Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования города Владикавказа»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МАУ ДО
«Центр дополнительного образования
города Владикавказа»
_____ С.С. Буклов
«29» 12 20 23 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

структурного подразделения
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.
Центр диагностики и консультирования «Доверие»

за первое полугодие 2023-2024 учебного года

г. Владикавказ, 2023 г.

Содержание

Общие сведения об образовательной организации……..……..3
Образовательная деятельность……3
Обеспечение комплексной безопасности охраны труда……....4
Организация и реализация специальных образовательных условий для детей с особыми образовательными потребностями…….. 4
Сведения о материально-технических условиях реализации программ…….....5
Проекты, инициированные Центром. Целевые программы……..6
Кадровое обеспечение образовательного процесса и процесс сопровождения……..6
Научно-методическая работа за первое полугодие 2023-2024 учебного года……6
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы……....7
Работа методического и педагогического совета……16
Работа городских методических объединений учителей-логопедов, педагогов-психологов ОО г. Владикавказа в первом полугодии 2023-2024 учебного года ……..……16
Семинары-практикумы……..……..18
Муниципальные мероприятия, организованные центром……18
Участие специалистов центра в муниципальных и республиканских мероприятиях……19
Мониторинговые исследования……...19
Психолого-педагогическое консультирование……..19
Оказание экстренной психолого-педагогической помощи……...20
Диагностическая работа……. ……..20
Отчет о деятельности муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии……....22
Работа комиссии на предмет определения уровня готовности детей к обучению по образовательным программам начального общего образования до достижения возраста 6 лет 6 месяцев и старше 8 лет за 2023 год ……..22
Диагностика раннего профессионального самоопределения обучающихся СП «Центр развития творчества детей и юношества «Нарт» ……23
Отчет об освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ……..23
Массовые мероприятия…….....24
Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся……26
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся во время каникулярного отдыха …….27
Достижения обучающихся в конкурсах и соревнованиях……27
Достижения педагогов……29
Организация работы по профессиональной ориентации обучающихся ОУ……28
Повышение квалификации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году……29
Проведение мероприятий по обеспечению безопасности в центре……..…….29
Публикации в СМИ за 1 полугодие 2023-2024 учебный год о Центре «Доверие»……30

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: структурное подразделение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Центр диагностики и консультирования «Доверие» (далее - Центр).

Руководитель: заместитель директора МАУ ДО «Центр дополнительного образования г. Владикавказа» Цараева Лилия Алексеевна.

Юридический и фактический адрес: 362048, РСО-Алания, г. Владикавказ, проспект генерала Доватора, 43/1.

Контактный телефон: 8 (8672) 52-97-68

Основным видом образовательной деятельности является предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Основные направления деятельности Центра:

- организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
- организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения;
- социально-психологическая профилактика – система мероприятий, направленных на выявление и предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях, включающая разработку и реализацию профилактических программ;
- оказание психологической помощи участникам образовательного процесса – система мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных ситуациях, оказание помощи в выборе образовательного маршрута, профориентация.

Образовательная деятельность.
Обеспечение доступности качественного образования

Содержание образовательной деятельности направлено на удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном развитии, на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, на социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей.

Центр осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Реализуются программы поддержки талантливой молодежи, осуществляется психологическая поддержка обучающихся при подготовке к городским конференциям и конкурсам.

В образовательном процессе активно применяются информационные технологии, широко используются электронные образовательные ресурсы. В Центре 100% педагогических работников применяют в образовательном процессе информационные технологии.

Программы, реализуемые специалистами Центра, доступны для всех категорий детей, в том числе для детей с ОВЗ.

Выводы: обеспечена доступность качественного образования для всех категории лиц, в том числе детей с ОВЗ.

Обеспечение комплексной безопасности охраны труда

Обеспечение безопасности Центра «Доверие» осуществляется в соответствии с утвержденным паспортом безопасности.

Обеспечение дорожной безопасности осуществляется в соответствии с утвержденным паспортом дорожной безопасности Центра «Доверие».

В организации действует пропускной режим, который поддерживается силами вневедомственной охраны и административно-хозяйственной службой учреждения.

Разработан и утвержден паспорт антитеррористической защищенности.

Выводы: для обеспечения комплексной безопасности в учреждении поддерживать пропускной режим в усиленном режиме.

Организация и реализация специальных образовательных условий для детей с особыми образовательными потребностями

В соответствии с адресной республиканской программой «Доступная среда» по созданию условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2017 году созданы специальные условия.
В Центре совершенствуется программно-методическое обеспечение, реализуются индивидуально-ориентированные программы сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. Педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги разрабатывают индивидуальные программы сопровождения детей с ОВЗ.

Мероприятия по оказанию помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный за мероприятие	Отметка о выполнении
Предоставление услуг центра семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ОВЗ				
2.	Оказание консультационной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе через онлайн-консультирование	По запросу	Старшие методисты Гусова З.Х. Торчинова А.Э. Специалисты ПМПК	Основание: Журнал учета консультаций родителей
3.	Изготовление раздаточного материала (брошюр, буклетов) для родителей с информацией об особенностях воспитания и развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ	В течение первого полугодия	Специалисты ПМПК	Разработка буклетов: 1. "Как маме особого ребенка стать увереннее и сильнее». 2. В школу - легко! Как помочь ребенку с особенностями развития настроиться на учебу» 3. Пакет нормативных документов по организации работы ППк в ДОО.

Обследование детей на психолого-медико-педагогической комиссии				
	Комплексное обследование детей специалистами ПМПК	В течение года	Старший методист Торчинова А.Э. Специалисты ПМПК	С 05.09.2023 г. по 27.12.2023 г. обследовано **180** детей. Из них: Детей с ОВЗ- **124** Детей-инвалидов **-18**
Предоставление услуг центра специалистам, работающим с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их семьями				
6.	Оказание методической поддержки специалистам образовательных учреждений, занимающимся сопровождением детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе путем дистанционного консультирования.	По запросу	Старшие методисты Гусова З.Х. Торчинова А.Э.	Основание: Журнал учета консультаций

Сведения о материально-технических условиях реализации программ

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1	Материально технические условия реализации программ обеспечивают: - возможность достижения обучающимися установленных требований к результатам освоения программы; - соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса и пожарной и электробезопасности	соответствует
2	Материально-техническая база соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда предъявляемым к: - зданию образовательного учреждения; - помещениям, предназначенным для проведения занятий.	соответствует
3	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: - создания и использования информации; - получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет и работа в методическом кабинете)	соответствует

Проекты, инициированные Центром

Проект «Детский телефон Доверия» (1992г. по настоящее время) содействует социально-психологической адаптации подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Методическая поддержка педагогов-психологов образовательных организаций г. Владикавказа и РСО - Алания по организации психопрофилактической работы с обучающимися старших классов по повышению стрессоустойчивости детей при прохождении итоговых форм аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).

Целевые программы

Всероссийская целевая программа «Детский телефон Доверия», работающий под единым общероссийским номером 8 800 2000 122 при поддержке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Кадровое обеспечение образовательного процесса и процесса сопровождения

Возраст сотрудников Центра

Возраст	2023-2024
Моложе 25 лет	2
25-35 лет	12
35 лет и старше	47

Стаж педагогических работников Центра

Направление	2023-2024
Менее 2-х лет	10
От 2 до 5 лет	13
От 5 до 10 лет	12
От 10 до 20 лет	11
От 20 и более	15

В Центре работают специалисты, имеющие государственные и отраслевые награды и звания (17% от общего числа сотрудников Центра):

- «Почетный работник общего образования РФ» - 5 человек;
- «Заслуженный врач РСО-Алания» -1 человек;
- кандидат педагогических наук - 2 человека.

Создана методическая база для сопровождения молодых специалистов - педагогов-психологов, осуществляется наставничество в соответствии с локальным актом «Положение о наставничестве».

В соответствии с целями образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в Центре «Доверие» с 1 сентября по 10 сентября была проведена работа по комплектованию групп обучающихся на новый учебный год.

Прием документов производится в соответствии с Положением Центра (заявление о приеме обучающихся, договор на предоставление образовательных услуг).

Были сформированы объединения в рамках направлений:

- ✓ социально-гуманитарное;
- ✓ физкультурно-спортивное;
- ✓ художественное.

В начале учебного года старшими методистами Центра были проведены мероприятия по ознакомлению педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов и ПДО с новыми нормативными документами в области дополнительного образования, проведены инструктажи по охране труда и технике безопасности на рабочем месте. Инструктаж также был проведен с обучающимися Центра. В течение учебного года проводились повторные инструктажи в соответствии с распоряжениями Управления образования г. Владикавказа.

Научно-методическая работа

Совершенствование программно-методического обеспечения

В первом полугодии 2023-2024 учебного года старшими методистами Гусовой З.Х. и Торчиновой А.Э. оказывалась помощь педагогам СП «Центр «Доверие» в разработке программ дополнительного образования и учебных планов. Систематически проводились индивидуальные и консультации педагогов по проблемам организации учебно-воспитательной работы.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№ п/п	Направленность дополнительного образования	Название программы	ФИО педагога-психолога	Формы занятий (групповые или индивидуальные)	Категория обучающихся	Количество недель освоения программы	Всего часов по программе на одну группу
	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программа в рамках проекта «Школа»						
1.	Социально-гуманитарная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике ранней школьной дезадаптации «Я - школьник!».	Педагоги-психологи Агаева А.С. Гобаева И.Р. Гуссоева А.К. Кабулова Н.О. Кайтукова Л.А. Кудзоева В.В. Мамукова Э.Э. Николова Т.Э. Соболева О.О. Таймазова О.И. Хамицаева З.А. Хатаева З.В.	групповая	6-7 лет	1 месяц	6 часов/2
2.	Социально-гуманитарная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике дезадаптации на этапе перехода в среднюю школу «Перешли мы в пятый класс».	Педагоги-психологи Агаева А.С. Гобаева И.Р. Гуссоева А.К. Кабулова Н.О. Кайтукова Л.А. Кудзоева В.В. Мамукова Э.Э. Николова Т.Э. Соболева О.О. Таймазова О.И. Хамицаева З.А. Хатаева З.В.	групповая	11-12 лет	1 месяц	6 часов/2
3.	Социально-гуманитарная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по продвижению здорового образа жизни и профилактике вредных привычек «Жизнь одна».	Педагоги-психологи Агаева А.С. Гобаева И.Р. Гуссоева А.К. Кабулова Н.О. Кайтукова Л.А. Кудзоева В.В. Мамукова Э.Э. Николова Т.Э. Соболева О.О.	групповая	11-13 лет	1 месяц	6 часов/2

			Таймазова О.И. Хамицаева З.А. Хатаева З.В.				
4.	Социально-гуманитарная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по повышению стрессоустойчивости старшеклассников в период сдачи ОГЭ и ЕГЭ «Экзамен без стресса».	Педагоги-психологи Агаева А.С. Гобаева И.Р. Гуссоева А.К. Кабулова Н.О. Кайтукова Л.А. Кудзоева В.В. Мамукова Э.Э. Николова Т.Э. Соболева О.О. Таймазова О.И. Хамицаева З.А. Хатаева З.В.	групповая	15-17 лет	1 месяц	6 часов/2
5.	Социально-гуманитарная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике суицидальной активности в среде подростков «Радость жизни».	Педагоги-психологи Агаева А.С. Гобаева И.Р. Гуссоева А.К. Кабулова Н.О. Кайтукова Л.А. Кудзоева В.В. Мамукова Э.Э. Николова Т.Э. Соболева О.О. Таймазова О.И. Хамицаева З.А. Хатаева З.В.	групповая	12-17 лет	1 месяц	6 часов/2
Программы психологической помощи							
6.	Социально-гуманитарная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа психолого-педагогического сопровождения подростков в трудной жизненной ситуации «Поверь в себя».	Педагог-психолог Николова Т.Э.	групповая	13-17лет	3 мес	24 часа/2
7.	Социально-гуманитарная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Преодоление», направленная на преодоление асоциального поведения подростков «группы риска».	Педагог-психолог Николова Т.Э.	групповая	13-17лет	3 мес	24 часа/2
8.	Социально-гуманитарная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг в будущее»,	Педагог-психолог Николова Т.Э.	групповая	13-15 лет	3 мес	24 часа/2

		направленная на преодоление эмоциональных нарушений и аутоагрессивного поведения (в том числе у детей с ОВЗ).					
9.	Социально-гуманитарная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учусь общаться», направленная на преодоление конфликтности и агрессивности подростков.	Педагог-психолог Хатаева З.В.	групповая	10-13 лет	3 месяца	24 часа/2
10.	Социально-гуманитарная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир песка».	Педагог-психолог Хатаева З.В.	групповая	7-9лет	3 месяца	24часа/2
11.	Социально-гуманитарная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я побеждаю свой страх», направленная на снижение уровня тревожности и страхов у детей младшего школьного возраста.	Педагог-психолог Соболева О.О.	групповая	5-10 лет	3 месяца	24часа/2
12.	Социально-гуманитарная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Успешный школьник», направленная на развитие познавательных процессов младших школьников (в том числе для детей с ОВЗ).	Педагог-психолог Соболева О.О.	групповая	7-11 лет	3 месяца	24 часа/2
13.	Социально-гуманитарная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нити доверия», направленная на преодоление симптомов посттравматического стресса.	Педагог-психолог Соболева О.О.	групповая	7-14 лет	3 месяца	24 часа/2

14.	Социально-гуманитарная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу все знать», направленная на развитие взаимосвязанных психических процессов – восприятии, внимании, мышлении, памяти.	Педагог-психолог Хамицаева З.А.	групповая	**5-7 лет**	3 месяца	24 часа/2
15.	Социально-гуманитарная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тропинка к своему Я», направленная на формирование коллектива.	Педагог-психолог Хамицаева З.А.	групповая	7-9 лет	3 месяца	24 часа/2
16.	Социально-гуманитарная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учимся говорить», направленная на повышение коммуникативных навыков.	Педагог-психолог Хамицаева З.А.	групповая	5-9 лет	3 месяца	24 часа/2
17.	Социально-гуманитарная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы вместе!», направленная на преодоление деструктивных проявлений в межличностном общении.	Педагог-психолог Гобаева И.Р.	групповая	12-15лет	3 месяца	24 часа/2
18.	Социально-гуманитарная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Точка опоры», по психолого-педагогическому сопровождению подростков с девиантным поведением.	Педагог-психолог Гобаева И.Р.	групповая	15-17лет	3 месяца	24 часа/2
19.	Социально-гуманитарная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир Эбру».	Педагог-психолог Кабулова Н.О.	групповая	5-10 лет	2 месяца	6 часов/2
20.	Социально-гуманитарная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Магия	Педагог-психолог Кабулова Н.О.	групповая	11-15лет	2 месяца	6 часов/2

		красок Эбру».					
21.	Социально-гуманитарная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баланс эмоций», направленная на повышение уровня социальной адаптации детей с поведенческими отклонениями.	Педагог-психолог Цараева А.А.	групповая	9-12 лет	4 месяца	16 часов/1
22.	Социально-гуманитарная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорога добра», направленная на профилактику проявлений буллинга среди школьников.	Педагог-психолог Кабулова Н.О.	групповая	11-15 лет	2 месяца	12 часов/2
23.	Социально-гуманитарная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг меня», направленная развитие эмоционально-волевой сферы и познавательных процессов.	Педагог-психолог Кабулова Н.О.	групповая	5-7 лет	3 месяца	24 часа/2
24.	Социально-гуманитарная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Твой путь», направленная на профилактику социального неблагополучия.	Педагог-психолог Гобаева И.Р.	групповая	12-15 лет	3 месяца	24 часа/2
25.	Социально-гуманитарная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой внутренний мир», направленная развитие творческих способностей учащихся младшего школьного возраста	Педагог-психолог Агаева А.С.	групповая	7-10 лет	3 месяца	24 часа/2
26.	Социально-гуманитарная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - смелый», направленная на развитие уверенности, мотивации	Педагог-психолог Агаева А.С.	групповая	5-7 лет	3 месяца	24 часа/2

		достижений.					
Коррекционно-развивающие программы							
27.	Социально-гуманитарная	Коррекционно-развивающая программа по логопедическому сопровождению детей с логоневрозом	Учителя-логопеды Нестерова С.С. Пагаева В.В. Пухаева О.А. Соколова Е.С. Цаллагова З.С. Чеджемова Д.Х. Чкареули Ш.Г.	Индивид.	5-7 лет	36	144/2
28.	Социально-гуманитарная	Коррекционно-развивающая программа по логопедическому сопровождению детей с фонетико - фонематическим недоразвитием речи	Учителя-логопеды Нестерова С.С. Пагаева В.В. Пухаева О.А. Соколова Е.С. Цаллагова З.С. Чеджемова Д.Х. Чкареули Ш.Г.	Индивид.	4-6 лет	72	288/2
29.	Социально-гуманитарная	Коррекционно-развивающая программа по логопедическому сопровождению детей с общим недоразвитием речи	Учителя-логопеды Нестерова С.С. Пагаева В.В. Пухаева О.А. Соколова Е.С. Цаллагова З.С. Чеджемова Д.Х. Чкареули Ш.Г.	Индивид.	5-7 лет	36	144/2
30.	Социально-гуманитарная	Коррекционно-развивающая программа по логопедическому сопровождению детей с дизартрией	Учителя-логопеды Нестерова С.С. Пагаева В.В. Пухаева О.А. Соколова Е.С. Цаллагова З.С. Чеджемова Д.Х. Чкареули Ш.Г.	Индивид.	5-7 лет	36	144/2
31.	Социально-гуманитарная	Коррекционно-развивающая программа по логопедическому сопровождению детей с дисграфией	Учителя-логопеды Нестерова С.С. Пагаева В.В. Пухаева О.А. Соколова Е.С. Цаллагова З.С. Чеджемова Д.Х. Чкареули Ш.Г.	Индивид.	5-7 лет	36	144/2
32.	Социально-гуманитарная	Коррекционно-развивающая программа по логопедическому сопровождению детей с заиканием	Учителя-логопеды Нестерова С.С. Пагаева В.В. Пухаева О.А. Соколова Е.С. Цаллагова З.С. Чеджемова Д.Х. Чкареули Ш.Г. Качмазова А.	Индивид.	7-12 лет	36	144/2
33.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразователь	Учителя-логопеды	Индивид.	5-7 лет	36	144/2

		ная общеразвивающая программа по развитию познавательных навыков детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Нестерова С.С. Пагаева В.В. Пухаева О.А. Соколова Е.С. Цаллагова З.С. Чеджемова Д.Х. Чкареули Ш.Г.				
34.	Социально-гуманитарная	Коррекционно-развивающая программа «Запуск речи у неговорящих детей»	Учитель-логопед Чкареули Ш.Г. Педагог-психолог Мамукова Э.Э.	Индивид.	3-5 лет	36	144/2
35.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познавай-ка»	Социальный педагог Тедеева Э.К.	Индивид.	5-7 лет	16	32/2
36.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные движения»	Педагоги-психологи Таймазова О.И.	Индивид.	5-7 лет	12	24/2
37.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу все знать»	Педагоги-психологи Таймазова О.И. Мамукова Э.Э. Карсанова Д.З.	Индивид.	5-7 лет	16	32/2
38.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная коррекционно-развивающая программа «Использование элементов сенсорной интеграции в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»»	Педагог-психолог Карсанова Д.З.	Индивид.	3-7 лет	20	42
39.	Социально-гуманитарная	Коррекционно – развивающая программа для работы с детьми раннего возраста с задержкой речевого развития	Учитель-дефектолог Бердиева К.А.	Индивид.	3-5 лет	36	144/2
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы							
40.	Социально-	Дополнительная	Педагог-	групповая	6-7 лет	12	48/2

	гуманитарная	общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир гармонии»	психолог Кудзоева В.В.				
41.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир М. Монтессори»	Педагог – психолог Гуссоева А.К.	групповая	3-5 лет	36	216/9
42.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скоро в школу»	ПДО Григорьянц Е.Ф.	групповая	6-7 лет	36	216/6
43.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Этот удивительный мир английского языка»	ПДО Торчинова А.Э.	групповая	6-10 лет	36	144/4
44.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый английский»	ПДО Икаева А.А.	групповая	4-7 лет	36	144/6
45.	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кик – файт»	ПДО Калантаров О.Г.	групповая	8-12 лет	36	216/6
46.	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фулл-контакт»	ПДО Калантаров О.Г.	групповая	13-18 лет	36	216/6
47.	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный кикбоксер»	ПДО Атаев И.В. .	групповая	8-12 лет	36	216/6
48.	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кикбоксинг»	ПДО Атаев И.В.	групповая	13-18 лет	36	216/6
49.	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка»	ПДО Слонова З.Б.	групповая	8-12 лет	36	216/6
50.	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Яркий мир»	ПДО Слонова З.Б.	групповая	6-7	36	108/3
51.	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука	ПДО Григорьянц Е.Ф.	групповая	6-7	36	108/3

		цвета»					
53.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эрудит»	ПДО Мамиева Т.С.	групповая	6-12	36	72/2
54.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скоро в школу»	ПДО Мамиева Т.С.	групповая	6-7	36	144/4

В первом полугодии **2023-2024** учебного года администрацией центра и старшими методистами осуществлялись систематические посещения занятий педагогов с целью оказания методической помощи. Руководителем учреждения Цараевой Л.А., старшими методистами Гусовой З.Х., Торчиновой А.Э., были посещены занятия педагогов, в ходе которых проводился анализ проведения занятия, анализ использования педагогами современных технологий обучения, использования технических средств обучения.

Количество посещенных занятий – **31.**

С целью повышения уровня преподавания, обмена опытом работы были организованы взаимопосещения педагогов занятий своих коллег. Было посещено **26** занятий.

Работа методического совета

За отчетный период было организованно и проведено 2 педагогических совета и 1 методический совет.

	План работы	**Отчет**
Педагогический совет № 1 от 29.08.2023 г.		
1.	Определение стратегии и этапов научно - методической деятельности педагогов дополнительного образования Центра в новом учебном году. Заместитель директора Цараева Л.А.	Были озвучены стратегии и этапы научно - методической деятельности Центра в новом учебном году: участие педагогов в научно-практических конференциях; участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях.
2.	Утверждение плана работы методического совета Центра «Доверие» на 2023 – 2024 учебный год.	Утвержден план работы методического совета Центра «Доверие» на 2023 - 2024 учебный год.
3.	Утверждение образовательных программ и учебных планов педагогов Центра на 2023 - 2024 учебный год.	Утверждены образовательные программы и учебные планы педагогов Центра на 2023 - 2024 учебный год.
4.	Рассмотрение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов Центра в 2023 – 2024 учебном году	Рассмотрены содержание, формы и методы повышения квалификации педагогов Центра в 2023 – 2024 учебном году
Педагогический совет по итогам I полугодия 2023-2024 учебного года от 29.12.2023 года		

1.	Вступительное слово. Отчетный доклад. Докладчик - заместитель директора Цараева Л.А.	Были озвучены результаты методической работы коллектива деятельности Центра в 1 полугодии 2023-2024 учебного года
2.	Об итогах деятельности психолого-педагогического направления за первое полугодие 2023-2024 учебного года. Докладчик - старший методист Гусова З.Х.	Были озвучены позитивные результаты психолого-педагогической деятельности коллектива.
3.	Об итогах учебно-воспитательной работы и достижениях обучающихся Центра за первое полугодие 2023-2024 учебного года. Докладчик - старший методист Торчинова А.Э.	Были озвучены позитивные результаты в учебной, воспитательной, коррекционно-развивающей работы педагогов
4.	О работе с несовершеннолетними в рамках комиссии по делам несовершеннолетних (КДН). Докладчик - педагог-психолог Николова Т.Э.	Были озвучены результаты работы с детьми «группы риска»
5.	О деятельности психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Докладчик - социальный педагог Тедеева Э.К.	Были озвучены результаты работы ПМПК
6.	О планах работы Центра во втором полугодии 2023-2024 учебного года. Докладчик - заместитель директора Цараева Л.А.	Были намечены перспективы работы во 2 полугодии 2023-2024 учебного года

Городские методические объединения учителей-логопедов и педагогов-психологов ОО г. Владикавказа в 2022-2023 учебном году

№	Тема	Докладчики
Городское методическое объединение педагогов-психологов МБОУ ОО г. Владикавказа **Тема: «Основные направления деятельности ГМО педагогов-психологов ОО на 2023-2024 учебный год»** **Дата проведения: 11.10.2023 г.** **Количество участников: 47 чел.**		
1.	Приветственное слово	Цараева Лилия Алексеевна, заместитель директора «Центр дополнительного образования», руководитель Центра ППМС помощи «Доверие»;
2.	Анализ работы МО педагогов – психологов ОО г. Владикавказа за 2022 – 2023 учебный год. Основные направления, цели и задачи деятельности ГМО педагогов-психологов на 2023 – 2024 учебный год.	Гусова Залина Хаджимуратовна, старший методист Центра ППМС помощи «Доверие», руководитель МО педагогов – психологов ОО г. Владикавказа;
3.	Нормативно – правовая база деятельности педагога-психолога в ОО. Новый порядок аттестации педагогических работников.	Тибилова Зарина Казбековна, методист ВМКУ «ОМЦ» УО г. Владикавказа, руководитель Центра профилактики девиантного поведения детей и молодёжи СОПК

4.	Этические аспекты взаимодействия педагога-психолога с детским психиатром.	Макаров Давид Рустамович, врач – психиатр ПМПК г.Владикавказа
5.	Мастер-класс «Мозговой штурм» для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций, направленный на выявление профессионального потенциала специалистов.	Гобаева Илона Робертовна, педагог-психолог центра ППМС помощи «Доверие»
6.	Заключительное слово	Гусова Залина Хаджимуратовна, старший методист Центра ППМС помощи «Доверие», руководитель МС педагогов – психологов ОО г. Владикавказа.
Методическое объединение учителей-логопедов МБДОУ г. Владикавказа **Тема: «Запуск речи у неговорящих детей»** **Дата проведения: 13 октября 2023 г.** **Количество участников: 74 чел.**		
2.	Приветственное слово:	Цараева Л. А., заместитель директора МАУ ДО «Центр дополнительного образования города Владикавказа»
3.	Доклад «Причины нарушений речевого развития детей 3-5 лет и диагностические критерии их выявления».	Бериева Б. В., детский невролог, член ПМПК;
4.	Доклад «Диагностика неговорящих детей»	Соколова К. С., учитель-логопед Центра ППМС помощи «Доверие»;
5.	Доклад «Методические приемы работы с неговорящими детьми».	Бердиева К. А., учитель-дефектолог Центра ППМС помощи «Доверие».
6.	Мастер-класс: Вызывание и активизация речевого подражания у неговорящих детей 3-4 лет.	Чкареули Ш. Г., Цаллагова З.С., учителя-логопеды Центра ППМС помощи «Доверие».
7.	Анкетирование, направленное на выявление профессиональных затруднений в деятельности учителя-логопеда.	Мамукова Э.Э., педагог-психолог Центра ППМС помощи «Доверие».
8.	Блиц-сессия	Цараева Л. А., заместитель директора МАУДО «Центр дополнительного образования города Владикавказа», руководитель ПМПК

Семинары-практикумы

Муниципальный методический семинар-практикум для педагогов-психологов СП «Центр ППМС помощи «Доверие» **«Групповые формы психокоррекционной работы с подростками, склонными к девиантным формам поведения»»** **Дата проведения: 22.12.2023 г.** **Количество участников: 12 чел.**

1.	Приветственное слово	Гусова Залина Хаджимуратовна, старший методист Центра ППМС помощи «Доверие».
2.	Доклад «Эффективные приемы психолого - педагогического сопровождения несовершеннолетних склонным к девиациям»	Хамицаева Зарема Ахсарбековна, педагог – психолог Центра ППМС помощи «Доверие»,
3.	Доклад «Квиз, как форма групповой работы с девиантными подростками»	Николова Тина Эльбрусовна, педагог – психолог Центра ППМС помощи «Доверие».
2.	Доклад «Девиантное поведение подростков:причины, сущность, профилактика»	Гобаева Илона Робертовна, педагог – психолог Центра ППМС помощи «Доверие».
5.	Мастер-класс Психоразвивающее упражнение «Умей сказать – нет»	Кабулова Нонна Отаровна педагог - психолог Центра ППМС помощи «Доверие»,
8.	Заключительное слово	Гусова Залина Хаджимуратовна, руководитель МО педагогов - психологов г. Владикавказа.

Муниципальные мероприятия, организованные Центром

22 ноября 2023 года - Муниципальный конкурс юных знатоков психологии среди обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций города Владикавказа «Путь к своему Я». https://cdovld.ru/муниципальный-конкурс-юных-знатоков/

Участие специалистов центра в муниципальных и республиканских мероприятиях

29 сентября 2023 года в качестве спикера Круглого стола на премьерном показе эпизодов сериала «Плакса» выступила Николова Т.Э., педагог-психолог структурного подразделения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие», который состоялся во Владикавказе. https://cdovld.ru/комментарий-психолога-на-круглом-сто/

Мониторинговые исследования

№	Дата	Название
1.	20-21 сентября 2023 года	Мониторинговое исследование обучающихся школ Северо-Западного района г. Владикавказа по определению уровня социальной напряженности и склонности к суицидам в рамках Межведомственной профилактической акции «Помоги пойти учиться».
2.	7-9 октября 2022 года	Анонимное анкетирование среди старшеклассников в рамках Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 г. (п.4.4.1) в образовательных учреждениях Северо-Западного района г. Владикавказа (МБОУ СОШ № 39, 40, 42 и МБОУ Гимназия № 16) с целью выявление влияния политических, социально-экономических и иных процессов в обществе на формирование социальной напряженности среди старшеклассников и профилактику идеологии терроризма и

		экстремизма
3	10 -13 октября 2023 года	В рамках работы городского методического объединения учителей-логопедов г. Владикавказа года было проведено анкетирование «Профессиональные затруднения в работе учителей-логопедов» с целью выявления профессиональных затруднений специалистов и определения путей повышения эффективности коррекционно-логопедического сопровождения.
3.	9 -15 декабря 2023 года	Анкетирование «Знаешь ли ты свои права и обязанности?» среди обучающихся Центра «Доверие» в соответствии с планом мероприятий в рамках Недели правовых знаний с целью повышения уровня правовой грамотности и снижения количества правонарушений среди детей и подростков.

Психолого-педагогическое консультирование

Психолого-педагогическая работа в отчётный период осуществлялась в Центре по запросам родителей и согласно договорам о сотрудничестве с образовательными учреждениями г. Владикавказа в рамках проекта «Школа». Специалисты Центра осуществляли разные виды психолого-педагогической диагностики, проводили коррекционную и консультативную работу с детьми и семьями, применяя лучшие психолого-педагогические практики, и работали над тем, чтобы в полной мере раскрыть потенциал возможностей каждого маленького жителя города Владикавказа.

Оказание экстренной психолого-педагогической помощи

В Центре организована работа детского телефона экстренной психологической помощи, который работает в круглосуточном режиме, является членом Российской ассоциации «Телефоны экстренной психологической помощи» с 1994 года.

Детский телефон экстренной психологической помощи с 2009 года подключен к единому общероссийскому номеру детских телефонов доверия, работающих под единым общероссийским номером 8-800-2000-122 в рамках программы Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Из общего количества звонков, принятых психологами-консультантами телефона доверия, **1390 вербальных обращений** поступило от детей и подростков, членов их семей, педагогов и других взрослых, которых беспокоят проблемы взаимодействия с детьми.

Основной проблемой у детей и подростков является проблема взаимоотношений со своими родителями, выражающаяся в различных видах семейных конфликтов. Вторая по значимости категория обращений касается трудностей, возникающих в отношениях со сверстниками (непонимание, агрессия, изоляция, неудовлетворение общением). Значительное количество обращений касаются проблем здоровья (запросы в этой группе обращений описывают страхи, связанные с недостаточным физическим развитием, опасения по поводу развития познавательных способностей, либо слабого иммунитета, который препятствует учебе и общению с ровесниками). Трудности в процессе обучения испытывают значительное количество школьников, но в основном они связаны с недостаточной учебной мотивацией, проблем взаимоотношений с учителями, либо повышенной сложностью содержания учебной деятельности. Запросы, связанные с различными видами насилия, в основном связаны с проблемами взаимоотношения со взрослыми и сверстниками, при этом со стороны взрослых преобладает психическое насилие, а от сверстников в основном физическая агрессия.

Вопросы взаимоотношений полов и секса по большей части интересуют подростков, начиная с возраста 15 лет, что объясняется психосексуальной стадией развития и трудностями

первой влюбленности. Внутриличностные проблемы — самый значимый запрос аудитории подросткового возраста, звонки по этой тематике довольно редки, но каждый из них требуют длительной совместной работы психолога и клиента. Запросы, касающиеся суицида, в отчётный период не поступали.

Количество обращений от взрослой аудитории (родители, близкие детей и подростков) примерно соответствует количеству обращений от детского контингента. Родителей в первую очередь интересуют трудности взаимоотношений с детьми в семье, школьной успеваемости, и проблемы здоровья детей. В рамках семейной проблематики, наибольшее количество обращений родителей связано с конфликтами и непониманием в процессе общения с детьми подросткового возраста, с ошибками воспитания детей в семье, с отсутствием отца в процессе воспитания ребенка. В рамках учебных трудностей наибольшее количество запросов родителей связано с трудностями в усвоении учебного материала и подготовки к урокам, со сложностями во взаимоотношениях (конфликтами), с одноклассниками, учителями, классными руководителями, администрацией учебного заведения.

Диагностическая работа

Отчет о деятельности муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии

На базе СП «Центр «Доверие» действует муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее - ПМПК).

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии" и Приказ Министерства образования и науки Самарской области, Министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области от 31.12.2014 г. № 414-од/697 «О создании в Самарской области психолого-медико-педагогических комиссий» закрепляют нормативно-правовую основу деятельности ПМПК.

Психолого-медико-педагогическая комиссия создана с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и психическом развитии (или) отклонениями в поведении; проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

Основными задачами, которые ставят перед собой специалисты ПМПК, являются:

- Проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.
- Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций.
- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.
- Оказание муниципальным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.
- Осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии.

- Участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Работа специалистов ПМПК основывается на междисциплинарном подходе. В состав ПМПК входят: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, сурдопедагог, тифлопедагог, специалисты медицинского профиля. В связи с расширением принципиально новой инновационной практики обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья изменилось и само содержание деятельности ПМПК. Осуществлен переход от общих рекомендаций по выбору наиболее подходящего специализированного образовательного учреждения - к определению специальных образовательных условий, в первую очередь варианта адаптации образовательной программы; конкретных направлений деятельности всех специалистов, включенных в комплексное сопровождение ребенка в образовательной среде.

За первое полугодие 2023-2023 учебного года (специалистами ПМПК обследовано 180 детей. Из них детей с ОВЗ – 124, детей-инвалидов -18. В отношении каждого ребенка определены специальные образовательные условия, выписано и выдано на руки родителям заключение с рекомендациями по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

70% всех детей, обследованных в условиях ПМПК, имеют ограниченные возможности здоровья и нуждаются в создании специальных условий обучения, воспитания и развития, включающих применение специальных методов и средств компенсации и коррекции.

Работа комиссии на предмет определения уровня готовности детей к обучению по образовательным программам начального общего образования до достижения возраста 6 лет 6 месяцев и старше 8 лет за 2023 год

Комиссия в составе: председателя комиссии Цараевой Л.А., секретаря комиссии Торчиновой А.Э., членов комиссии: Агаевой А.С., Гуссоевой А.К., Кудзоевой В.В., Мамуковой Э.Э., Пагаевой В.В., Пухаевой О.А., Соколовой Е.С., Таймазовой О.И., Тедеевой Э.К., Хамицаевой З.А., Хатаевой З.В., Цаллаговой З.С., Чеджемовой Д.Х., Чкареули Ш.Г. в период с 01.04.2023 г. по 30.09.2023 г. проводила психолого-педагогическое обследование детей, поступающих в первый класс до достижения возраста 6 лет 6 месяцев и старше 8 лет.

Основание:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской федерации от 02 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

приказ № 24-Д от 06.03.2023 года «О проведении психолого-педагогического обследования детей, поступающих в первый класс до достижения возраста 6 лет 6 месяцев и старше 8 лет в 2023 году» по МАУДО «Центр дополнительного образования города Владикавказа».

Цель: изучение особенностей психолого-педагогической и логопедической готовности к школьному обучению детей, поступающих в первый класс до достижения возраста 6 лет 6 месяцев и старше 8 лет

Задачи:

- ✓ выявить уровень готовности будущих первоклассников в возрасте младше 6 лет и 6 месяцев и старше 8 лет к школьному обучению и индивидуальные особенности их деятельности, общения, поведения, психических процессов, которые необходимо будет учесть в ходе обучения;
- ✓ исследовать уровень развития произвольного внимания, уровень развития сенсомоторной координации и тонкой моторики руки, пространственное восприятие;
- ✓ исследовать невербальный интеллект;
- ✓ определить уровень развития коммуникативных способностей ребенка;
- ✓ определить уровень речевого развития детей:
- ✓ исследовать звуковую культуру речи;
- ✓ обследовать грамматический строй речи;
- ✓ обследовать связную речь.

Методы обследования:

Обследование проводилось по утвержденным психологическим, педагогическим и логопедическим методикам. Для проведения психологического обследования использовался диагностический комплект "Исследование особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста" (Семаго Н.Я., Семаго М.М.), методика исследования уровня готовности детей к обучению в школе Л.А. Ясюковой и методы наблюдения и беседы с ребенком. Для проведения логопедического обследования использовались методики: Н.И. Гуткиной и Корнева А.Н. для обследования фонетико-фонематических сторон речи дошкольников, Фотековой Т. А. для обследования связной речи и диагностический материал: «Альбом по развитию речи» В. С. Володиной. Для проведения педагогического обследования использовалась экспресс методика для проверки навыков чтения, счета и письма Н. Л. Белопольской, методы наблюдения и беседы с ребенком и родителем (законным представителем).

В ходе психологического обследования выявлялся уровень развития социально-бытовой ориентировки и знаний об окружающем мире, сформированности пространственных и временных представлений, особенностей мнестической деятельности, интеллектуального развития и особенностей зрительного гнозиса, наглядно – действенного и наглядно – образного мышления, вербально - логического мышления, особенностей речи, эмоционально-личностных особенностей ребенка, мотивационной готовности к школьному обучению.

В ходе логопедического обследования выявлялся уровень развития звукопроизношения, фонематического слуха, фонематического восприятия, звукобуквенной структуры слова, навыков звукового анализа и синтеза, лексико-грамматических категорий и связной речи.

В ходе педагогического обследования выявляется уровень развития навыков счета и письма, чтения, осмысливания прочитанного текста, умения пересказывать прочитанный текст.

Было обследовано 112 детей, из них: мальчиков – 63, девочек – 49.

Возрастной диапазон: младше 6 лет 6 месяцев – 101 ребенок, старше 8 лет –11 детей.

Обследование показало следующие результаты:

- низкий уровень – 13 детей;
- ниже среднего уровня – 36 детей;
- средний уровень – 61 ребенка;
- высокий уровень – 2 ребенка.

Наиболее успешно обследуемые дети справлялись с заданиями:

- психологическое обследование: на наглядно-действенное, наглядно-образное мышление, зрительную память, социально-бытовую ориентировку и знания об окружающем мире;
- педагогическое обследование: на навыки счета, письма и чтения;
- логопедическое обследование: на звукобуквенный анализ и синтез.

Наибольшее затруднение вызвали задания:

- психологическое обследование: на последовательность событий, составление рассказа по картинке, слуховую память, вербально-логическое мышление;
- педагогическое обследование: на пересказ текста, осмысленное чтение;
- логопедическое обследование: на связную речь, фонематический строй речи.

Из 112 детей, прошедших диагностику на готовность к обучению в школе в этот период, 6 детям было рекомендовано пройти обследование на городской психолого-медико-педагогической комиссии с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

Диагностика раннего профессионального самоопределения обучающихся СП «Центр эстетического воспитания детей «Творчество»

За отчетный период педагогами-психологами Центра было диагностировано **313 человек** - детей в возрасте 10-15 лет.

Отчет об освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в СП «Центр «Доверие»

За отчетный период количество обучающихся на базе структурного подразделения, нуждавшихся в психолого-педагогической, социально-педагогической помощи, коррекционно-развивающей составило **719** человек. Большая часть обучающихся посещают 2 и более направления.

В соответствие с муниципальным заданием за отчетный период логопедические занятия за отчетный период посетили **138** ребенка. Количество обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности составило **135** человек.

Развивающие занятия по социально-гуманитарному и художественному направлению посещают на базе центра **446** человек.

Сохранность контингента детей в Центре по итогам года составляет **89 %.**

Проект «Школа»

В соответствии с планом взаимодействия центра ППМС помощи «Доверие» с МБОУ СОШ г. Владикавказа специалисты центра осуществляли работу в следующих ОУ №№ 6, 19, 21, лицей, 15, 25, 13,18, 14, 44, 40,41, 28, 29, 36, 17, 24, 16, 39 Общее количество участников проекта «Школа» составило **2672** человек. Работа по проекту «Школа» осуществлялась по следующим программам:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике дезадаптации на этапе перехода в среднюю школу «Перешли мы в пятый класс».

Основная цель данной программы – создать условия, помогающие пятиклассникам адаптироваться при переходе в среднее звено. В соответствие с целью программы проводилась работа: по формированию у детей устойчивой самооценки, по снижению уровня школьной тревожности, формированию устойчивой мотивации. Работа по адаптации пятиклассников строилась в три этапа: первый этап - формирование групповой сплоченности, навыков адекватного поведения в новой школьной ситуации, второй этап – работа с тревожностью и страхами, третий этап - формирование учебных навыков, связанных с самоорганизацией и самоконтролем.

Итоговая диагностика показала, что адаптация у учащихся прошла преимущественно на высоком уровне. После завершения работы классным руководителям были даны рекомендации по устранению причин дезадаптации.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по повышению стрессоустойчивости старшеклассников в период сдачи ОГЭ и ЕГЭ\ «Экзамен без стресса».

Целью данной программы – оказание психологической помощи учащимся при подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. В ходе реализации программы учащиеся 9-11 классов были ознакомлены с навыками саморегуляции, обучились умению мобилизоваться в стрессовой ситуации. В ходе занятий учащиеся проработали страхи и тревоги, связанные с экзаменами.

Психопрофилактические программы содействовали развитию у детей социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками и соответствующих отношений с педагогами, формированию у детей позитивной Я-концепции и устойчивой самооценки, снижению уровня школьной тревожности формирование устойчивой учебной мотивации.

Со всеми учащимися в рамках проекта «Школа» педагоги-психологи службы детского телефона доверия проводят занятия с элементами тренинга и мини-лекции по продвижению знаний о детском телефоне доверия.

Массовые мероприятия

5-15 сентября 2023 года - в центре «Доверие» с целью привлечения детей для занятий в клубах и объединениях состоялся Неделя открытых дверей. Педагоги презентовали свои программы и провели экскурсию по центру. И дети, и родители убедились, что в центре созданы все условия для развития своих способностей и талантов.

30 сентября 2023 года воспитанники клуба «Волшебная кисточка» своими руками подготовили поделки и поздравительные открытки и подарили их своим бабушкам и дедушкам в День пожилого человека.

31 октября 2023 года в центре «Доверие» состоялось открытие выставки детского рисунка «Моя осень». В экспозиции выставки представлены лучшие рисунки воспитанников клубов «Волшебная кисточка» - руководитель ПДО Слонова Залина Батразовна.

В рамках «Недели психологии» **с 22 ноября по 29 ноября** в структурном подразделении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Центр диагностики и консультирования «Доверие» педагоги провели мероприятия разной методической направленности – профилактической, просветительской, обучающей.

8-15 декабря 2023 года с целью повышения уровня правовой грамотности обучающихся центра в центре «Доверие» прошла акция «Неделя правовых знаний».

23 декабря 2023 года педагоги и обучающиеся структурного подразделения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Центр диагностики и консультирования «Доверие» приняли участие в благотворительной ярмарке «Формула Добра!».

27 декабря 2022 года педагоги дополнительного образования и педагоги-психологи Центра «Доверие» Григорьянц Е.Ф., Гуссоева А.К., Кудзоева В.В., Мамиева Т.С., Цаллагова З.С., Соколова Е.С. провели для самых маленьких воспитанников представление «Новогодние приключения со Снежной королевой».

Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Участники	Ответственный	Отметка об исполнении
Организационно-методические мероприятия					
1	Мониторинговое исследование	сентябрь	Обучающиеся МБОУ СОШ	Старший методист	https://c-doverie.ru/news/мон

	обучающихся школ Северо-Западного района г. Владикавказа по определению уровня социальной напряженности и склонности к суицидам в рамках Межведомственной профилактической акции «Помоги пойти учиться»		№№ 14,44,17,21, 24 14-17 лет	Торчинова А.Э.	иторинговые-исследования
2	Анонимное анкетирование среди учащихся «Отношение подростков к проблемам терроризма и экстремизма» в рамках Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 г. (п.4.4.1)	Сентябрь	Обучающиеся в возрасте 15-17 лет образовательные учреждения Северо-Западного района г. Владикавказа (МБОУ СОШ №№ 39, 40 и ГБПОУ «Профессиональное училище № 5»).	Старший методист Торчинова А.Э.	https://cdovld.ru/специалисты-центра-доверие-провел/
3.	Анкетирование «Знаешь ли ты свои права и обязанности?» в соответствии с планом мероприятий в рамках Недели правовых знаний	9 по 15 декабря 2023 года	Обучающиеся центра 11-17 лет	Педагоги-психологи Гуссоева А.К. Таймазова О.И.	https://cdovld.ru/в-центре-доверие-проведено-анкетир/
Массовые мероприятия					
4.	День солидарности в борьбе против терроризма	03.09.2023 г.	Обучающиеся в возрасте 7-15 лет	Педагоги центра	https://c-doverie.ru/news/день-солидарности-в-борьбе-против-терроризма-1
5.	Мастер-класс «Юный гражданин России»!	03.11.2023 г.	Обучающиеся в возрасте 9-12 лет	Педагоги-психологи Соболева О.О. Гобаева И.Р.	https://cdovld.ru/мастер-класс-юный-гражданин-россии/
6	Урок толерантности для обучающихся		Обучающиеся в возрасте 12-14 лет	Педагоги-психологи Кайтукова Л.А.	https://cdovld.ru/урок-толерантности-структурное-по/

	МБОУ СОШ №№39,16,36,41			Кудзоева В.В. Таймазова О.И. Хамицаева З.А.	
7.	Викторина «Я знаю свои права и обязанности» в рамках Недели правовых знаний провели в СП «Центр ППМС помощи «Доверие»	14 декабря 2023 года	Обучающиеся в возрасте 11-13 лет	педагоги-психологи Цараева А.А., Кудзоева В.В. и ПДО Атаев И.В.	https://cdovld.ru/день-конституции-в-центре-доверие-с/
8.	Конкурс детского рисунка «Я рисую свои права и обязанности», посвященный Дню Конституции Российской Федерации в рамках Недели правовых знаний	с 1 по 15 декабря 2023 года	Обучающиеся в возрасте 11-13 лет 6-17 лет		https://cdovld.ru/конкурс-детского-рисунка-я-рисую-сво/
9.	Участие в Благотворительной ярмарке «Формула добра»	23.12.23 г.	Педагоги и обучающиеся центра	Педагоги центра	https://cdovld.ru/благотворительная-ярмарка-формула/

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся во время каникулярного отдыха

В период осенних каникул **с 31 октября по 1 ноября 2023 года** педагоги-психологи структурного подразделения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Центр диагностики и консультирования «Доверие» для обучающихся младшего и среднего школьного возраста из оздоровительных лагерей школ №№ ОУ №№ 6, 19, 21, лицей, 15, 25, 13,18, 14, 44, 40,41, 28, 29, 36, 17, 24, 16, 39 провели познавательно - развлекательную программу «Развиваемся, играя!», интеллектуальные состязания и беседу, направленную на популяризацию детского телефона доверия.

Достижения обучающихся в конкурсах и соревнованиях

9 октября 2022 г. – Республиканские соревнования по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах «лайт-контакт», «лоу-кик», «фулл-контакт» под девизом «СПОРТ ПРОТИВ ТЕРРОРА».
Дзантиев Георгий – 1 место;
Маргиев Артур — 1 место;
Маркешкин Александр – 1 место;
Хадонов Азамат- 1 место;
Качлавов Лев — 2 место;
Туриев Артур — 2 место;
Зайнуллин Роман – 2 место.

12-15 октября 2023 года XII Открытый Всероссийский культурно-спортивный фестиваль «Мирный Кавказ» по виду спорта «кикбоксинг».
Тедтоев Сармат – 1 место;
Сугаров Александр – 1 место;
Бигаев Тамерлан — 1 место;
Тохтиев Александр – 1 место;
Хадонов Азамат – 1 место;
Гаджинов Хетаг — 2 место;
Маргиев Артур — 2 место;
Дзантиев Георгий – 2 место.
Рамонов Тимур – 3 место;
Бекузаров Артур – 3 место.

10 ноября 2023 года – Республиканский фестиваль боевых искусств, посвященный празднованию Дня народного единства по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах «лайт-контакт», «лоу-кик», «фулл-контакт».
Кожиев Георгий – 1 место;
Чирво Вадим- 1 место;
Кабалоев Белар — 2 место;
Тваури Давид – 3 место.

14-16 декабря 2023 года - открытое Первенство г. Владикавказа на призы 4-х кратного чемпиона мира Тимура Айлярова по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах «лоу-кик», «фулл-контакт».
Сугаров Александр — 1 место;
Гаджинов Хетаг — 2 место;
Тедтоев Сармат — 2 место.

22 декабря 2023 года – межрегиональное соревнование памяти Героя России Виталия Майбороды по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах «лайт-контакт», «фулл-контакт» по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах «лоу-кик», «фулл-контакт».
Тавитов Алан — 1 место;
Губуев Арман — 1 место;
Пухаев Алихан -1 место;
Касанов Данияр — 2 место.

20 декабря 2023 г. - XI муниципальный научный форум обучающихся 4-11 классов образовательных организаций г. Владикавказа "Созвездие Интеллектуалов".
Даурова Ольга - Диплом первой степени
Николова Валерия - Диплом второй степени

Достижения педагогов в первом полугодии 2023-2024 учебного года

№	ФИО должность	Название	Дата
1.	Николова Т.Э. педагог-психолог	Почетная грамота АМС г. Владикавказа За многолетний добросовестный труд, преданность педагогической профессии и в связи с празднованием Дня учителя	2023 год
		Грамота XI муниципального форума	2023 год

		обучающихся 4-11 –х классов образовательных организаций г. Владикавказа «Созвездие интеллектуалов»	
2.	Слонова З.Б. ПДО	Благодарность за плодотворный труд и личный вклад в образование и воспитание подрастающего поколения	2023 год
3.	Заместитель директора Цараева Л.А.	Почетная грамота от Председателя Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Северо-Западного района г. Владикавказа Есиевой Л.С.	2023 год
4.	Заместитель директора Цараева Л.А.	Грамота от руководителя Администрации (префектуры) внутригородского Северо-Западного района Байматова А. за вклад в организацию и осуществление работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	2023 год
5.	Педагоги-психологи Кайтукова Л.А. Кудзоева В.В. Гуссоева А.К. Цараева А.А. Старший методист Торчинова А.Э.	Благодарность от руководителя Администрации (префектуры) внутригородского Северо-Западного района Байматова А. за вклад в организацию и осуществление работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	
6.	Заместитель директора Цараева Л.А.	Благодарность за профессионализм, высокие нравственные качества от руководителя (префекта) внутригородского Затеречного района г. Владикавказа	2023 год
7.	Таймазова О.И.	Грамота XI муниципального форума обучающихся 4-11 –х классов образовательных организаций г. Владикавказа «Созвездие интеллектуалов»	2023 год
8.	Старший методист Гусова З.Х. педагоги-психологи Гобаева И.Р. Николовой Т.Э.	Призер Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2023	2023 год

Организация работы по профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций

На базе Центра существует методический кабинет, оснащенный комплексом информационно-методических материалов, на базе которого происходило индивидуальное сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, а также была разработана и реализовывалась программа «Мир профессий» (8-9 кл.) и методическая разработка игры по станциям «В мире профессий» (для воспитанников ЛГОЛ).

Повышение квалификации педагогических кадров в первом полугодии 2023-2024 учебного года

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность	Курсы повышения квалификации

9.	Григорьянц Елена Федоровна	Педагог дополнительного образования	Форум «Педагоги России» «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» 29-30 ноября 2023 г. 8 часов
10.	Гусова Залина Хаджимуратовна	Старший методист	
11.	Гуссоева Алина Казбековна	Педагог-психолог	
12.	Икаева Алана Анатольевна	Педагог дополнительного образования	
13.	Кайтуков Родион Амурханович	Педагог-психолог	
14.	Кайтукова Людмила Амурхановна	Педагог-психолог	
15.	Калантаров Олег Георгиевич	Педагог дополнительного образования	
16.	Карсанова Диана Заурбековна	Педагог-психолог	
17.	Кудзоева Виктория Викторовна	Педагог-психолог	
18.	Мамиева Тамара Сергеевна	Педагог дополнительного образования	
19.	Мамукова Эмма Эльбрусовна	Педагог-психолог	
20.	Нестерова София Сергеевна	Учитель-логопед	
21.	Николова Тина Эльбрусовна	Педагог-психолог	
22.	Пухаева Ольга Ахсарбековна	Учитель-логопед	
23.	Таймазова Оксана Ивановна	Педагог-психолог	
24.	Тедеева Эльвира Казбековна	Социальный педагог	
25.	Торчинова Анжела Эльбрусовна	Старший методист	
26.	Хамицаева Зарема Ахсаровна	Педагог-психолог	
27.	Цаллагова Залина Сергеевна	Учитель-логопед	
28.	Цараева Лилия Алексеевна	Заместитель директора	
29.	Чеджемова Диана Харитоновна	Учитель-логопед	
30.	Чкареули Шорена Гелаевна	Учитель-логопед	
31.	Карсанова Диана Заурбековна	Педагог-психолог	«Использование методов сенсорной интеграции в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» 180 часов ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Удостоверение № 180 003 652 784 г. Красноярск

Проведение мероприятий по обеспечению безопасности в центре

В целях обеспечения безопасности учебного процесса в Центре «Доверие» осуществлялись мероприятия в соответствии с утвержденным планом мероприятий по общей безопасности и мероприятий в области охраны труда для работников Центра, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Выполнялся план противопожарных мероприятий.

Соблюдение пропускного режима в Центре осуществляется на постоянной основе. Охрана Центра через тревожную сигнализацию, проверка (осмотр) территорий и помещений Центра на наличие опасных предметов и веществ производился ежедневно.

В течение первого полугодия 2023-2024 учебного года согласно графику осуществлялось дежурство в Центре администрацией, педагогическим персоналом, сторожами, физической

охраной. В Центре имеется тематический стенд по вопросам общей безопасности и пожарной безопасности.

Проводился дополнительный инструктаж руководства и персонала Центра о порядке действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов на территории образовательных учреждений.

В рамках воспитательной работы с обучающимися в творческих объединениях были проведены мероприятия (беседы с использованием презентации) по вопросам противодействия терроризму и экстремизму в первом полугодии.

Организовано проведение противопожарного инструктажа для обучающихся. Проведены инструктажи с сотрудниками Центра по действиям в случае пожара, практические занятия по отработке пользования огнетушителями.

Публикации в СМИ за 1 полугодие 2023-2024 учебный год о Центре «Доверие»

1.	Газета «Слово»	Статья "Наркотикам-нет!" от 27 июня 2023 года http://gztslovo.ru/slovo_page.php
2.	Мультимедийный информационно-аналитический портал «Основа»	Диалог о буллинге на премьере фильма «Плакса» (педагог-психолог Николова Т.Э.) https://osnova.news/n/22182/
3.	Мультимедийный информационно-аналитический портал «Крылья ТВ»	https://krilyatv.ru/stop-bullingu-rostelekom-provel-vo-vladikavkaze-zakrytyj-pokaz-pervyh-epizodov-seriala-plaksa/
4.	Информационное агентство «Ossetia.news»	https://ossetia.news/2023/10/03/rostelekom-provel-vo-vladikavkaze-zakrytyj-pokaz-pervyh-epizodov-seriala-plaksa/
5.	Газета «Северная Осетия»	http://sevosetia.ru/Article/Index/601881
6.	Российская социальная сеть «ВКонтакте»	Уроки толерантности http://https//vk.com/wall-219277122_100