УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МАУ ДО «Центр дополнительного образования города Владикавказа»

_____ С.С. Буклов

«31» _____ 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе мастер-классов «Твоя рука в моей руке» среди педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования города Владикавказа

1. Общие положения

Муниципальный конкурс мастер-классов «Твоя рука в моей руке» среди педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования города Владикавказа (далее - Конкурс) проводится в целях реализации Плана работы МАУ ДО «Центр дополнительного образования города Владикавказа».

Настоящее Положение определяет цели и задачи Конкурса, требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри, процедуре определения победителей Конкурса.

В целях сохранения методологической и терминологической точности необходимо оговорить, что под мастер-классом организаторами Конкурса понимается психологическая технология, реализуемая в форме занятия, тренинга, мастер-класса как с учащимися, так и с родителями и т.п., демонстрирующая опыт реализации психолого-педагогической практики оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности

конкурсанта на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

1. Цель и задачи Конкурса

Цель Конкурса – повышение профессионального уровня педагогов-психологов и создание условий для наиболее полной реализации их творческого потенциала, усиления престижа психологической службы в системе дошкольного и дополнительного образования.

Задачами Конкурса являются:

- совершенствование профессиональной компетентности педагогов-психологов образовательных организаций;
- создание условий для профессиональной самореализации педагогов-психологов;
- активизация творческого потенциала педагогов-психологов;
- распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Участники Конкурса

К участию в Конкурсе приглашаются педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций и педагоги-психологи организаций дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность с детьми до 8 лет, города Владикавказа.

3. Организаторы Конкурса

Управление образования АМС г. Владикавказа, МАУ ДО «Центр дополнительного образования города Владикавказа» (далее – «ЦДО города Владикавказа»), структурное подразделение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Центр диагностики и консультирования «Доверие» (далее – Центр ППМС помощи «Доверие»).

Организационный комитет Конкурса:

Буклов С. С., и.о. директора «ЦДО города Владикавказа»;

Астафьева Е.А., первый заместитель и.о. директора «ЦДО города Владикавказа»);

Цараева Л.А., заместитель и.о. директора «ЦДО города Владикавказа»;

Гусова З.Х., старший методист, Центр ППМС помощи «Доверие»;

Торчинова А.Э., старший методист, Центр ППМС помощи «Доверие», секретарь оргкомитета.

4. Порядок проведение Конкурса

Конкурс проводится в 2 этапа:

I этап (заочный);

II этап – «Мастер-класс» (очный)

Для участия в Конкурсе необходимо представить следующие материалы:

1) Заявка (Приложение 1);
2) Согласие на обработку персональных данных (Приложение 2);
3) «Визитная карточка»;
4) Конспект мастер-класса. Тема мастер-класса и его форма определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Прием заявок и конкурсных материалов осуществляется до **2 апреля 2024 года (включительно).**

Материалы Конкурса в электронном виде направляются по адресу:

doverie-c@mail.ru

На **I этапе** Конкурса оценивается «Визитная карточка» участника и Конспект мастер-класса. Экспертная оценка конкурсных материалов осуществляется **с 3 апреля по 6 апреля 2024 года.** Жюри Конкурса отбирает 3 участников, набравших максимальное количество баллов, для участия во **II этапе** (очном) Конкурса.

Результаты **I этапа** Конкурса будут размещены на сайте Центра ППМС помощи «Доверие» **8 апреля 2024 года.** Сайт: https://c-doverie.ru/

Требования к оформлению материалов

«Визитная карточка» оформляется в виде презентации или видеоролика продолжительностью не более 5 минут. Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога-психолога, процессе и результатах профессиональной деятельности и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о научных и творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.

Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Формат - mp4. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника и организации, которую он представляет. Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка» приведены в Приложении 3.

Конспект мастер-класса представляет собой конспект мастер-класса, занятия, тренинга и др., демонстрирующего опыт реализации психолого-педагогической практики и/или технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта.

Конспект мастер-класса должен содержать следующие компоненты:

- титульный лист (Приложение 4);
- научное обоснование, актуальность и новизна;
- описание целей и задач мастер-класса;
- проблемы, противоречия, решаемые в процессе мастер-класса;
- описание приемов и методов, реализуемых в ходе мастер-класса;
- описание результатов использования приемов, технологий, методик и др.;
- организационные условия проведения мастер-класса.

Документ создается в Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, одинарный междустрочный интервал, отступ – 1,25 см, поля – 2 см. Объем не более 8 страниц. Материалы необходимо прислать в формате ZIP-архива. Название папки – фамилия и имя конкурсанта.

На Конкурс может быть представлен один мастер-класс.

На Конкурс могут быть представлены индивидуальные и групповые мастер-классы в случае наличия в образовательной организации двух и более штатных педагогов-психологов.

Баллы, полученные участниками Конкурса на заочном этапе, обнуляются.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее **2 апреля 2024 года.**

Материалы, предоставляемые на Конкурс, не возвращаются.

II этап – «Мастер-класс» (очный)

Дата проведения: 17 апреля 2024 г.

Место проведения: РСО – Алания, г. Владикавказ, пр. генерала Доватора, 43/1. «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Центр диагностики и консультирования «Доверие».

К участию во II этапе Конкурса допускаются 3 участника, набравшие максимальное количество баллов по итогам заочного конкурса.

Для участия в очном этапе Конкурса участник готовит мастер-класс, демонстрирующий опыт реализации психолого-педагогической практики и/или технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта. Тема мастер-класса и форма определяются участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Критерии оценивания мастер-класса приведены в Приложении 6.

После объявления результатов заочного этапа Конкурса победители на электронную почту Центра ППМС помощи «Доверие» doverie-c@mail.ru не позднее **10 апреля 2024 г.** отправляют следующую информацию:

1. Количество обучающихся (педагогов, родителей), задействованных в мастер-классе; для обучающихся необходимо указать возраст и пол;
2. Перечень необходимого оборудования для проведения мастер-класса.

5. Подведение итогов Конкурса

Для оценивания конкурсных мероприятий заочного и очного этапов создается жюри. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах по критериям (Приложение 3, 5, 6).

Состав жюри Конкурса:

Астафьева Е.А., первый заместитель и.о. директора «ЦДО города Владикавказа», кандидат педагогических наук;

Цараева Лилия Алексеевна, заместитель и.о. директора «ЦДО города Владикавказа», руководитель Центра ППМС помощи «Доверие», кандидат педагогических наук;

Бабиева Лейла Гивиевна, заведующая ГБОУ компенсирующего вида «Детский сад «Солнышко», кандидат педагогических наук;

Гусова Залина Хаджимуратовна, старший методист, педагог-психолог Центра ППМС помощи «Доверие», специалист высшей квалификационной категории;

Захарова Анастасия Юрьевна, педагог-психолог МБ ДОУ детский сад №87, главный внештатный педагог-психолог Министерства образования и науки РСО-Алания;

Полурезова Татьяна Васильевна, педагог-психолог МБ ДОУ детский сад №75, специалист высшей квалификационной категории;

Филоненко Виктория Валерьевна, старший преподаватель кафедры психологии психолого-педагогического факультета Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова.

В соответствии с количеством набранных баллов претендентам присуждаются I, II и III места. Победителям Конкурса вручаются дипломы I, II, III степени.

Участникам Конкурса вручаются сертификаты участника.

6. Информационное сопровождение Конкурса

Результаты конкурса будут опубликованы на официальных сайтах МАУДО «Центр дополнительного образования г. Владикавказа» и «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Центр диагностики и консультирования «Доверие»; на официальной странице учреждения в социальной сети «ВКонтакте».

7. Контактная информация

Секретарь оргкомитета: Торчинова Анжела Эльбрусовна

Телефон мобильный: +7 928 489 66 90

Телефон рабочий: +7 (8672) 52 98 71

E-mail: doverie-c@mail.ru

Сайт: https://c-doverie.ru/

Приложение 1

Заявка
на участие в конкурсе

1.	ФИО участника	
2.	Место работы	
3.	Должность	
4.	Контактный телефон	
5.	E-mail	
6.	Название мастер-класса	
7.	Целевая аудитория, для которой проводится мастер-класс (учащиеся (возраст), педагоги, родители)	
8.	Перечень необходимого оборудования для проведения мастер-класса	

Заявка оформляется на официальном бланке образовательной организации.

Приложение 2

Согласие
на обработку персональных данных

Я _____
(фамилия, имя, отчество, должность)

работаю в _____
(наименование в соответствии с уставом образовательной организации)

_____,

расположенной по адресу:
_____
_____
_____
(адрес учебного заведения, контактные телефоны)

подтверждаю своё согласие на обработку организаторами муниципального конкурса мастер-классов «Твоя рука в моей руке» моих персональных данных, которые необходимы для проведения конкурсных процедур.

Согласие действует 1 год с даты подписания.

Дата: «_____»_____2024 г. _____/_____

подпись расшифровка

Приложение 3

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога - психолога	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога - психолога	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога - психолога	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
4	Отражение новизны подходов и технологий психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
5	Отражение динамики результативности профессиональной деятельности педагога - психолога	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
Максимальное количество баллов – 15					

Приложение 4

Образец оформления титульного листа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №185

КОНСПЕКТ МАСТЕР-КЛАССА

участника муниципального конкурса мастер-классов «Твоя рука в моей руке» среди педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования города Владикавказа

Тема: «Путешествие в страну дружбы»

Подготовила:

ФИО

Владикавказ, 2023 г.

Приложение 5

Оценочный лист Конспекта мастер-класса

Осуществляется балловая оценка по следующей шкале: 0 баллов - признак не выражен, показатель отсутствует; 1 балл – признак слабо выражен, формулировки неточные, неполные; 2 балла – признак выражен в достаточной степени, формулировки могут содержать небольшие неточности; 3 балла – признак выражен полностью, формулировки правильные и полные.

№	Критерии оценки	Кол-во баллов	Баллы
1.	Выраженность инновационной идеи конспекта мастер-класса, уровень ее представленности. Актуальность идеи.	0-3	
2.	Ярко выраженная индивидуальность конспекта мастер-класса.	0-3	
3.	Научность содержания и приемов обучения, методическая обоснованность используемых приемов.	0-3	
4.	Наличие приемов и условий мотивации, включения каждого участника в активную творческую деятельность.	0-3	
5.	Достаточность используемых методических средств на занятии, их сочетание, связь с целью и результатом (промежуточным и конечным).	0-3	
6.	Четкий алгоритм занятия (фазы, этапы), наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, приемов поиска и открытия, удивления, рефлексии (самоанализа, самокоррекции).	0-3	
7.	Культура письменной речи педагога.	0-3	
Максимальное количество баллов – 21			

Приложение 6

Оценочный лист мастер-класса

Осуществляется балловая оценка по следующей шкале: 0 баллов - признак не выражен, показатель отсутствует; 1 балл – признак слабо выражен; 2 балла – признак выражен в достаточной степени; 3 балла – признак выражен полностью.

№	Критерии оценки	Кол-во баллов	Баллы
1.	Четкость поставленной цели и ее реализация за время мастер-класса	0-3	
2.	Своеобразие и оригинальность представленного опыта.	0-3	
3.	Научность и новизна информации.	0-3	
4.	Способность к обобщению и распространению своего педагогического опыта, мотивация аудитории к использованию авторских находок и идей.	0-3	
5.	Краткое обоснование основных идей развития компонентов мастер-классов. Умение комментировать идеи, цели, задачи используемых технологий)	0-3	
6.	Результативность деятельности обучающихся, свидетельствующая об эффективности использования педагогической технологии.	0-3	
7.	Четкий алгоритм занятия (фазы, этапы), наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, приемов поиска и открытия, удивления, рефлексии (самоанализа, самокоррекции).	0-3	
8.	Педагогический артистизм (эмоциональность, выразительность, яркость, умение взаимодействовать с широкой аудиторией)	0-3	
9.	Профессиональная культура педагога (система ценностей, определяющая общественную и индивидуальную значимость средств, результатов и последствий профессиональной деятельности, уровень профессионального общения и др.)	0-3	
Максимальное количество баллов – 27			