, включая район поселка Мысхако и гору Колдун, шли ожесточенные бои. О тех боях капитан 1-го ранга **Ф.В. Монастырский** в своей книге «Земля кипела» писал так: «Земля пылала, содрогалась, хоронила своих защитников. Временами казалось, что тут не будет спасения никому. В такой обстановке слабонервные сходят с ума, не очень храбрые теряются и утрачивают способность действовать. А моряки все как один, действовали решительно, хладнокровно». Кровавопролитные бои за Новороссийск продолжались 225 дней. До сих пор неизвестно точно, сколько солдат и офицеров Красной армии погибло при обороне Малой земли и Новороссийска... В поселке Мысхако, на горе Колдун, есть небольшой памятник «Звезда». К нему можно пройти только пешком по тропинке над обрывом моря. Не каждый сможет подняться. Памятник создал местный художник, скульптор **Александр Кампер**. Большая красная звезда



как символ Красной армии и Военно-морского флота сделана из рельсов, пробитых снарядами. Справа от «Звезды» – поминальный стол, на котором – простреленные пулями каска и солдатский котелок. Все сделано из найденных в этих местах мин, снарядов, гильз. На двух мраморных плитах имена 35 героев, которые сражались за освобождение Новороссийска. Это, конечно, не все, кто погиб на горе Колдун в жестоких боях. Поисковые работы продолжаются. Как говорят поисковики, в Новороссийске, в горах, до сих пор звенит каждый метр. Каждый раз, когда я приезжаю в Мысхако, поднимаюсь с родными по крутому, белоснежному склону горы Колдун, к памятнику под названием «Звезда». Внизу шумит море, от красоты и простора захватывает дух. Поднимаюсь, чтобы возложить цветы, подумать, сколько же людей погибло в Великую Отечественную войну, вспомнить героев нашей семьи, которые вернулись – выжили. И тех, кто погиб и пропал без вести... Если вы будете в Мысхако, поднимитесь к памятнику «Звезда». Помяните тех, кто отдал свою жизнь за Родину, за нас с вами, за будущие поколения!

Анисия СОСКИЕВА,
13лет, РДДТ, центр «Заря»



МЕЧТЫ СБЫВАЮТСЯ!



Казбек Гюев, Екатерина Шагако, Маргарита Засеева, Анна Глабец, т/о «Художественная гимнастика» – Полина Шагако, Анжелика Дзанагова, т/о «Занимательная инженерия» – Мария Агаева, т/о «Мастерская чудес» – Полина Никуличева, ДМТ «Премьера» – Яна Габеева, вокальная студия «Радуга талантов», т/о «Фарзой» – Тамара Тедеева – смогли получить путевки в МДЦ «Артек».

Элина Агаева, Елизавета Привольная и Мария Агаева отдыхали в 6-й смене «Виват, Россия! Виват, «Артек!»

Программа была направлена на реализацию целей гражданского и патриотического воспитания, она объединила разнообразные форматы коллективного творческого сотрудничества детей и взрослых, которые помогли ощутить многообразие и колорит России, ее народное единение, осознать личную сопричастность к событиям, происходящими в стране и мире, почувствовать уважение к историческому и культурному наследию России через приобщение к истории и традициям «Артека».

В рамках Года педагога и наставника особый акцент в содержании смены был



сделан на знакомство обучающихся с педагогическим наследием России и популяризацию профессии учителя.

Казбек Гюев отдыхал в 7-й смене «Артек» в кадре».

9 лагерей центра стали площадками творчества, самореализации, научных изысканий и дружбы. Традиционным лейтмотивом выступали кинематограф и детская дипломатия. Ключевым событием первого трека стал кинофестиваль «Алые паруса», второго – день рождения юного посла доброй воли, «артековки» Саманты Смит.

В рамках реализации проектов федеральной повестки в течение смены прошли серии мероприятий, посвященных Году педагога и наставника, а также была продолжена реализация проекта «Без срока давности». Программой дней единения действий была посвящена Всероссийскому дню семьи, любви и верности. Детские лагеря «Хрустальный», «Речной» и «Озерный» отметили свои дни рождения. Ярким финалом смены стали общешкольный пленэр «С любовью к жизни. Донбасс – Арт-Крым» и встреча перед расставанием.

Екатерина Шагако, Маргарита Засеева, Полина Шагако, Анжелика Дзанаго-

ва, Яна Габеева, Тамара Тедеева, Анна Глабец – 10-й смена «Артек» – PRO образование».

Программа совпала с началом нового учебного года. Все ее содержание было направлено на создание благоприятных условий для понимания обучающимися значения и роли образования в жизни каждого человека, повышение личной значимости знаний.

Тематика смены задала общую направленность череде образовательных событий, среди которых – чемпионат функциональной грамотности, интеллектуальный шоу «PRO образование», конкурс «Педагогический старт», молодежный научно-популярный лекторий «Я хочу поделиться», сетевые образовательные модули. «Артековцам» предстояло находить актуальные инструменты, которые могут мобильно реагировать на любые изменения внешних условий, создавать новые, оригинальные решения на все случаи жизни. Благодаря интеграции общего и дополнительного образования, межпредметному характеру обучения, привлечению ресурсов тематических партнеров каждый участник смены был вовлечен в увлекательный исследовательский поиск и открыл для себя личностную значимость знаний.

«АЛАНОЧКА» НА ПОДИУМЕ ЭТНОФЕСТИВАЛЯ «РОН»



Во Владикавказе августа прошел второй этнофестиваль «Рон», который включил в себя мастер-классы, ярмарку-продажу народных художественных промыслов, концерт аутентичной музыки.

Слово «рон» в переводе с осетинского языка означает «пояс». Такое название фестиваль получил из-за легенды «Геракл и скифы», в которой рассказывается, как Геракл посетил горную страну, где увидел странное существо: полужмею-полудеву. Оказалось, что ею была богиня



Апа. У Геракла не было сил идти в родные земли и остался он в горной стране на многие годы. Вступил в брак с богиней Апой, родились у них трое сыновей.

Отправляясь в новые странствия, Геракл сказал жене: «Когда ты увидишь сыновей возмужавшими, посмотри, который из них натянёт этот лук и опоясается, как я, этим поясом, предоставь для жительства эту землю, остальных вышли».

Прошли годы. Сыновья Геракла выросли, возмужали. Тогда мать их, змееногая богиня Апа, дала им отцовские пояс и лук. Двоим сыновьям пояс был слишком большим и тяжелым, у них не хватило сил натянуть тетиву лука. Они были изгнаны из страны.

А третьему сыну пояс Геракла был впору, он натянул тетиву лука так, как отец. Это был младший сын по име-

ни Скиф. Он остался в стране и от него пошло славное скифское племя, поселившееся в таврических и приднепровских степях, где когда-то Геракл пас своих быков.

Этнофестиваль «Рон» организовала ассоциация «Народные художественные промыслы РСО-А» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив, ассоциаций «НХП России», «Наследие и традиции».

В концертной программе под открытым небом выступил и детский театр моды «Аланочка» Республиканского дворца детского творчества им.Б.Е.Кабалоева.

«Аланочка» представила 3 коллекции: «Ожерелье Кавказа», «Полюшко-поле» и «Мелодия Востока».

В дефиле участвовали 17 дизайнеров из РСО-А и других регионов.

Элина АГАЕВА,
мультимедийная площадка «Пионер» РДТ

«ЛЕГЕНДЫ ОСЕТИИ»

В Республиканской детской библиотеке им.Д.Мамсурова прошел фестиваль «Дни заповедных территорий» – «Легенды Осетии». Рассказчики–обучающиеся Республиканского дворца детского творчества им.Б.Е.Кабалоева мультимедийной площадки «Пионер» (педагог – Д.В.Гаглойты) Казбек Гиоев, София Ковальчук, Екатерина Шагако, Елизавета Привольная, Элина Агаева, Амелия Фарниева – поведали слушателям легенды «Черный всадник», «Легенда о Мыкалгабыр», «О пещере Саубарага близ села Был», «О происхождении алагирцев», «О происхождении дзуара Уастырджи в Дагоме», «Пастух и бес», «Божья гроза» и многие другие. Организаторы мероприятия – отдел экологического просвещения ФГБУ «Заповедная Осетия–Алания» – стараются передавать осетинские легенды из поколения в поколение, чтобы каждый мог окунуться в историю своего родного края. Предания о дружбе и любви, о мужестве и благородстве помогут ребятам иметь верные стереотипы, на которые нужно равняться. Каждый участник от организаторов получил грамоту за активное участие и ценный подарок.



ЛЮБИМАЯ ШКОЛА



Школа – это второй дом, это место, где можно получить знания, воспитание, уроки жизни. Здесь проходит много интересных занятий. В школе появляются множество новых друзей, новые знакомства, новые интересы.

У меня в школе очень дружный класс. Мы вместе часто играем в игры, лепим или рисуем, вместе убираемся во дворе школы, хотим, чтобы наш двор выглядел красиво и чисто. Время, проведенное с одноклассниками, – самое незабываемое.

Наши учителя нам часто помогают с трудностями. Они у нас очень добрые и отзывчивые. Относятся к нам, как к родным детям, помогают нам, дают советы. Мы очень ценим такое отношение к нам.

Совсем скоро во всех школах будет праздник, посвященный Дню учителя. Хочу поблагодарить нашу школу за таких прекрасных людей в моей жизни. Наши учителя нам подарили много знаний, которые пригодятся в будущей жизни. Я хочу, чтобы их будущие ученики были такими же способными, трудолюбивыми и тоже радовали своих учителей! Желаю нашим учителям только хороших эмоций, удачи в жизни!

Макка ГУДАНТОВА,
мультимедийная площадка «Пионер» РДДТ

ШКОЛЬНАЯ ПОРА



После веселых и жарких летних дней, которые были наполнены приятными воспоминаниями, ученики вернулись за парты и начали новый учебный год. В честь этого события мы решили спросить школьников, с каким настроением они переступили порог школы.

Элеонора Ведынова:
– Я настроена хорошо, готова получать хорошие оценки. У меня уже есть прогресс. Стремлюсь к хорошим четвертным оценкам.

Азамат Кокоев:
– В школу я пришел с настроением хорошо учиться и с мотивацией получить много новых знаний.

Диана Дмитриевна, учительница английского языка школы №17:
– Я – с очень хорошим настроением. Надеюсь, что ученики так же рады новому учебному году и будут очень стараться.

Лаура Дзанхотова:
– Я настроена на этот учебный год с хорошим настроением и уверенностью. Думаю, этот год будет интересным и насыщенным.

Елена Егорычева:
– Я настроена на этот год хорошо, очень ждала начала учебного года, потому что каникулы – это, конечно, отлично, но все же в школе лучше. Мне хотелось поскорее увидеться с друзьями и учителями.

Милана Маликонян:
– В этом году я буду стараться учиться лучше, чем в прошлом. Я уверена, что все уроки будут очень интересными и дадут мне много знаний.

Марк Романов:
– Буду очень стараться окончить седьмой класс только на хорошие оценки! Буду рад снова увидеть любимых учителей, постараюсь их не огорчать!

Камилла Тутиева:
– Под конец лета мне хотелось поскорее вернуться в школу и увидеть учителей и одноклассников, с которыми я не виделась целое лето. Мне нравится в школе, но иногда не очень нравится сидеть на некоторых уроках.

Маргарита Кораева:
– Я пришла в школу и очень обрадовалась, когда увидела своих одноклассников и учителей.

Амелия Фарниева:
– В этом году я перешла в среднюю школу. Я стояла на линейке у первоклассников и вспомнила, как я была на их месте, и представляла себя за школьной партой.

Милена Кабаева:
– Когда я пришла в школу, сразу же увидела своего классного руководителя и одноклассников. Я очень обрадовалась и пошла к ним. Они были рады меня видеть. Многие мои друзья изменились внешне и поведением.

Мелиса Тергаулова:
– Когда я пришла 1 сентября в школу, ощутила тепло, радость своих одноклассников и ласку учителей. Когда я увидела своих друзей, мне стало радостно, что снова иду в школу. И я поняла, что перешла в 6-й класс.

Нино АГАДЖАНОВА
и Вероника БАТРАК,
мультимедийная площадка
«Пионер» РДДТ

ДРАГОЦЕННЫЕ КНИГИ

Духовный мир – это интересы человека, его знания, эмоции, чувства, духовные идеалы, ценности, принципы и тому подобное.

Духовный, или же внутренний, мир определяет место человека в жизни и его круг общения прямо пропорционально его «богатству». То есть, чем богаче, разнообразнее внутренний мир человека, тем ему интереснее живется. У него будут любимая работа, много интересных знакомых. Человек с богатым внутренним миром излучает особую ауру, притягивающую других людей.

Развивать духовный мир можно по-разному, но самый эффективный способ – книги. Они всегда будут самым великим изобретением человека. Книги дают возможность открыть много нового, пробудить фантазию, обрести себя, навести порядок в мыслях и, главное, убежать от реальности.

Бывают трудные и неприятные моменты в жизни, когда хочется забыться, тогда достаточно немного почитать, и проблема станет не такой ужасной, как кажется.

Благодаря книгам я могу прожить тысячи жизней. Я сливаюсь с историей и проживаю ее «от» и «до». Сегодня я – криминалист, расследующий похищение студентки исторического факультета, завтра – космонавт, преследующий мечту покорить Вселенную, дальше – Ассоль из «Алых парусов» и Артем из «Метро»... Чтение помогает мне чувствовать себя живой.

Я не могу представить свою жизнь без книг. Эти чудесные создания стали моими самыми лучшими друзьями и постоянными спутниками в жизни, которые развеселят, подскажут, поддержат и успокоят в трудный час.

Дорогие читатели, читайте книги!

Екатерина ШАГАКО,
юный корреспондент мультимедийной площадки
«Пионер» РДДТ





«ЗОЛОТОЙ СЕРТИФИКАТ»

Республиканский дворец детского творчества им. Б.Е.Кабалоева в очередной раз стал обладателем «Золотого сертификата» соответствия системы добровольной сертификации информационных технологий. Он подтверждает высокое качество работы учреждения дополнительного образования.

Золотыми сертификатами отмечены директор дворца **Герман Эльбрусович Качмазов** и педагог дополнительного образования изостудии «Радуга детства» РДДТ **Ольга Эдуардовна Гуцунаева**.

В этом году только 48 педагогов дополнительного образования РФ стали обладателями «Золотого сертификата», и особенно приятно, что среди них наш сотрудник занял 4-е место в рейтинге.

Стоит отметить, что Ольга Эдуардовна Гуцунаева с 2014 года удостоивается высшей награды ССИТ – «Золотого сертификата».

Поздравляем!

МИР, В КОТОРОМ Я ЖИВУ

Мир... Каждый видит его по-разному. Для кого-то он – яркий и радостный с разными возможностями, для кого-то – серый и мрачный с проблемами и заботами. А также есть внутренний человеческий мир, который еще интереснее.

Для меня мир – это заниматься любимым делом, видеться с друзьями, слушать любимую музыку, читать книги, уметь самовыражаться и видеть во всем положительные стороны.

Я живу в мире, который с каждым днем все больше и больше развивается, а вместе с этим для людей появляются новые возможности. В нем каждый может обеспечить себе светлое будущее, а нужно только захотеть и действовать.

Мир – это когда нет войны, когда люди дружат и понимают друг друга. Это когда мы живем, ничего не боясь и не опасаясь, любим себя и верим в хорошее будущее.

Мне нравится жить! Ведь жить – это здорово!

Элина АГАЕВА,
мультимедийная площадка «Пионер» РДДТ

ЕСЛИ БЫ Я БЫЛА ВОЛШЕБНИЦЕЙ...

Я подумала: что было бы, если бы я была волшебницей? И решила написать все свои желания. Я бы очень хотела, чтобы все мои желания сбылись, но очень жаль, что можно лишь об этом мечтать.

Я очень бы хотела, чтобы у каждого человека были свой дом и любящая семья. И чтобы у каждого ребенка было насыщенное счастьем и радостью детство.

Также мне очень жалко бродячих животных, я бы сделала так, чтобы у них появились дом и любящие их хозяева, которые будут за ними ухаживать и приглядывать.

Еще хочу, чтоб все люди старались учиться на хорошие оценки и не унывали, чтобы не было преступников и людей с плохими намерениями, чтобы не было войн, люди не жили в страхе и жили лишь в позитиве. Чтобы не было болезней.

Мне кажется, всем бы это понравилось. Также хотела бы отдельно сказать о буллинге и осуждении вкусов. Потому что сейчас в нашем мире часто многие дети и подростки встречаются с буллингом и осуждением со стороны сверстников. Я бы очень хотела, чтобы этого больше никогда не было, чтобы в современном мире все были дружными и принимали вкусы друг друга.

Нино АГАДЖАНОВА,
мультимедийная площадка «Пионер» РДДТ

КНИГИ НУЖНЫ КАЖДОМУ!

Открывая их, на страницах мы видим тексты. Начиная читать, мы полностью погружаемся в рассказ и представляем происходящее с героями. Все это говорится про книги.

Книги очень важны для людей. Читая их, человек становится грамотнее, образованнее и узнает что-то новое. Бывает, что люди читают, чтобы отвлечься от негативных мыслей и задуматься о чем-то другом, в такие моменты книги служат незаменимым другом. Также они помогают улучшить память, учиться думать быстрее и лучше формулировать мысли. Книги бывают разных жанров: фантастика, ужасы, романы, детективы и т.д.

Первые книги появились очень давно, их придумали египтяне, для печати вместо бумаги использовали папирус.

Книги необходимы в жизни каждого, они учат воображать, размышлять, переживать, сочувствовать.

Для меня книги – действительно важная вещь. Мне нравится читать, чтобы погружаться в свои мысли, быть подальше от реального мира. Больше



всего люблю мистику, мне нравится представлять картинку у себя в голове во время чтения.

Моя самая любимая книга – «Болотница» Татьяны Матрьюковой. Там

говорится о семье, которая поехала в глухую деревню на месяц. В ней почти не было людей, всего несколько старичков и бабушек. Интернет ловил только в одном месте, на яблоне. Отец уехал в город из-за работы, а мать и дочка Вика остались вдвоем. Со временем мама начала странно себя вести и в одну ночь ушла в лес на глазах у девочки. Оказалось, что деревня проклята и имеет большую трагичную историю. А Вике предстояло найти свою маму...

Книга мне понравилась тем, что она захватила меня, захотелось как можно быстрее ее дочитать и узнать, что будет дальше.

Читать книги нужно всем! Они позволяют задуматься о том, о чем мы раньше не думали, и тем самым оказываться совсем в другом мире. Если прочитать книгу, мы сделаем лучше себе.

Элина АГАЕВА,
мультимедийная площадка «Пионер» РДДТ

МИР

У меня счастливое детство, потому что я живу в мире без войны. Живу счастливо и беззаботно, могу ходить в школу, гулять с друзьями, посещать творческие объединения и спортивные секции, веселиться и радоваться жизни.

У меня много друзей, которые всегда поймут и поддержат. И все это – благодаря нашим прадедушкам и прабабушкам, защищавшим наши настоящее и будущее.

К сожалению, в настоящее время неспокойно на Украине. Там проходит специальная военная операция и гибнут наши бойцы...

Очень бы хотелось, чтобы на всей Земле, во всех уголках мира наступил МИР, и все народы жили долго и счастливо!

Амелия ФАРНИЕВА,
ученица СОШ №15, мультимедийная площадка «Пионер» РДДТ

МИР, НАСТОЯЩИЙ И БУДУЩИЙ

Мир – это то, что окружает каждого из нас. Мир – это все живое на планете, мир – это и планета, и космос, и деревья, и листва. Мир – это то, где мы все живем. Но при этом у каждого человека может быть свой мир – духовный, как бы свой островок, на котором можно спрятаться.

Мир я вижу ярким, красочным, но все же в реальности все не так сладко, как хотели бы я и многие другие.

Мир довольно эгоистичен. В мире могут идти войны, от которых страдают тысячи, а то и миллионы, людей... Но тем не менее в мире могут происходить различные кастинги, марафоны, олимпиады, викторины и много других мероприятий, которые помогают человеку познавать себя и открывать что-то новое.

Каким бы я хотел видеть мир? Его я хочу видеть без войн, без вредных заводов, от отходов которых страдает природа. Хотел бы, чтобы у человечества рос технологический прогресс, чтобы каждый человек в любом уголке планеты не нуждался ни в чем.

Арсений ЧЕРДЖИЕВ,
мультимедийная площадка «Пионер» РДДТ

УВЕРЕННОСТЬ В ЗАВТРАШНЕМ ДНЕ

Слово «мир» можно понять по-разному. Это и мирное небо над головой, и окружающая нас природа, а также общество и все, что происходит внутри него.

Наш мир многосторонний! В нем есть черное и белое, зло и добро. Каждый видит свой цвет и свою сторону.

В моем мире много хорошего. Он состоит из любящей семьи, друзей, школы. Есть много незабываемых историй...

Я мечтаю о добром, честном и справедливом мире, где нет места войнам, злым и жестоким людям, где народ полностью доволен жизнью и уверен в завтрашнем дне.

Ульяна ХОРОШУН,
мультимедийная площадка «Пионер» РДДТ

МЕЧТЫ О МИРЕ

Мир – это все, что нас окружает. Это слово имеет разное значение для каждого человека.

Мир вокруг нас очень интересен и хочется узнавать его как можно больше.

Для меня мир – это мое окружение и внутреннее состояние души. В мире не все всегда идеально, есть противоположные стороны, к примеру, такие как война и мир, добро и зло, жизнь и смерть...

У каждого человека есть собственное мировоззрение. И для каждого существует только один-единственный мир, но не всегда этот мир является таким, в котором люди хотели бы жить.

Я мечтаю жить в мире, где не будет войн и где каждый человек будет счастлив. В мире, где будут заботиться о людях, природе, бездомных животных. Думаю, что в будущем так и будет!

Нино АГАДЖАНОВА

ГОЛУБЬ МИРА

Голубь мира – символ, получивший всеобщее признание после окончания Второй мировой войны. У людей он ассоциируется с мирной жизнью и с миром без войны. Во времена Великой Отечественной люди, включая маленьких детей, воевали за мирное небо над головой и их потомков. В ходе военных конфликтов часто использовалась голубиная почта. Она выручала солдат, когда их радиостанции выходили из строя. Мы должны помнить свою историю и историю своих предков. Пока мы помним и ценим прошлое, нас ждет светлое будущее.

Орнелла МАЛКАРОВА,
мультимедийная площадка «Пионер» РДДТ

«ФИЗИКА - ВОКРУГ НАС, ОНА ГОРАЗДО ПРОЩЕ, ЧЕМ КАЖЕТСЯ»

Поговорить откровенно, узнать, что это за «фрукт» такой – учитель физики, мне хотелось очень давно. Ну не понимала я физику, как ни старалась! И учителя физики казались мне какими-то недосягаемыми. Узнав, что в МБОУ «СОМШ №44 им.В.Кудзоева» г.Владикавказ уже больше 30 лет работает Елена Валерьевна Кузьменко, я, наконец, исполнила свою мечту и задала все интересующие меня вопросы. И знаете, поговорив с ней, вдруг поймала себя на мысли: если бы у меня был такой учитель физики, то стала бы пропагандистом точных наук...

– Можно сказать, что не собиралась быть учителем физики. В старших классах моим большим желанием было стать лучшим менеджером гостиничного бизнеса. Для этого нужно было уехать в Санкт-Петербург, но меня туда не отпустили родители. Тогда, недолго думая, подала документы на физмат, потому что лучше всего знала физику.

В 1989-м с красным дипломом окончила университет и по распределению должна была проработать два года в Беслане.

Но туда я ехать не хотела, и мой декан сказал: «Тогда ищи сама себе работу учителя в городе». Я пришла в 44-ю школу, где вот уже более 30 лет работаю. Это на самом деле стало делом моей жизни.



– Как вам удается находить общий язык с детьми?

– Знаете, физикой очень часто пугают, что это сложный предмет и многим он недоступен. Но 7-классникам всегда начинаю говорить так: «Физика – вокруг нас, она гораздо проще, чем кажется». И это на самом деле так. С физикой хорошо находить параллели с повседневной жизнью. Единственное, что сложно и чего дети особенно боятся – физика говорит на языке математики. И если дети математику не знают и не любят, то у них начинаются проблемы с физикой. Есть дети, которых можно глубоко погружать в предмет, а другим просто неинтересно, потому что им неинтересен язык чисел. Но глубоко убеждена, что даже гуманитарии нужна физика.

Мы в 7-м классе проводим много опытов, чтобы дети потрогали все руками, что-то прикрутили, налили, измерили, подержали в руках... это очень важно для них. Если не напугали в начале, то у ребенка хотя бы не будет к предмету отторжения. Дети больше всего любят проводить опыты. И всегда говорю: «А мы что-то взрываем будем?» Я отвечаю: «Мы – мирные люди». Но иногда взрываем... воздушные шары, например. Для того чтобы привлечь внимание к предмету и как-то их расшевелить, идем на всякие хитрости.

– Можно ли в школе проявить свои творческие возможности?

– Школа напрямую связана с творчеством. Установить эмоциональный контакт – это первое, что нужно на уроке. Потому что для меня очень важен эмоциональный фон урока. Дети не запоминают информацию или плохо запоминают, когда очень сильно напряжены и когда очень сильно чем-то расстроены. Они, конечно же, вас послушают, но как только закрывается дверь вашего кабинета, эта информация полностью стирается. Это закон природы. Поэтому творчество заключается даже в том, как вы с ними пообщались. Творчество – это прежде всего общение. Второе – это твой творческий потенциал, когда ты планируешь урок. Сейчас я бы сказала так: многие учителя, в том числе и я, жалуются, что дети не хотят учиться, у них клиповое мышление, они не запоминают

информацию. Но тогда давайте исходить из того что они такими уже к нам приходят. Значит, мы, старшие, можем что-то изменить. Значит, я строю урок так, чтобы форма урока через каждые семь-десять минут менялась. И тогда им будет интересно и они никогда не будут скучать. Мы должны использовать психологические возможности ребенка и для этого менять формы работы.

– Вы согласны с бытующим мнением большинства о том, что нынешняя молодежь в воспитании уступает поколению молодых людей СССР?

– Когда пришла сюда работать после окончания университета, мне сразу дали 11-й класс. Меня сразу глубоко погрузили в профессию. И скажу, что мало чем отличается то поколение от нынешнего. Когда я вижу результат того, что достойные парни и девушки выходят из нашей школы, то берет гордость. То, что могли сохранить в семьях – это воспитание, отношение к старшим. Я не могу сказать, что они все хотят учиться, но умеют достойно себя вести, принимают ситуацию такой, какая она есть. Ругать поколение и говорить, что оно сейчас другие, не могу. Они сейчас стали более раскрепощенными, более продвинутыми. Я не стесняюсь просить у них помощи в том, что я не знаю из-за каких-то новых технологий. Дети такие же открытые, готовые прийти на помощь. Разное бывает, но к 11 классу выходят взрослые, достойные, развитые, эмоциональные и очень интересные люди.

– Из ваших учеников кто-нибудь пошел по вазим стопам, поступил на физмат?

– Многие мои ученики любят физику и готовы выбрать ее как будущую профессию, но есть одно «но». Если они готовы уезжать из республики, то физику выбирают, уезжают, поступают и не возвращаются, потому что

– Можете утверждать, что физика – это проще, чем кажется?

– Да, так и есть. Физику мы постигаем на кухне, в спортивной и художественной секциях и даже тогда, когда просыпаемся и видим утро. Когда я детям говорю: «В космосе нет утра», то это вопрос о бережном отношении к своей жизни. Окружающий наш мир мы воспринимаем как данность, а на самом деле этого может в любой момент не стать. И начинаем разбирать ценность своего бытия. Сложно бывает, когда опираемся на законы математики, но когда мы говорим о физике как о науке, которая объединяет все явления вокруг нас, то, да, физика гораздо проще, чем кажется.

даже если дети и оканчивают наш физмат, то где они могут себя реализовать в профессии? У нас нет предприятий или их – минимум, где востребованы технические специалисты, а в школу мальчики не хотят идти работать, потому что в основном поступают на технические специальности именно они...

– Значит, все-таки плохо, когда нет направления после окончания вуза в школу?

– Да. Если у нас не было выбора, куда распределили, там и должен отработать, и мы шли и работали... И как говорится: «Аппетит приходит во время еды». Мы оставались и работали в школе. А сейчас из-за того что нет направления, он уже не должен отрабатывать обязательные два года... то не идут в школу... Человек выстраивает себе вектор, чтобы дальше с помощью полученного образования поступить на хорошо оплачиваемую работу... Мы готовим очень хорошие кадры. У нас есть профильные классы. Ребята, получив у нас стартовые знания, уезжают в



Москву, в Питер, поступают в вузы и остаются там работать.

– Что делаете, если не знаете ответ на вопрос ученика?

– Если я столкнулась с тем, что не знаю ответ, то честно всегда признаюсь, говорю: «Сейчас я тебе не готова ответить, но у нас есть товарищи «Яндекс» или «Гугл», у нас с тобой будет глубокое погружение в вопрос, вместе разберемся». Такие сложные вопросы у меня не так часто бывают. Я, во-первых, сама много читаю, чтобы каждый раз совершенствоваться в своем предмете. Это обязательное условие для учителя – много читать. Причем я читаю не только физику, но и литературу, которая соприкасается с химией, биологией, математикой, астрономией, историей... Мы на уроках с детьми выясняем, какие эпохи славились новыми открытиями. Ведь открытие не бывает вне времени, вне истории и вне эпохи... А еще люблю «помучить» семиклашек вопросом: «Зачем вы пришли учиться?» Они говорят: «Много знать». Я спрашиваю: «Зачем нужны

детей, и для того чтобы подзаряжаться, каждый должен найти свою отдушину. И я свою нашла. Для меня путешествие – это счастье. Я очень люблю наши горы. И всегда говорю: «Вы просто не представляете, какой запас энергии от гор! Когда вы туда приезжаете, видите эту мощь, величие природы, сколько оно может на самом деле вам дать... Только берите!»

Если у меня есть свободное время, но нет возможности куда-то выехать, то заполняю его походами в кино или театр.

– Какую литературу вы любите?

– Так однозначно сказать не могу, как говорится, я «всеядна». В отпуске запоем начинаю читать художественную литературу. Фантастику тоже очень люблю, потому что там описываются модели новой реальности. Детям я иногда даю домашнее задание сходить в кино, посмотреть нужный фильм, который обязательно потом обсудим на уроке. На родительском собрании в новом космическом классе дала домашнее задание родителям вместе с детьми сходить на фильм «Вызов». Конечно, сначала я его смотрю сама. Очень люблю ходить именно в кинотеатр, большой экран – это большие эмоции, потому что человеку нужно переживать и восполнять эмоции. Сейчас созданы все условия для этого.

– Сейчас – Год педагога и наставника, ваш профессиональный праздник – День учителя. Хотелось бы от вас услышать пожелания молодым учителям, которые решили посвятить свою жизнь этой нелегкой профессии.

– Не быть «урокодателями»! Постарайтесь любить не только то, что вы преподаете, но и тех, кому преподаете. Любите и уважайте своих учеников, и они ответят вам взаимностью. Научитесь удивлять учеников при каждом своем появлении на уроке, что создаст ситуацию успеха и привлечет их внимание к уроку. Не бойтесь задавать вопросы и обращаться за помощью к более опытным коллегам. Вопрос – это свидетельство вашей любознательности. Я очень благодарна своему завучу Галине Федоровне Тедеевой, которая меня вырастила как педагога. Я любила, когда она приходила ко мне на уроки. Я ждала и даже просила, чтобы она пришла на урок, помогла своим советом. Школа нуждается в молодых, умных, энергичных учителях, способных шагать в ногу со временем и отвечать на вызовы времени!

– С Днем учителя, Елена Валерьевна!

Людмила ГАГИЕВА



«УЧИТЬ И ВОСПИТЫВАТЬ ДЕТЕЙ – МОЕ ПРИЗВАНИЕ»

У каждого из нас свои воспоминания о школе, о первых отметках, о любимых занятиях и, конечно же, об учителях. О тех уважаемых людях, которые оставили след в сердце, образы которых сопровождают нас на протяжении всей жизни, вдохновляют только на добрые поступки и служат опорой в трудную минуту. Особенно часто мы вспоминаем первую учительницу.

Учительница начальных классов МБОУ «СОШ №13» Роза Беслановна Макеева отдала школе 48 лет. Пойти в педагогику – это была скорее мечта ее мамы, которая очень любила эту профессию, хотя сама никакого отношения к ней не имела. Она очень хотела, чтобы кто-то из ее четверых детей – трех дочерей и сына – посвятил себя высокому званию Учителя. И Роза исполнила волю мамы, хотя сама мечтала быть юристом. Еще причиной пойти в школу работать была первая учительница Лидия Абеевна Наскидаева, которая преподавала в верхнезидской школе, которую она окончила. И окончательно повлияла на правильно сделанный выбор. После окончания школы поступила в педучилище. Окончив его в 1974 году, с 5 февраля 1975 года работает в СОШ №13, где изначально и проходила практику.



– **Никогда не было желания поменять профессию?**

– Нет. Когда моя учительница, у которой я проходила практику, ушла в декрет, позвонила мне и предложила поработать вместо себя. Переступил порог этой школы, до сих пор я здесь. И работаю уже 49-й год.

– **Роза Беслановна, что самое трудное в вашей профессии?**

– Отпускать детей в старшие классы, когда 4 года работаешь с ними, отдаешь всю душу и сердце каждому из них, а потом они уходят... честно, у меня всегда наворачиваются слезы. У меня никогда не было проблем в работе с родителями. Они меня всегда с полуслова понимают. И никогда не было такого случая, чтобы родители моих учеников мне в чем-то отказали. Мне легко работать с ними. Может, потому, что я старше, а сейчас идет поколение тех родителей, которые могли сами у меня учиться. И есть такие родители, которые были моими учениками. Тяжело выпускать своих птенцов в старшие классы, потому что привыкаешь к ним. Было время, когда я ушла со своими классами в старшие, так как была их классной руководителем. Они не захотели со мной прощаться, я и сама не захотела их отпускать. Я с ними работала до 9 класса, а потом вернулась в начальную школу.

– **Что вас больше всего привлекает в ребенке?**

– Во-первых, его любознательность, во-вторых, кругозор,

Рита Казбековна БЕСОЛОВА, замдиректора МБОУ «СОШ №13 имени К.Хетагурова»:

– Роза Беслановна – человек, который всю свою жизнь посвятил образованию, мы ее считаем «мастодонтом» в педагогике. Можно с уверенностью сказать, что у полгорода она была первой учительницей. Куда бы ни пришла, везде находят ее ученики. Она воспитала очень достойных людей и до сих пор на посту.

Выпуски Розы Беслановны всегда отличаются тем, что она воспитывает в детях национальный дух. Сама она – осетинка до корней волос и по осетински очень хорошо, грамотно говорит. Эти же навыки она вкладывает в каждого своего ученика. Хочется пожелать ей здоровья, любящих и талантливых учеников!

внимательность, усидчивость, дисциплина, умение ловить каждое мое слово. У меня никогда не было проблем с дисциплиной. Все мои ученики по одному моему взгляду уже знали, чего я от них требую.

– **На ваш взгляд как педагога начальной школы, отличаются дети домашние, которые воспитывались бабушками, дедушками, и детсадовские?**

– Да. Детсадовские более развиты, они приходят подготовленными, но есть такие домашние, которые не отстают от них. Они тоже бывают очень развитыми. Бывают такие бабушки, которые очень хорошо готовят детей к школе. В этом году у меня дети из третьего класса, когда они пришли ко мне в первый класс, то читали со мной наравне. В прежние годы также ко мне

приходили дети, которые свободно, легко и выразительно читали. Другие, глядя на них, тоже подтягивались, так что у меня в классе все уже хорошо читают. Нечитающих детей у меня нет. В моем классе дети подвижные и очень умные. Сейчас дети умнее, развитее, чем были те, когда я только пришла в школу работать. Конечно, и тогда дети были тоже очень хорошие. Мои выпускники окончили СОГМА, СОГУ, ГМИ и другие высшие учебные заведения. Нынешние дети развиты за счет телефонов, компьютеров, а тогда не у каждого в доме стационарный телефон был. Конечно, я против того, чтобы дети целыми днями «сидели» в телефонах, я, например, своему внуку не разрешаю, а он даже не знает, что такое «поиграть в телефоне»... Но сейчас такое время, когда родители должны контролировать каждый шаг своего ребенка. Запретить детям не приносить в класс телефоны я не могу. Но пока они бывают в классе на уроке, они эти телефоны не достают. Родителей я сразу предупредила, чтобы они не звонили, когда дети на уроке. Они все знают расписание и уроков, и перемен... Я сама выключаю свой телефон, когда веду урок...

– **Есть такое расхожее мнение: надо работать в тандеме «ученик – учитель – родитель». Вы считаете его верным?**

– Это обязательно. Потому что без родителей мы не можем работать с детьми, а родители без учителя тоже не справятся. Поэтому это правильное понятие. Все дети, которые сейчас у меня учатся, все работоспособные, умные, я не могу на них жаловаться.

– **Если бы можно было вернуть время вспять, вы опять стали бы учителем? Или все-таки пошли к своей мечте – стать юристом?**

– Нет. Я стала бы тем, кем стала. Эта мечта, наверное, со мной родилась. Я правильно сделала свой выбор и считаю, что это мое. Я даже себя не представляю вне стен школы, вне этой работы. Учить и воспитывать детей – это мое призвание.

– **С какими словами вы бы обратились к молодым педагогам, которые только начинают свою педагогическую карьеру?**

– Я считаю, если он или она уже выбрали профессию учителя, то прежде всего надо любить детей, прочувствовать и понять, как это замечательно – быть учителем. Да, трудно, никто не обещает им легкой жизни, но в любой профессии, если работаешь с душой, то и результат не заставит себя долго ждать. И если ты уже выбрал эту профессию, надо работать и над собой, и над своим совершенствованием... Каждый день учитель учит детей и учится сам.

Тот, кто над собой не работает – это не учитель.

Дети – как пластилин, из которого надо вылепить хорошего, достойного для нашего общества человека. Те молодые учителя, которые пришли к нам в школу в этом году, очень хорошие. Они постоянно по всем вопросам консультируются со старшими педагогами, у которых большой педагогический стаж. Наставничество было всегда. Я была наставником всегда у молодых учителей, всегда им помогала. Если бы не любила детей, то на 48 лет здесь бы не «задержалась». Я очень люблю детей и не представляю свою жизнь без них. Мои собственные дети тоже учились у меня... Всем своим коллегам к Дню учителя желаю умных, талантливых учеников, терпения и здоровья!

Людмила ГАГИЕВА

«УМКА», ПОТОМУ ЧТО «УМНИЦА»



Современная школа серьезнее, чем в годы наших родителей. В наши дни в школу дети приходят уже знакомыми со счетом, знают буквы, могут читать. Иногда ребятам сложно объяснить еще трудные для них понятия о времени, природе, об алфавите, о сложении чисел, изображении животных и предметов... В нашем Доме детского творчества малышам могут помочь переступить порог мира знаний.

Творческое объединение подготовки к школе «Умка» приглашает всех, кто хочет учиться считать, рисовать, читать стихи. Педагог дополнительного образования **Светлана Батрбековна Кабисова** поможет развивающимся малышам 5–6 лет научиться познавать окружающую природу через рисование, научит азам разговорной речи, разучивая с ними стихи, напомнит, что сказки созданы для того чтобы дети их понимали и ожидали добра, научит начальному счету и элементам письма. Это все то, что необходимо знать и уметь, приходя в школу.

Просторный, светлый кабинет, оборудованный для занятий детей младшего возраста с любовью накопленными педагогом яркими методическими пособиями, ждет маленьких воспитанников. Здесь группы, в отличие от школьников среднего возраста, насчитывают не более 10 человек, чтобы на каждого обучающегося хватало внимания и времени в познании материала в соответствии с общеобразовательной общеразвивающей дополнительной

программой. Она содержит не только обучающие занятия, но и развлекательные игры, подготовку и участие в воспитательных мероприятиях.

«Умчата» иногда занимаются на территории Дома детского творчества во дворе на свежем воздухе, если позволяют погода и время года, в классе часто делают перерывы с физкультминутками, потому что в Доме детского творчества заботятся о здоровье малышей.

Родители часто становятся членами родительского клуба творческого объединения. Они с интересом наблюдают, как дети занимаются, повторяют с ними дома пройденный материал, помогают развивать руку при начальных этапах обучения написания элементов букв...

В ходе развития в творческом объединении «Умка» у каждого обучающегося накапливается его первое портфолио с первыми тетрадками, рисунками, дипломами и грамотами за победы или участие в конкурсах различных уровней, в которые Светлана Батрбековна старается привлечь и детей, и их родителей.

Почти всегда ребята, поступив в школу, продолжают заниматься в творческих объединениях Дома детского творчества, которые им уже знакомы и интересны. Поэтому мы уверены: приведем малышей к нам однажды, они станут нашими воспитанниками на все школьные годы.

«ОРЛЯТА РОССИИ»



7 сентября в МБОУ «СОШ № 37» состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся начальных классов в «орлята России», которые являются первой ступенью Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

С напутственным словом к ребятам обратилась директор школы **Валида Акимовна Тариева**, которая отметила значимость данного события. Ведь быть «орленком» – это не только честь, но и ответственность, во всем и всегда надо быть впереди, воспитывать в себе любовь к Родине, трудолюбие и стремление к знаниям, честность и благородство, скромность, дисциплинированность и товарищество. Программа «Орлята России» разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и направлена на развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: это Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. В течение учебного года школьники под руководством классных руководителей и советника директора по воспитанию принимали участие в различных мероприятиях и акциях, чтобы стать достойными звания «орлята России». На мероприятии присутствовали не только педагоги, родители, но и старшеклассники-наставники, которые разделили с ними радость начала новой страницы их жизни. Совместно с администрацией школы старшеклассники вручили юным «орлятам» символические значки, которые станут новыми талисманами для ребят. В ходе праздничного мероприятия они познакомились с законами «орлят», исполнили «Гимн орлят России», получили наказы от своих старших товарищей и дали клятву «орлят», в которой пообещали горячо любить Родину, прилежно учиться, творить добрые дела, держать слово, ценить дружбу, проявлять заботу и поступать по совести. Теперь наши юные друзья стали частью большой семьи «орлят России». И мы надеемся, что ребята обязательно будут сохранять добрые традиции и важные ценности нашей страны!

Римма Солтанбековна ДЗУСОВА,
учительница начальных классов

МАШУК – ЭТО ИСТОРИЯ ПРО ЛЮДЕЙ



У подножия горы Машук в г. Пятигорске прошел всероссийский образовательный форум «Машук», где собрались молодые учителя со всей страны.

Учительница английского языка МБОУ «СОШ 37» г.Владикавказа **Светлана Николаевна Резниченко** приняла участие в направлении «Талант учителя». Смена «Детство» объединяет молодых педагогов, вожатых, воспитателей и наставников подрастающего поколения. В течение семи дней участники из 89 субъектов нашей страны обменивались методиками, разбирали специфику работы с детьми и находили новые способы мотивации воспитанников. Форум «Машук» стал одним из ключевых событий Года педагога и наставника в России, образовательная программа которого была построена вокруг тезиса: «Учим тех, кто учит».

Машук – это история про людей. Людей невероятно заряженных и талантливых. На один квадратный метр форума собрались бесчисленное число профессионалов своего дела. Всероссийский молодежный образовательный форум «Машук» – это целая неделя образования, размышлений, работы, знакомств и обмена опытом.

ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА РОССИИ

Каждый год 22 августа в Российской Федерации отмечается День флага. Это праздник, посвященный государственному символу страны – национальному флагу. Этот день является своеобразной возможностью для граждан выразить свое уважение и гордость за свою Родину. Флаг России имеет трехцветный дизайн, состоящий из трех горизонтальных полос: верхней белой, средней сине-голубой и нижней красной. Он был принят как официальный национальный флаг 22 августа 1991 года, после провозглашения России суверенным государством. Именно поэтому именно эту дату выбрали для празднования Дня флага. День флага РФ имеет большое значение для формирования гражданской идентичности и национальной гордости россиян. Флаг стал одним из главных символов единства нации и выражением национальных ценностей. Он является наглядным образом, где каждый цвет несет определенную символику: белый – это чи-



стота и независимость, синий – мудрость и правосудие, красный – отвага и смелость. Однако День флага РФ – это не только праздник для взрослых, но и возможность для детей и молодежи понять значение и символику. Воспитание чувства патриотизма и уважения к государственным символам начинается со школьной скамьи. Юные поколения получают знания о флаге и его историческом значении, что является невероятно важным для формирования личности и будущих граждан страны.

22 августа активисты «Движения первых» из МБОУ «СОШ №37» присоединились к акции, посвященной Дню Государственного флага России!

«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ЛОТО»

С 1967 года во всем мире ежегодно проводятся празднования по случаю Международного дня грамотности с целью напомнить о важности грамотности в



контексте человеческого достоинства и прав человека, а также активизации усилий по созданию более грамотных и устойчивых обществ. Мероприятие «Интеллектуальное лото» в МБОУ «СОШ №37» провела советник по воспитанию **Анна Вадимовна Сырица**. Участникам нужно было не только зачеркнуть все цифры на игровых листах, но еще и ответить на вопросы ведущего. Дети успешно справились с заданиями и показали хорошие знания и результаты.

Виктория Евгеньевна ХАЛИНА, заместитель директора по ВР

ЮНЫЕ МИРОТВОРЦЫ МБОУ «СОШ №37»,



представители 8 «А» класса с руководителем **Светланой Аслановой Гаглоевой** стали участниками XII слета Движения юных миротворцев РСО-А, приуроченного к Международному дню мира.

В актовом зале Дома ветеранов собрались делегации школ города. Гостями слета стали руководители общественных, военных, гражданско-патриотических организаций.

К юным миротворцам обратились **Виктор Семенович Беляев** – координатор Междисциплинарной программы «Движение юных миротворцев и школ мира» в РСО-А, **Жанна Юрьевна Маргиева** – координатор Республиканского отделения РДДМ, а также другие официальные лица и общественные деятели. Они пожелали школьникам дальнейших успехов в развитии значимых акций и проектов, реализации миротворческой деятельности.

Председатель и представители молодежного совета актива «Движения юных миротворцев» в РСО-А ознакомили зал с годовым отчетом организации.

За плодотворную работу и активное участие в работе миротворческой деятельности учащимся МБОУ «СОШ №37» было вручено свидетельство «Школа мира»-2023.

Светлана Аслановна ГАГЛОЕВА, классный руководитель 8 «А» класса



«ПРЕДУПРЕЖДЕН – ЗНАЧИТ ЗАЩИЩЕН!»



Тема противодействия терроризму в настоящее время особо актуальна и особо стоит в плане работы с подростками. Мероприятия, дающие и закрепляющие знания детям о возможной опасности, бывают особенно результативными, когда проводятся систематически и в сотрудничестве с разными организациями, осуществляющими воспитательную деятельность.

Так и получилось в познавательно-развлекательной программе-квесте «Предупрежден – значит защищен», под-

готовленной и организованной Комитетом РСО-А по делам молодежи, ГБУ «Центр социализации молодежи» и реализованной Координационным центром по противодействию экстремизму при СОГУ в лице **Ларисы Хасановны Дзаховой**. Помощь в оформлении и организации квеста оказали организаторам Управление образования и Дом детского творчества Пригородного муниципального района, который подготовил оформление, зал, музыкальное и звуковое сопровождение мероприятия.

Игровая программа включала в себя станции (локации), на которых по теме игры команды соревновались в скорости и правильности составления слов, заполнения кроссворда, оказания первой помощи пострадавшим, обнаружения опасных предметов и правильной реакции при этом.

Самой интересной была станция «Дружба народов», состоявшая из 5 номинаций: по заранее определенной по жребию национальности народов России, командам необходимо было рассказать, показать, представить песню, танец, блюдо, традиции и обычаи этого народа. Все команды подготовились настолько отлично, что выбрать лучшую для жюри было очень затруднительно.

В определении призовых мест сыграли результаты участия команд на других станциях, которые при сложении определили победителей: кубок и 1-е место получила команда «Вежливые люди» СОШ № 2 ст.Архонской, 2-е присвоено команде «Минор» СОШ с.Михайловского, 3-е досталось команде «Иристон» СОШ № 1 с.Камбилеевского. Награждение проводила председатель жюри **Карина Галустьянц**.

То, что подростки получили удовольствие и пользу от такого мероприятия, несомненно и очевидно, также остались



довольны и организаторы квеста, и жюри, и зрители.

А самое главное то, что еще раз всем напомнили, что опасность, к сожалению, всегда рядом, и лучшая защита от нее – знание того, как уберечься, а значит, предотвратить несчастье!

В.А. ВОЛОХОВА,
педагог дополнительного образования



Госавтоинспекция Ардонского района Северной Осетии вместе с отрядом ЮИД провела профилактическую акцию «Письмо водителю».

На оживленной улице в городе Ардоне в сопровождении инспекторов юидовцы раздавали

водителям заранее подготовленные письма, в которых дети просят соблюдать ПДД.

В Единый день предупреждения ДТП с участием детей и пропаганды Правил дорожного движения, привлечения внимания водителей и общественности к проблеме детского до-

ПИСЬМО ВОДИТЕЛЮ



рожно-транспортного травматизма отряд ЮИД «Барсы» школы №1 города Ардона вместе с инспекторами ДПС и инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Госавтоинспекции Ардонского района провели профилактическую акцию «Письмо водителю».

На одной из оживленных улиц в сопровождении полицейских ребята раздавали водителям заранее подготовленные письма, в которых

дети обращаются к водителям с просьбой соблюдать Правила дорожного движения.

Все водители, получившие письма, были тронуты детской непосредственностью и сознательностью к безопасности дорожного движения. Дети обратились к водителям: «Дорогие водители, будьте внимательны в плохую погоду, не забывайте притормаживать и останавливаться перед пешеходным переходом!»

УЧРЕДИТЕЛЬ: КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ПЕЧАТИ И
МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

ИЗДАТЕЛЬ: ГБУ «СЛОВО», ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР С.З.ТОМАЕВ

Газета издается при поддержке

Министерства образования и науки РСО-А

ГАЗЕТА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
АЛАНИИ «ЧЕМПИОН-ИР»

Корреспонденты: Людмила Гагиева,
Дзерасса Гаглойти

Корректор Олег Габалаев

Номер подготовила Д.В. Елисеева

Идея и реализация проекта: В.Т. ГАБЕЕВ

Адрес редакции и издателя: 362015,
РСО-А, г. Владикавказ, пр. Коста, 11;
Тел. (867-2) 55-12-15

E-mail: Chempion-ir@rambler.ru

Сайт: http://gztslovo.ru/chempion_ir.php

Тираж 3558 экз. Цена 10 руб.

Заказ №1311 Подписано в печать 30.09.2023г.
по графику в 19.00 фактически в 18.00

Газета отпечатана в ООО «Издательство "Южный
регион"». Адрес типографии: 357600, г.Ессентуки,
ул. Октябрьская, 458-В

Газета зарегистрирована в Управлении
Федеральной службы по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых
коммуникаций по РСО – А.

Регистрационный номер ПИ № Ту 15-00146 от 30.05.2017 г.
Часть экземпляров распространяется бесплатно.